



| Dersin Adı                           | Dersin Kodu |
|--------------------------------------|-------------|
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 171011011   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | X               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dersin Amacı        | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini, bu sürece zemin hazırlayan gelişmeleri ve Atatürk'ün düşünce sistemini öğrencilere tarihsel bir bakış açısıyla kazandırmaktır.                                                                                                                          |
| Dersin Kısa İçeriği | Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeler; Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgaller; Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi, kongreler, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Milli Mücadele'nin askerî ve siyasi gelişmelerinin incelenmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                               | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri açıklar.                                  | 7, 8, 9                   | 1, 2, 5              | A                   |
| 2 Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirir.                                                   | 7, 8, 9                   | 1, 2, 5              | A                   |
| 3 Millî Mücadele'nin ortaya çıkış nedenlerini ve hazırlık sürecini analiz eder.                                        | 7, 8, 9                   | 1, 2, 5              | A                   |
| 4 Amasya Genelgesi, kongreler ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının Millî Mücadele açısından önemini açıklar. | 7, 8, 9                   | 1, 2, 5              | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Dersin temel kitabı olmamakla birlikte ‘Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi’ ve ‘Siyasi Tarih’ kitapları kullanılacaktır |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ---                                                                                                                     |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersini Okutmanın Amacı, Tanımlar ve Kavramlar                      |
| 2                            | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış               |
| 3                            | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış               |
| 4                            | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış               |
| 5                            | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması                                                                 |
| 6                            | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması                                                                 |
| 7                            | Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi    |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                           |
| 9                            | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Millî Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma |
| 10                           | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Millî Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma |
| 11                           | Misak-ı Millî                                                                                          |
| 12                           | Türkiye Büyük Millet Meclisinin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini Ele Alması (1920 Yılı Olayları)         |
| 13                           | Kuvayı Milliye, Düzenli Ordu Kurma Teşebbüsü ve Çerkez Ethem Olayı                                     |
| 14                           | Kuvayı Milliye, Düzenli Ordu Kurma Teşebbüsü ve Çerkez Ethem Olayı                                     |
| 15                           | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz                                                                        |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 7                    | 7                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 9                    | 9                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>60</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük vasantısında kullanır; sosval sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                     | Dersin Kodu |
|--------------------------------|-------------|
| Bebeklik ve Çocuklukta Gelişim | 172011016   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının doğum öncesi dönemden başlayarak 0-6 yaş arasındaki çocukların gelişim alanlarına ilişkin kuramsal bilgi edinmelerini; tipik gelişim özelliklerini, bireysel farklılıkları ve gelişimi etkileyen etmenleri bilimsel temeller doğrultusunda değerlendirebilmelerini ve bu bilgileri erken çocukluk özel eğitimi uygulamalarında kullanabilmelerini sağlamaktır.                                |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri ve gelişim kuramları ele alınmaktadır. Doğum öncesi gelişim ile 0-6 yaş dönemindeki fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak, cinsel ve öz bakım gelişimi gelişimsel özellikleri açısından incelenmektedir. Ayrıca gelişimi etkileyen etmenler, bireysel farklılıklar ve tipik gelişim özelliklerinin erken çocukluk özel eğitimi açısından önemi üzerinde durulmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Gelişimle ilgili temel kavramları, gelişim ilkelerini ve gelişim kuramlarını açıklar.                                                                  | 1                         | 1, 5                 | A                   |
| 2 Doğum öncesi dönemden başlayarak 0-6 yaş arasındaki çocukların temel gelişim alanlarındaki özelliklerini açıklar.                                      | 1,2,3                     | 1, 5                 | A                   |
| 3 Çocukların gelişimini etkileyen biyolojik, çevresel, sosyal ve kültürel etmenler ile bireysel farklılıkları değerlendirir.                             | 2,3                       | 1, 2, 5              | A-D                 |
| 4 Tipik gelişim bilgilerini özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerinin değerlendirilmesi ve öğretim sürecinin planlanmasıyla ilişkilendirir. | 2,3,5,7                   | 1, 5, 8              | A-D                 |

|                                 |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Temel Ders kitabı               | Berk, L. E. (2013). Çocuk Gelişimi. İmge Kitabevi Yayınları: Ankara.            |
| Yardımcı Kaynaklar              | San Bayhan, P. & Artan, İ. (2012). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa Yayıncılık. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler |                                                                                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Dersin Haftalık Planı |                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi aktarma                                                                                                          |
| 2                     | Gelişim, büyüme, olgunlaşma ve öğrenme kavramları; gelişimin temel ilkeleri                                                                             |
| 3                     | Çocuk gelişimini açıklayan temel kuramlar ve güncel nörogelişim yaklaşımı                                                                               |
| 4                     | Doğum öncesi gelişim ve doğum öncesi gelişimi etkileyen biyolojik ve çevresel etmenler                                                                  |
| 5                     | Bebeklik ve erken çocukluk döneminde fiziksel ve motor gelişim; büyüme, beyin gelişimi, kaba ve ince motor becerilerin gelişimi                         |
| 6                     | Bebeklik ve erken çocukluk döneminde bilişsel gelişim; bilişsel gelişim kuramları, dikkat, bellek, problem çözme ve yürütücü işlevlerin gelişimi        |
| 7                     | Dil ve iletişim gelişimi; alıcı ve ifade edici dil gelişimi, iletişim becerilerinin gelişimsel özellikleri ve dili etkileyen etmenler                   |
| 8                     | Ara Sınavlar                                                                                                                                            |
| 9                     | Sosyal-duygusal gelişim; bağlanma, mizaç, duygu düzenleme, benlik gelişimi ve akran ilişkileri                                                          |
| 10                    | Ahlak gelişimi; ahlak gelişimini açıklayan kuramlar ve erken çocukluk döneminde ahlaki gelişimin özellikleri                                            |
| 11                    | Öz bakım becerilerinin gelişimi; beslenme, tuvalet, giyinme, temizlik ve bağımsız yaşam becerilerinin gelişimsel özellikleri                            |
| 12                    | Tipik gelişim ile özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerinin karşılaştırılması; gelişimsel değerlendirmeye giriş                               |
| 13                    | Gelişimsel değerlendirme araçlarının incelenmesi                                                                                                        |
| 14                    | Çocuk gelişimi bilgisinin erken çocukluk özel eğitimi ve erken müdahale uygulamalarındaki yeri; gelişim bilgilerinin öğretim planlamasında kullanılması |
| 15                    | Vaka örnekleri üzerinden gelişim alanlarının bütüncül olarak değerlendirilmesi, güncel araştırmaların tartışılması ve genel değerlendirme               |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                  |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 4             | 56                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 3      | 3             | 9                     |
| Ödev                                                           | 2      | 5             | 10                    |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2      | 5             | 10                    |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 2             | 2                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 15            | 15                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 2             | 2                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 20            | 20                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 124                   |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 4,1                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 4                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 20         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı            | Dersin Kodu |
|-----------------------|-------------|
| Bilişim Teknolojileri | 172011012   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 3                   | 0        | 3     | 5    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Bu dersin temel amacı öğretmen adaylarının bilişim teknolojileri okuryazarı olmalarını ve bilgi işlemsel düşünme becerisi kazanmalarını sağlamak ve temel bilişim teknolojilerinde daha yetkin olmaları için çeşitli uygulamalarla süreci desteklemektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Kısa İçeriği | Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                        | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bilişim teknolojileri ile ilgili kavramlarını açıklar, algoritma ile akış şemalarını kullanarak temel düzeyde problem çözümleri geliştirir.                                                   | 6                         | 1, 5, 6, 10          | A, B, D             |
| 2 Bilgisayar sistemleri, donanım, yazılım ve işletim sistemlerinin temel özelliklerini açıklar ve dosya yönetimi işlemlerini gerçekleştirir.                                                    | 6                         | 1, 5, 6              | A, D                |
| 3 Ofis yazılımlarını ve internet teknolojilerini eğitim ve günlük yaşamda amacına uygun kullanır.                                                                                               | 6                         | 1, 2, 6              | A, D                |
| 4 Dijital ortamlarda güvenli internet kullanımı, bilişim etiği ve telif hakları ilkelerine uygun davranır ve bilgisayar ile internetin çocuklar ve gençler üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 6, 9                      | 1, 2, 6              | A, B, D             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Çebi, A. (2020). Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu. Pegem Akademi. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ---                                                                                |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin Tanıtımı ve Temel kavramlar                                                                                                     |
| 2                            | Dijital Yeterlik, Bilgi ve Veri Okuryazarlığı                                                                                          |
| 3                            | Problem Çözme Yaklaşımları, Algoritma ve Akış Şemaları                                                                                 |
| 4                            | Kelime İşlem Programları (Belge oluşturma, metin düzenleme)                                                                            |
| 5                            | Kelime İşlem Programları (Sayfa yapısını düzenleme)                                                                                    |
| 6                            | Kelime İşlem Uygulamaları (Şekil, smartart, tablo ve grafik ekleme)                                                                    |
| 7                            | Sunu Uygulamaları (Sunu tasarım ilkeleri, slayt oluşturma, şablon uygulama, sunu üzerinde çalışma)                                     |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                           |
| 9                            | Sunu Uygulamaları (Sunuya metin, resim, smartart ekleme, üzerinde değişiklik yapma, animasyonları kullanma, slayt gösterisi hazırlama) |
| 10                           | Web Tabanlı Sunu Uygulamaları                                                                                                          |
| 11                           | Hesap ve Tablolama Uygulamaları (Çalışma sayfasını biçimlendirme, veriyi düzenleme)                                                    |
| 12                           | Hesap ve Tablolama Uygulamaları (Formül yazma, fonksiyonları kullanma, veriyi grafiklerle sunma)                                       |
| 13                           | İletişim ve İşbirliği Teknolojileri                                                                                                    |
| 14                           | Bilişim Teknolojilerinin Güvenli Kullanımı                                                                                             |
| 15                           | Bilişim Etiği ve Telif Hakları                                                                                                         |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 3                    | 36                           |
| Ödev                                                           | 10            | 4                    | 40                           |
| Kısa Sınav                                                     | 6             | 2                    | 12                           |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 6             | 1                    | 6                            |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 6                    | 6                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 6                    | 6                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>150</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı    | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| Eğitime Giriş | 172011009   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, eğitimin felsefi, sosyal, psikolojik, ekonomik, hukuki ve tarihsel temellerini kavramalarını; Türk Eğitim Sistemi'nin yapısını, öğretmenlik mesleğinin niteliklerini, etik ilkelerini ve özel eğitim dâhil eğitimde güncel yönelimleri bütüncül bir anlayışla değerlendirebilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin felsefi, sosyal, psikolojik, ekonomik, hukuki ve tarihsel temelleri; öğrenme ve öğretme süreçleri; öğretmenlik mesleğinin nitelikleri, etik ilkeleri ve mesleki standartlar; Türk Eğitim Sistemi'nin yapısı; eğitimde yeni yaklaşımlar.                                                                          |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Eğitime ilişkin temel kavramları, kuramları ve ilkeleri tanımlar.                                                | 1, 7                      | 1, 2, 5              | A, D                |
| 2 Eğitimin felsefi, sosyolojik, psikolojik ve tarihsel temellerini açıklar.                                        | 1, 7, 9                   | 1, 2, 8              | A, D, F             |
| 3 Türk Eğitim Sistemi'nin yapısını, işleyişini ve yasal dayanaklarını analiz eder.                                 | 1, 8, 9                   | 1, 5, 8              | A                   |
| 4 Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerini, niteliklerini ve mesleki rolünü değerlendirir.                           | 7, 8, 9                   | 1, 2, 13             | A, D                |
| 5 Özel gereksinimli bireylerin genel eğitim sistemi içerisindeki yerini ve kapsayıcı eğitim uygulamalarını kavrar. | 1, 3, 5                   | 1, 2, 8              | A, E                |
| 6 21. yüzyıl eğitiminde ortaya çıkan güncel eğilimleri, teknolojik gelişmeleri ve yenilikçi yaklaşımları tartışır. | 6, 7, 8                   | 1, 2, 12, 13         | A, G                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Şişman, M. (2018). <i>Eğitime giriş</i> . Pegem.                                               |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ----                                                                                           |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Öğretim materyalleri/sunumlar, MEB ve YÖK Mevzuat dokümanları. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Eğitime ilişkin temel kavramlar (Eğitim, öğretim, öğrenme, kültür, yaşantı, davranış)                                    |
| 2                            | Eğitimin amaçları, işlevleri ve bireysel/toplumsal boyutları                                                             |
| 3                            | Eğitimin felsefi temelleri ve başlıca eğitim felsefeleri (İdealizm, Realizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk)                   |
| 4                            | Eğitimin psikolojik temelleri ve gelişim-öğrenme ilişkisi                                                                |
| 5                            | Eğitimin sosyolojik temelleri (Toplumsallaşma, fırsat eşitliği, sosyal mobilite)                                         |
| 6                            | Eğitimin ekonomik temelleri                                                                                              |
| 7                            | Eğitimin hukuki temelleri                                                                                                |
| 8                            | <b>Ara Sınav</b>                                                                                                         |
| 9                            | Eğitimin tarihsel temelleri ve Türk Eğitim Tarihi'nin gelişim evreler                                                    |
| 10                           | Türk Eğitim Sistemi'nin yapısı, örgütlenme biçimi ve temel ilkeleri                                                      |
| 11                           | Okul bir sistem olarak: Okul yönetimi, yapısı ve okul kültürü                                                            |
| 12                           | Bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmenlik meslek standartları ve etik ilkeler                                           |
| 13                           | Öğretmen yetiştirme sisteminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu                                                   |
| 14                           | Özel eğitimin genel eğitim sistemi içerisindeki yeri, 21. yüzyılda eğitimde yeni arayışlar, dijitalleşme ve küreselleşme |
| 15                           | Genel değerlendirme ve dönem sonu özet tartışması                                                                        |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                   |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2,5                  | 35                           |
| Ödev                                                           | 1             | 14                   | 14                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 2                    | 2                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 11                   | 11                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 14                   | 14                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | 120                          |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | 4                            |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 4                            |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 20         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Etkili İletişim ve Mesleki Etik | 172011014   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin kendileri ve çevreleriyle etkili iletişim kurmasını sağlayacak temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ayrıca öğretmen adaylarının etik kavramı, etik teorileri ve mesleki etik ilkeler hakkında bilgilenmesini sağlamaktır.                                                                          |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste öğrencilerin, iletişim süreci ve sürecin temel öğelerini bilmesi, iletişim türlerini ve modellerini tanıması, iletişim sürecinde çıkabilecek sorunların farkına varması ve bu sorunlara yönelik çözümler üretilmesi, etkili sunum yapma becerisi kazanması ve mesleki etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                      | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İletişimin öğelerini açıklar.                                               | 3, 5                      | 1, 2, 5              | D                   |
| 2 İletişim türleri hakkında örnekler verir.                                   | 3, 5                      | 1, 2, 5, 6, 11, 15   | D, E                |
| 3 Bireyler arasında etkili iletişim kurmanın önemini açıklar.                 | 3, 5, 8                   | 1, 2, 5              | D                   |
| 4 İletişim sürecinde yaşanabilecek sorunlara yönelik örnek olayları çözümler. | 3, 5, 8                   | 1, 2, 5, 8           | D                   |
| 5 Etkili sunum yapma becerileri sergiler.                                     | 6, 7                      | 1, 2, 5, 6, 12, 15   | E, G                |
| 6 Öğretmen adaylarının sahip olması gereken mesleki etik ilkeleri bilir.      | 9                         | 1, 2, 5              | D                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders Notları<br>Harvard Business Review . (2008). <i>Etkin iletişim</i> . İstanbul: Optimist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Aydın, İ. (2024). <i>Eğitim ve öğretimde etik</i> . Ankara: Pegem Akademi.<br>Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2015). <i>Bedenin dili</i> . İstanbul: Remzi.<br>Cevizci, A. (2008). <i>Etiğe giriş</i> . İstanbul: Paradigma.<br>Dökmen, Ü. (2016). <i>Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları ve empati</i> . İstanbul: Remzi.<br>İzgören, A. Ş. (2016). <i>Dikkat vücudunuz konuşuyor</i> . Ankara: Elma. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar ve projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin işlenişi, iletişim kavramı                                         |
| 2                            | İletişimin temel öğeleri: kaynak, mesaj, alıcı, kodlama ve kod açma, geri bildirim |
| 3                            | İletişimin modelleri                                                               |
| 4                            | İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)                                |
| 5                            | İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)                                |
| 6                            | İletişim engelleri                                                                 |
| 7                            | İletişim engelleri                                                                 |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                       |
| 9                            | Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri                                     |
| 10                           | Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri                                     |
| 11                           | Etkili sunum teknikleri                                                            |
| 12                           | Etkili sunum teknikleri                                                            |
| 13                           | Etik kavramı ve teorileri                                                          |
| 14                           | İletişim ve etik ilişkisi                                                          |
| 15                           | Öğretmen adaylarının sahip olması gereken mesleki etik ilkeler                     |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 0.5                  | 7                            |
| Ödev                                                           | 5             | 2                    | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 5                    | 10                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 5                    | 5                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |               |                      |                              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>60</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                |            |
| Ödev                     | 40         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı  | Dersin Kodu |
|-------------|-------------|
| İngilizce I | 171011012   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 3                   | 0        | 3     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| İngilizce   | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Öğrencilerin temel düzeyde cümle, diyalog ve metinleri anlama, kısa soru ve cevaplar oluşturma ve kendilerini basit günlük ifadelerle anlatmalarını sağlamaktır.                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | Temel tanışma ifadeleri, temel kişisel bilgiler, sahip olunan eşyalar ve aile bilgileri, günlük rutin etkinlikler ve hobiler, belirli kişisel önemli gün ve tarihler, sevilen-sevilmeyen etkinlikler, rica ifadeleri, yiyecek ve içecekler, öğünler, çeşitli miktar ifadeleri, yer adları, evin bölümleri, giysiler, alışveriş dili, geçmiş zaman yapıları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                               | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kendini basitçe tanıtır.                                                             | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 2 Kişisel bilgiler verip başkalarına bu konularda sorular sorar.                       | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 3 Ailesi ve sahip olduğu eşyaları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                   | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 4 Restoran ve sinema gibi yerlerde fiyat ve zaman vb. istekleri hakkında soru sorar.   | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 5 Hobiler ve günlük etkinliklerle ilgili yazılı, görsel ve işitsel materyalleri anlar. | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 6 Belirli önemli gün ve tarihleri sorup cevap verir.                                   | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 7 İhtiyaç ve istekler için rica ifadeleri kullanır, yiyecek siparişi verir.            | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 8 Çeşitli yer, ev eşyaları ve giysi adlarını kullanır.                                 | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Coursebook, Cambridge University Press, Great Britain. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İlgili internet kaynakları ve eğitim materyalleri.                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar                                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Temel tanışma ifadeleri                                                    |
| 2                            | Temel kişisel bilgiler                                                     |
| 3                            | Sahip olunan eşyalar ve aile bilgileri                                     |
| 4                            | Alışveriş ve zamanla ilgili yaygın kullanılan ifadeler                     |
| 5                            | Günlük rutin etkinlikler ve hobiler                                        |
| 6                            | Belirli kişisel önemli gün ve tarihler                                     |
| 7                            | Genel geçer ve günlük etkinliklerde sıklık ve zaman zarflarıyla ifade etme |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                               |
| 9                            | Sevilen-sevilmeyen etkinlikler, rica ifadeleri                             |
| 10                           | Yiyecek ve içecekler, öğünler, çeşitli miktar ifadeleri                    |
| 11                           | Yer adları, evin bölümleri, ev eşyaları, giysiler                          |
| 12                           | Miktar soruları, alışveriş dili                                            |
| 13                           | Geçmiş zaman ifade ve yapıları                                             |
| 14                           | Basit anekdotlar ve geçmiş zaman etkinlikleri                              |
| 15                           | Genel değerlendirme                                                        |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                     |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 2             | 1                    | 2                            |
| Kısa Sınav                                                     | 1             | 1                    | 1                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 5                    | 5                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>54</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>1,8</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı    | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| Özel Eğitim 1 | 172011015   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 4                   | 0        | 4     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar ile sık rastlanan yetersizlik türleri ile ilgili bilgi kazandırmaktır                                                                                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar, özel eğitimin ilkeleri, tarihçesi, sık rastlanan yetersizlik türleri; tanımı, yaygınlığı, değerlendirilmesi, eğitim programları ile ilgili konular ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                               | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitimle ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.                                                                                                                                                          | 1,7                       | 1,2,5                | A                   |
| 2 Özel eğitimi dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini temel paradigmlar, yasal düzenlemeler ve eğitsel uygulamalardaki dönüşümler çerçevesinde açıklar.                                                         | 1,7                       | 1,2,5                | A                   |
| 3 Özel eğitimde değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programının amaçlarını, aşamalarını ve temel ilkelerini açıklar.                                                                                           | 1,2,7                     | 1,2,5,8              | A                   |
| 4 Kapsayıcı eğitimi tanımlar ve temel ilkelerini açıklar.                                                                                                                                                              | 1,5,7                     | 1,2,5,8              | A                   |
| 5 Özel eğitimde ailenin rolünü açıklar; aile-uzman ortaklığı, aile merkezli uygulamalar ve kültürel duyarlılığın temel ilkelerini açıklar.                                                                             | 1,5,7                     | 1,2,5,8              | A                   |
| 6 Zihinsel yetersizliği, otizm spektrum bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin temel özelliklerini, değerlendirme süreçlerini ve eğitim gereksinimlerini açıklar. | 1,2,7                     | 1,2,5,8,13           | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., &amp; Pullen, P. C. (Eds., 2011). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i>. Pearson Education.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aksoy, V. (Ed., 2023). <i>Özel Eğitim</i>. Pegem Akademi Yayıncılık.</li> <li>Diken, İ. H. (Ed., 2025). <i>Özel Eğitim</i>. Pegem Akademi Yayıncılık.</li> <li>Melekoğlu, M. &amp; Sönmez-Kartal, M. (Eds., 2019). <i>Özel Eğitim</i>. Vize Akademik.</li> <li>Cavkaytar, A. (Ed., 2018). <i>Özel Eğitim</i>. Vize Akademik.</li> </ul> |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar ve Özel Eğitim İlkeleri        |
| 2                            | Özel Eğitimin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye’de              |
| 3                            | Özel Eğitimde Değerlendirme                                         |
| 4                            | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları                              |
| 5                            | Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları                                       |
| 6                            | Aile ve Özel Eğitim                                                 |
| 7                            | Özel Gereksinimi Olan Bireyleri Anlamak                             |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                        |
| 9                            | Zihinsel Yetersizlik                                                |
| 10                           | Zihinsel Yetersizlik                                                |
| 11                           | Otizm Spektrum Bozukluğu                                            |
| 12                           | Otizm Spektrum Bozukluğu                                            |
| 13                           | Özel Öğrenme Güçlüğü                                                |
| 14                           | Özel Öğrenme Güçlüğü<br>Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu |
| 15                           | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu                         |
| 16 & 17                      | Yarıyıl Sonu Sınavı                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                            |               |                      |                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                               | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders süresi (haftalık toplam ders saati)                         | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ....) | 4             | 1                    | 4                            |
| Ödev                                                             |               |                      |                              |
| Kısa sınav                                                       | 10            | 1                    | 10                           |
| Kısa sınav hazırlık                                              | 10            | 1                    | 10                           |
| Sözlü sınav                                                      |               |                      |                              |
| Sözlü sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                           |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                           |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                    |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                        | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara sınav hazırlık                                               | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                              | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                     | 1             | 25                   | 25                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                            |               |                      | <b>127</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                       |               |                      | <b>4,2</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                       |               |                      | <b>4</b>                     |

\***Öğretim Yöntemleri 1:** Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Bir öge seçin.           |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| NO                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4     |
| 6                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 1     |
| 9                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |
|---------------------|
|---------------------|

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                 |                       |  |  |  |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b> | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>     |                       |  |  |  |

**Tarih:** 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                   | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım | 172011013   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Amacı        | Sağlık ve sağlık bilgisinin tanınmasını yapmak. Sağlığı etkileyen faktörleri incelemek. Sağlık eğitiminin amaçlarını açıklamak. İlk yardımın amacı hakkında farkındalık oluşturmak. Sık karşılaşılabilecek kaza ve tıbbi durumlarda ilkyardım uygulamaları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak.                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | İnsan yaşamını tehdit eden ani hastalık veya kazalarda olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta ya da kazazedeyi değerlendirmek, 112'yi aramak, gerekli durumlarda temel yaşam desteği uygulamak, soluk yoluna kaçan yabancı cisimleri çıkarmak, uygun taşıma teknikleri, travmalar sonucu ortaya çıkan tüm yaralanmalarda ve yanık, zehirlenmelerde temel ilk yardım konularında bilgilendirme. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık – kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazanma.                                           | 3, 8                      | 1-2-6                | A, K                |
| 2 İlk yardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazanma. | 3, 8, 9                   | 1-2-6                | A, K                |
| 3 Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazanma.                                                                     | 5, 8, 9                   | 1-2                  | A, K                |
| 4 İlk yardım konusunda güncel literatürü takip etme farkındalığı kazanma                                                                   | 7                         | 1-2                  | A, K                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Eryürük D, İlk Yardım Ders Notları, 2026, ESOĞÜ Eskişehir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | 1. Dağ R, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı 2018<br>2. Özen S., Özen T., Ersoy G., Paramedikler İçin Temel İlk Yardım, 2020.<br>3. Kolaç Z, Tülek A, Anık N, Sezer Y İlk Yardım Kitabı Esen Ofset Matbaacılık San.ve Tic.A.Eskişehir -2005<br>3. Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi. Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3.baskı)- Nasetti Limited, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1999.<br>4. Sağlık Bakanlığı Temel ilk yardım modülü, 2010<br>5. Sağlık Bakanlığı Hastane Öncesi Aciller Modülü, 2026 |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Data-Show Cihazı, Temel Yaşam Desteği yetişkin maketi, bebek maketi, kırık tespitinde kullanılan ateller, İlk yardım çantasındaki diğer ekipmanlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin işlenişi, Sağlık ve sağlık bilgisinin tanımını yapmak. Sağlığı etkileyen faktörleri incelemek. Sağlık eğitiminin amaçlarını açıklamak |
| 2                            | İlk yardımın tanımı ve önemi, olay yerinin değerlendirilmesi, kazazedenin değerlendirilmesi.                                                          |
| 3                            | Soluk yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım                                                                                                     |
| 4                            | Temel yaşam desteği (Airway-Breathing-Circulation –ABC)                                                                                               |
| 5                            | Kanamalar (iç ve dış kanamalar, burun –kulak kanamaları, şok) ve ilk yardım                                                                           |
| 6                            | Yaralanmalarda ilk yardım                                                                                                                             |
| 7                            | Yanıklarda ilk yardım                                                                                                                                 |
| 8                            | Ara Sınav                                                                                                                                             |
| 9                            | Sıcak, soğuk acillerde ilk yardım                                                                                                                     |
| 10                           | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım                                                                                                              |
| 11                           | Zehirlenmelerde ilk yardım                                                                                                                            |
| 12                           | Hayvan ısırıklarında ilk yardım                                                                                                                       |
| 13                           | Bilinç bozukluklarında (Bayılma, havale ve koma) ilk yardım-1                                                                                         |
| 14                           | Bilinç bozukluklarında (Kalp krizi, Epilepsi, şeker koması) ilk yardım-2                                                                              |
| 15                           | Kazazedinin kurtarılması ve taşınması (Uygun taşıma teknikleri)                                                                                       |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 6                    | 6                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 6                    | 6                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>56</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>1,8</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



| Dersin Adı              | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| Türkçe 1: Sözlü Anlatım | 172011017   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 1       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | X               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Amacı        | İlgili ders, öğretmen adayının Türkçenin özelliklerini kavraması, dili doğru ve etkili kullanabilmesi, konuşma becerilerini geliştirerek öğrenim süresi boyunca Türkçeyi üst düzeyde yetkin kullanabilmesini amaçlamaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Türkçenin özellikleri, temel konuşma becerileri, doğru ve etkili konuşma becerileri, konuşma uygulamaları                                                                                                                    |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                    | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türkçeyi etkili şekilde kullanır.                         | 6                         | 6, 7, 8, 11          | A, C, G             |
| 2 Dil ve diksiyon kurallarına uygun sunum yapar.            | 7                         | 6, 15                | A, D, G             |
| 3 Türkçeye ilişkin temel konuşma kurallarını uygular.       | 8                         | 1, 5, 6, 12          | A, C, D, G          |
| 4 Hazırlıksız konuşmayı kurallarına uygun şekilde uygular.  | 8                         | 1, 5, 6, 12          | A, C, D, G          |
| 5 Hazırlıklı konuşmayı kurallarına uygun şekilde uygular.   | 8                         | 1, 5, 6, 12          | A, C, D, G          |
| 6 Konuşmada yapılan dil yanlışlarını fark eder ve düzeltir. | 7                         | 1, 2, 4, 6, 10       | A, C, G             |
| 7 Sözlü anlatımın özellikleri kavrar.                       | 6, 8                      | 1, 5, 6              | A, C, D, G          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Uzun, G. L. ve Keçik, İ. (2001). Türkçede sözlü ve yazılı anlatım. Anadolu Üniversitesi Yayınları.<br>Topçuoğlu Ünal, F. ve Özden, M. (2019). Diksiyon ve konuşma eğitimi. Pegem.                                                                                           |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Çotuksöken, Y., (2011). Uygulamalı Türk Dili, Papatya Yayıncılık<br>Murat Nuhoglu, M. (2009). Üniversiteler İçin Metne Dayalı Örnekli-Uygulamalı Türk Dili, Nobel Akademik Yayıncılık<br>Beyreli, L., Çetindağ, Z. ve Celepoğlu, A. (2015). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Pegem. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Tahta, projeksiyon, ses sistemi, örnek konuşma görüntü kayıtları                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dil, ana dili, alfabe, konuşma dili ve özellikleri                            |
| 2                            | Vurgu ve tonlama (teori ve uygulama)                                          |
| 3                            | Ses olayları ve konuşma diline yansımaları (teori ve uygulama)                |
| 4                            | Sese dayalı dil yanlışları (teori ve uygulama)                                |
| 5                            | Sözlü anlatımın özellikleri, ölçütleri, iyi ve kötü örnekleri ve uygulamaları |
| 6                            | Sözlü anlatımın özellikleri, ölçütleri, iyi ve kötü örnekleri ve uygulamaları |
| 7                            | İyi konuşmacının nitelikleri ve iyi konuşmanın özellikleri                    |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                  |
| 9                            | Hazırlıksız konuşma                                                           |
| 10                           | Hazırlıksız konuşma uygulamaları                                              |
| 11                           | Etkili sunum teknikleri                                                       |
| 12                           | Hazırlıklı konuşma                                                            |
| 13                           | Hazırlıklı konuşma uygulamaları                                               |
| 14                           | Hazırlıklı konuşma uygulamaları                                               |
| 15,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           | 2             | 2                    | 4                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    | 1             | 2                    | 2                            |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                                        |   |   |           |
|----------------------------------------|---|---|-----------|
| Sözlü Sınav hazırlık                   | 2 | 2 | 4         |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |   |           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |   |           |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          |   |   |           |
| Ara sınav                              | - | - |           |
| Ara Sınav hazırlık                     | - | - |           |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 2 | 2         |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 2 | 2         |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |   | <b>60</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |   | <b>2</b>  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |   | <b>2</b>  |

| Değerlendirme                   |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ara Sınav                       |            |
| Ödev                            |            |
| Uygulama                        | 60         |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>40</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur, eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                             | 2     |

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 2 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                            | Dersin Kodu |
|---------------------------------------|-------------|
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 171012010   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | X               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra gerçekleştirilen Atatürk ilke ve inkılaplarını, Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma sürecini, Atatürkçü düşünce sistemini, iç ve dış politikadaki temel gelişmeleri ve Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişimini tarihsel bir bakış açısıyla kavratmak; öğrencilere demokratik, laik ve çağdaş Cumhuriyet değerleri doğrultusunda tarih bilinci kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra gerçekleştirilen siyasi, hukuki, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplar; Atatürk ilkeleri ve Atatürkçü düşünce sistemi; Atatürk dönemi iç ve dış politikası; Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri ile Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecinin incelenmesi.                                                                                             |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| Cumhuriyet'in ilanından sonra gerçekleştirilen siyasi, hukuki, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomik inkılapları açıklar. | 9                         | 1, 2, 5              | A                   |
| Atatürk ilkelerinin ortaya çıkış nedenlerini, kapsamını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin gelişimindeki önemini değerlendirir.  | 9                         | 1, 2, 5              | A                   |
| Atatürk dönemi iç ve dış politika gelişmelerini tarihsel süreç içinde analiz eder.                                       | 9                         | 1, 2, 5              | A                   |
| Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmelerini tarihsel bakış açısıyla değerlendirir.              | 9                         | 1, 2, 5              | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Dersin temel kitabı olmamakla birlikte ‘Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi’ ve ‘Siyasi Tarih’ kitapları kullanılacaktır |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ---                                                                                                                     |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 1922 Yılı Olaylarına Kısa Bir Bakış Lozan Barış Antlaşması (Hazırlık, Konferanslar, Antlaşma) |
| 2                            | Siyasal Devrimler                                                                             |
| 3                            | Siyasal Devrimler                                                                             |
| 4                            | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler                                                              |
| 5                            | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler                                                              |
| 6                            | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılanlar Çalışmalar                                               |
| 7                            | Ekonomi Alanında Yapılan Çalışmalar                                                           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                  |
| 9                            | Toplumsal Yaşama Yönelik Düzenlemeler                                                         |
| 10                           | Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası                                                         |
| 11                           | Atatürk İlkeleri                                                                              |
| 12                           | Atatürkçü Düşünce Sistemi (Bütünleyici İlkeler)                                               |
| 13                           | Atatürk Sonrası Türkiye (İsmet İnönü Dönemi)                                                  |
| 14                           | Atatürk Sonrası Türkiye (Demokrat Parti Dönemi)                                               |
| 15                           | Atatürk Sonrası Türkiye (Demokrat Parti Dönemi)                                               |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 7                    | 7                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 9                    | 9                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>60</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı          | Dersin Kodu |
|---------------------|-------------|
| Braille Okuma-Yazma | 172012015   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Credit | AKTS |
|---------|---------------------|----------|--------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |        |      |
| 2       | 2                   | 0        | 2      | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına Braille okuma ve yazma ile ilgili temel kavramları kazandırmaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının Braille yazı sistemini kullanarak okuma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve görme yetersizliği olan bireylere yönelik Braille öğretimi planlayabilmeleri amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Braille yazı sistemi; Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler; Braille alfabesiyle okuma ve yazma; tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarının kullanımı; kabartma matematik ve fen sembollerinin kullanımı.                                                                                  |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                        | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitimde Braille okuma yazma ile ilgili temel kavramları tanımlar.                                                                       | 1, 3                      | 1, 2, 11, 12, 15     | A, D                |
| 2 Özel eğitimde Braille okuma yazma ile ilgili öğretim uygulamalarını açıklar.                                                                  | 3, 8                      | 1, 2, 11, 12, 15     | A, D                |
| 3 Özel eğitimde Braille okuma yazma ile öğretim planlar.                                                                                        | 3, 8                      | 1, 2, 11, 12, 15     | A, D                |
| 4 Braille alfabesini ve Braille yazı sisteminde kullanılan temel sembol ve kısaltmaları kullanarak okuma ve yazma becerilerini sergiler.        | 3, 8                      | 1, 6, 11, 12         | A, D                |
| 5 Özel gereksinimli bireylere yönelik Braille okuma-yazma öğretiminde kullanılabilecek araç, gereç ve öğretim uygulamalarını seçer ve kullanır. | 1, 3, 8                   | 1, 6, 11, 12         | A, D                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü – <i>Görme Engellilere Okuma Yazma Öğretim Kılavuzu</i>                                          |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. (2025). <i>Görme Yetersizliği Aile Eğitimi</i> . Ankara: MEB.                                   |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Braille daktilosu, Braille tableti ve kalemi, Braille kâğıdı, kabartma materyaller ve metinler, Braille alfabe ve sembol tabloları, bilgisayar ve ekran okuyucu yazılımları. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Braille yazı sistemine giriş; Braille'in tarihçesi, kullanım alanları ve özel eğitimdeki önemi |
| 2                            | Braille hücresi, nokta numaraları ve Braille yazı sisteminin temel özellikleri                 |
| 3                            | Braille okuma-yazmada kullanılan araç ve gereçler; kullanım özellikleri                        |
| 4                            | Türkçe Braille alfabesi: harflerin tanıtılması ve yazımı                                       |
| 5                            | Türkçe Braille alfabesi ile okuma ve yazma çalışmaları                                         |
| 6                            | Braille'de harf, hece ve kelime okuma-yazma uygulamaları                                       |
| 7                            | Braille'de noktalama işaretleri ve sayıların yazımı                                            |
| 8                            | Ara Sınav                                                                                      |
| 9                            | Tek harfli kısaltmalar ve kullanımı                                                            |
| 10                           | İki harfli kısaltmalar ve kullanımı                                                            |
| 11                           | Hece ve kelime kökü kısaltmaları                                                               |
| 12                           | Braille metinlerinde okuma ve yazma uygulamaları                                               |
| 13                           | Kabartma matematik sembolleri                                                                  |
| 14                           | Kabartma fen sembolleri                                                                        |
| 15                           | Braille okuma-yazma öğretiminin planlanması ve öğretim uygulamaları                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           | 1             | 2                    | 2                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 12                   | 12                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 12                   | 12                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>70</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2,3</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 20         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı         | Dersin Kodu |
|--------------------|-------------|
| Eğitim Psikolojisi | 172012010   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin temel amacı, öğretmen adaylarının öğrenmenin doğasını, öğrenmeyi etkileyen etmenleri, eğitim psikolojisinin temel kavramlarını tanımasını ve öğrenme kuramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | Eğitim psikolojisinin tanımı ve temel kavramları; öğrenme ve gelişimle ilgili temel kavramlar; gelişim alanları ve gelişim süreçleri; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve öğrenmeyi etkileyen faktörler; öğrenme kuramları ve eğitime yansımaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                               | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Eğitim psikolojisini ve gelişim alanlarını tanımlar.                 | 5, 8                      | 1, 2, 5,             | A, D, G             |
| 2 Bedensel ve devinsel, bilişsel, dil ve ahlak gelişimini açıklar.     | 5, 8                      | 1, 2, 5,             | A, D, G             |
| 3 Gelişim alanlarını analiz eder.                                      | 5, 8                      | 1, 2, 5, 13          | A, D, G             |
| 4 Öğrenme kavramını tanımlar.                                          | 5, 8                      | 1, 2, 5,             | A, D, G             |
| 5 Öğrenmeyi etkileyen etmenleri karşılaştırır.                         | 5, 8                      | 1, 2, 5,             | A, D, G             |
| 6 Öğrenme kuramlarını tanımlar.                                        | 5, 8                      | 1, 2, 5, 15          | A, D, G             |
| 7 Öğrenme kuramlarını karşılaştırır ve eğitime yansımalarını tartışır. | 5, 8                      | 1, 2, 5, 13, 15      | A, D, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Senemoğlu, N. (2011). Gelişin öğrenme ve öğretim Kuramdan Uygulama. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.<br>Yeşilyaprak, B. (2011). Eğitim Psikolojisi gelişim, öğrenme, öğretim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.<br>Yavuzer, H. (2012). Çocuk Psikolojisi. Ankara: Remzi Kitabevi |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ---                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Eğitim Psikolojisinin tanımı ve temel kavramları ile öğretmen ve öğrenci açısından önemi    |
| 2                            | Bedensel ve devinsel gelişim                                                                |
| 3                            | Bilişsel gelişim                                                                            |
| 4                            | Dil gelişimi                                                                                |
| 5                            | Kişilik gelişimi                                                                            |
| 6                            | Ahlak Gelişimi                                                                              |
| 7                            | Duyuşsal Gelişimi                                                                           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                |
| 9                            | Çocuk ve ergenlerin gelişimlerini kolaylaştırmada eğitim kurumlarının ve öğretmenlerin rolü |
| 10                           | Öğrenme ile ilgili temel kavramlar ve öğrenmeyi etkileyen etmenler                          |
| 11                           | Öğrenmede Davranışçı Kuramlar                                                               |
| 12                           | Öğrenmede Davranışçı Kuramlar                                                               |
| 13                           | Sosyal Öğrenme Kuramı                                                                       |
| 14                           | İnsancıl Öğrenme Kuramı                                                                     |
| 15                           | Bilişsel Öğrenme Kuramı                                                                     |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4             | 4                    | 4                            |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 10                   | 10                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 10                   | 10                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 25                   | 25                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 25                   | 25                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>118</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3.9</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 25         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 45         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

|                 |                       |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b> | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |  |
| <b>İmza</b>     |                       |  |  |  |  |

**Tarih:** 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                        | Dersin Kodu |
|-----------------------------------|-------------|
| Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim | 172012017   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dersin Amacı        | Bu dersin sonunda özel eğitim öğretmen adaylarının; ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinin gelişimsel özelliklerini tipik ve atipik gelişim bağlamında karşılaştırmalı olarak kavramaları, bu dönemlere özgü bireysel ihtiyaçlar ve yaygın sorunlar hakkında içgörü kazanmaları, eğitimci kimlikleriyle önleyici ve destekleyici müdahale stratejileri geliştirebilmeleri, ayrıca ergen ve yetişkin bireylerle, aileleriyle yapılan görüşmeleri analiz ederek değerlendirme raporları hazırlayabilme ve sınıf içi tartışmalar yoluyla mesleki yeterliliklerini artırabilmeleri hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders, gelişim psikolojisi temelinde ergenlik ve yetişkinlik dönemlerini kapsamakta olup; ergenlikte fiziksel, bilişsel, duygusal, kimlik ve sosyal gelişim ile yaygın sorunlar (okul başarısızlığı, dijital bağımlılık, zorbalık); beliren yetişkinlikten ileri yetişkinlik ve yaşlılığa kadar olan süreçte psiko-sosyal, fiziksel ve bilişsel gelişim özellikleri; ayrıca öğrenci sunumları, ergen ve aile görüşmelerinin ses/video kayıt analizleri, vaka raporları ve sınıf içi tartışmalar yoluyla uygulamalı değerlendirme çalışmalarını içermekte olup öğrencilerin ergenlik ve yetişkinlik dönemlerine ilişkin gelişimsel özellikleri ve yaygın sorunları kavramaları, bu dönemdeki bireylerin bağımsız yaşam, özbakım, sosyal ve iletişim becerilerini desteklemeye yönelik öğretim ve geçiş planları tasarlamaları, ayrıca ergen ve yetişkin bireyler ile aileleriyle yapılan görüşmeleri analiz ederek değerlendirme raporları hazırlayabilmeleri hedeflenmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinin gelişimsel özelliklerini (fiziksel, bilişsel, duygusal, sosyal, kimlik) tipik ve atipik gelişim bağlamında karşılaştırmalı olarak açıklar.                                                            | 1                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 2 Ergenlik ve yetişkinlik döneminde karşılaşılan yaygın sorunları (okul başarısızlığı, zorbalık, dijital bağımlılık, ruh sağlığı sorunları vb.) analiz eder ve bu sorunlara yönelik önleyici ve destekleyici eğitim müdahaleleri geliştirir. | 2                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 3 Ergen ve yetişkin bireylerle (ve aileleriyle) yapılan görüşmeleri (ses/video kayıtları) analiz ederek değerlendirme raporları hazırlar ve sınıf içi tartışmalarda elde edilen bulguları mesleki uygulamalarla ilişkilendirir.              | 5                         | 1,2,5,15             | D, E, G             |
| 4 Ergenlik ve yetişkinlik dönemindeki bireylerin bağımsız yaşam, özbakım, sosyal ve iletişim becerilerini desteklemeye yönelik öğretim planları ve geçiş planları tasarlar.                                                                  | 3                         | 1,2,5,13,15          | A, D, E             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Çelen, H. N. (2011). Ergenlik ve genç yetişkinlik (2. bs.). Papatya Yayıncılık.    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Santrock, J. W. (2012). Yaşam boyu gelişim (G. Yüksel, Çev.; 13. basımdan çeviri). |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders kitabı, ders notları ve bilgisayar                                            |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işleniş ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme                                                                                                                        |
| 2                            | Ergenliğin tanımı, tarihsel ve kültürel bağlamı ile ergenlikteki fiziksel ve biyolojik değişimler                                                                                                                                                                                                            |
| 3                            | Ergenlikte Piaget'nin soyut işlemsel dönemi, bilgi işleme kuramı açısından bilişsel gelişim, ergen benmerkezciliği ile duygu düzenleme ve ergenlikte sık görülen duygusal sorunlar                                                                                                                           |
| 4                            | Erikson'un psikososyal kuramı (kimlik kazanımına karşı rol karmaşası), kimlik statüleri ile benlik kavramı ve benlik saygısının gelişimi                                                                                                                                                                     |
| 5                            | Ergenlikte aile ve akran ilişkileri (ebeveynlik stilleri, zorbalık, akran baskısı) ile ergenlikte sık görülen sorunlar (okul başarısızlığı, dijital bağımlılık) ve Arnett'in beliren yetişkinlik kuramı kapsamında yetişkinliğe geçiş süreci                                                                 |
| 6                            | Erikson'un yakınlığa karşı yalıtılmışlık evresi çerçevesinde genç yetişkinlikte yakın ilişkiler, evlilik, ebeveynlik ve kariyer gelişimi                                                                                                                                                                     |
| 7                            | Erikson'un üretkenliğe karşı durgunluk evresi ile orta yetişkinlikteki fiziksel ve bilişsel değişimler (menopoz, andropoz, kristalize ve akıcı zeka), orta yaş krizi ve bakım verme rolleri (sandviç kuşak)                                                                                                  |
| 8                            | Erikson'un benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk evresi ileri yetişkinlik ve yaşlılıkta fiziksel, bilişsel ve sosyal değişimler, başarılı yaşlanma modelleri                                                                                                                                                   |
| 9                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10                           | Erikson'un benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk evresi ileri yetişkinlik ve yaşlılıkta fiziksel, bilişsel ve sosyal değişimler, başarılı yaşlanma modelleri                                                                                                                                                   |
| 11                           | Öğrenciler tarafından ergenlik konularına ilişkin sunum/poster sunumları hazırlanacak, gerçek ergen görüşmelerinin ses/video kayıtları ile aile görüşmeleri analiz edilecek, vaka raporları ve içerik analizleri sunulacak, alan yazın taranacak, tüm uygulamalar sınıf içi tartışmalarla değerlendirilecek. |
| 12                           | Öğrenciler tarafından ergenlik konularına ilişkin sunum/poster sunumları hazırlanacak, gerçek ergen görüşmelerinin ses/video kayıtları ile aile görüşmeleri analiz edilecek, vaka raporları ve içerik analizleri sunulacak, alan yazın taranacak, tüm uygulamalar sınıf içi tartışmalarla değerlendirilecek. |
| 13                           | Öğrenciler tarafından ergenlik konularına ilişkin sunum/poster sunumları hazırlanacak, gerçek ergen görüşmelerinin ses/video kayıtları ile aile görüşmeleri analiz edilecek, vaka raporları ve içerik analizleri sunulacak, alan yazın taranacak, tüm uygulamalar sınıf içi tartışmalarla değerlendirilecek. |
| 14                           | Öğrenciler tarafından ergenlik konularına ilişkin sunum/poster sunumları hazırlanacak, gerçek ergen görüşmelerinin ses/video kayıtları ile aile görüşmeleri analiz edilecek, vaka raporları ve içerik analizleri sunulacak, alan yazın taranacak, tüm uygulamalar sınıf içi tartışmalarla değerlendirilecek. |
| 15                           | Öğrenciler tarafından ergenlik konularına ilişkin sunum/poster sunumları hazırlanacak, gerçek ergen görüşmelerinin ses/video kayıtları ile aile görüşmeleri analiz edilecek, vaka raporları ve içerik analizleri sunulacak, alan yazın taranacak, tüm uygulamalar sınıf içi tartışmalarla değerlendirilecek. |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 1             | 9                    | 9                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |

\***Öğretim Yöntemleri 1:** Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:** Sınav, **B:** Kısa Sınav, **C:** Sözlü Sınav, **D:** Ödev, **E:** Rapor, **F:** Makale İnceleme, **G:** Sunum, **I:** Deney Yapma Becerisi, **J:** Proje İzleme, **K:** Devam; **L:** Juri Sınavı

|                                        |   |    |            |
|----------------------------------------|---|----|------------|
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          | 1 | 20 | 20         |
|                                        |   |    |            |
|                                        |   |    |            |
| Ara sınav                              | 1 | 2  | 2          |
| Ara Sınav hazırlık                     | 1 | 20 | 20         |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 27 | 27         |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |    | <b>111</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |    | <b>3,7</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 40         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                             | 1     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                            | Dersin Kodu |
|---------------------------------------|-------------|
| Evrensel Değerler ve Bireysel Farklar | 172012013   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarının meslek yaşamlarında karşılaşacakları tüm öğrencilerin bireysel farklılıklarına ve haklarına saygı göstermelerini sağlamak; bu doğrultuda daha etkili öğretmenlik uygulamaları gerçekleştirebilmeleri için bilgi, farkındalık ve olumlu tutum geliştirmektir.                                  |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders, insan davranışlarının bilimsel yöntemle incelenmesini; bireylerarası ve bireyin kendi içindeki farklılıklar ile bu farklılıkların nedenlerini ve sonuçlarını açıklayan psikoloji kuramlarını ele almayı; ayrıca bireysel farklılıkların evrensel değerler ve insan hakları çerçevesinde değerlendirilmesini kapsamaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                 | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İnsan davranışlarının bilimsel yöntemlerle incelenmesi gerektiğini bilir.                                                                              | 7, 8                      | 1, 2                 | A-D-E               |
| 2 Psikoloji akımlarının bireyler arası ve bireyin kendi içindeki farklılıklara yaklaşımını bilir; özel eğitimde bireysel farklılıkların önemini açıklar. | 2                         | 1, 2                 | A-D-E               |
| 3 Evrensel değer kavramını tanımlar; evrensel değerleri tanıır.                                                                                          | 9                         | 1, 2                 | A-D-E               |
| 4 Özel eğitim ile evrensel değerler arasındaki ilişkiyi açıklar; özel eğitimde evrensel değerlere uygun davranış ve uygulamaları kavrar.                 | 9                         | 1, 12, 15            | A-D-E               |
| 5 Özel eğitim ile bireysel farklılıklara saygı ve insan hakları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                             | 2, 9                      | 1, 12, 15            | A-D-E               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | ---                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi<br>Modern Psikoloji Tarihi - Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz<br>Bireysel Farklılıkları İnceleme Yaklaşımları – Mehmet Özyürek<br>Eğitimde Bireysel Farklılıklar – Yıldız Kuzgun ve Deniz Deryakulu |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Bireysel farklılıklara bilimsel yaklaşım: bilim nedir, bilimsel yöntem nasıldır, bireysel farklılıklar bilimsel olarak nasıl incelenmelidir?  |
| 2                            | Psikoloji biliminin temelleri: psikolojinin felsefeden ayrılarak ayrı bir bilimsel disiplin olarak ortaya çıkışı, Yapısalcılık, İşlevselcilik |
| 3                            | Psikoloji akımları ve insan davranışını ele alışları: Davranışçılık, Gestalt Psikolojisi                                                      |
| 4                            | Psikoloji akımları ve insan davranışını ele alışları: Psikoanalitik Yaklaşım, Hümanistik ve Bilişsel Psikoloji                                |
| 5                            | Evrensel değerler: sevgi, saygı, hoşgörü, dürüstlük, güvenilirlik, alçakgönüllülük, iş birliği, sorumluluk                                    |
| 6                            | Evrensel değerler: sadelik, mutluluk, birlik, barış, özgürlük, adalet, insan hakları                                                          |
| 7                            | İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi                                                                      |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                  |
| 9                            | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 10                           | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 11                           | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 12                           | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 13                           | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 14                           | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 15                           | Ödev sunumları                                                                                                                                |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 5             | 2                    | 10                           |
| Ödev                                                           | 2             | 5                    | 20                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 2                    | 4                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 2             | 2                    | 4                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 11                   | 11                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 11                   | 11                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı   | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| İngilizce II | 171012011   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 3                   | 0        | 3     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| İngilizce   | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Öğrencilerin temel düzeyde hikâyeleri, başından geçen olayları, haberleri ve deneyimleri İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Kısa İçeriği | Film ve müzik türleri, geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri, belirli-belirsiz tanıtıcılar, sıfatlar ve yer betimleme, karşılaştırmalar, şimdiki zaman, zarflar, hastalıklar, mevsimler, hava durumu, gelecek zaman ve geleceğe yönelik planlar, yönler, fiil yapıları, bazı modal yardımcı fiiller, büyük-küçük sayılar, en üstünlük ifadeleri, Present Perfect zaman yapısı, deneyimler, telefon görüşmeleri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                          | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Film ve müzik türleri hakkında tercih ve düşüncelerini ifade eder.              | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 2 Çeşitli olay ve haberler hakkında yazılı ve görsel materyali anlar.             | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 3 Tatil ve boş zaman etkinlikleri hakkında tartışma yapar.                        | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 4 Nesne ve insanlar arasında çeşitli yönlerden karşılaştırmalar yapar.            | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 5 Şimdiki zamanla ifade edilen etkinlikleri kullanır.                             | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 6 Farklı etkinlikler ve kişisel özellikler konusunda bilgi alışverişinde bulunur. | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 7 Mevsimler, hava şartları ve hastalıklarla ilgili diyaloglar kurar.              | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |
| 8 Yerler arasında karşılaştırmalar yapar.                                         | 6, 7, 8, 9                | 1, 8                 | A, D                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Redston, C. 2006; Face to Face Elementary Coursebook, Cambridge University Press, Great Britain. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İlgili internet kaynakları ve eğitim materyalleri.                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar                                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Film ve müzik türleri, geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri sunum hazırlama |
| 2                            | Haberler ve hayat hikâyeleri                                                    |
| 3                            | Belirli-belirsiz tanıtıcılar, tatil etkinlikleri                                |
| 4                            | Sıfatlar ve yer betimleme, karşılaştırmalar                                     |
| 5                            | Şimdiki zaman, ulaşım                                                           |
| 6                            | Kapalı-açık mekân etkinlikleri, zarflar                                         |
| 7                            | Sağlık, kişisel görünüm ve özellikler                                           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                    |
| 9                            | Hastalıklar, mevsimler, hava durumu                                             |
| 10                           | Gelecek zaman ve geleceğe yönelik planlar                                       |
| 11                           | Yönler, fiil yapıları, bazı modal yardımcı fiiller                              |
| 12                           | Büyük-küçük sayılar, en üstünlük ifadeleri                                      |
| 13                           | Present perfect zaman yapısı, deneyimler, havaalanı ifadeleri                   |
| 14                           | Telefon görüşmeleri                                                             |
| 15                           | Genel değerlendirme                                                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                          |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 2             | 1                    | 2                            |
| Kısa Sınav                                                     | 1             | 1                    | 1                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 5                    | 5                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>54</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>1,8</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı    | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| Özel Eğitim 2 | 172012014   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 3                   | 0        | 3     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar ile az rastlanan yetersizlik türleri ile ilgili bilgi kazandırmaktır                                                                                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar, özel eğitimin ilkeleri, tarihçesi, az rastlanan yetersizlik türleri; tanımı, yaygınlığı, değerlendirilmesi, eğitim programları ile ilgili konular ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Hak temelli özel eğitimin, evrensel tasarım ve erişim temel ilkelerini açıklar; engelliliğin sosyal ve insan hakları modellerini erişim, katılım, eşitlik ve ayrımcılık yapmama kavramları çerçevesinde tartışır.                                        | 1,7,9                     | 1,2,5                | A                   |
| 2 Yaşam kalitesi, öz-belirleme ve öz-düzenleme kavramlarını açıklar; kavramları özel gereksinimi olan bireylerin bağımsızlığı, katılımı ve eğitsel çıktıları açısından tartışır.                                                                           | 1,6,7                     | 1,2,5                | A                   |
| 3 Özel eğitimde kullanılan yardımcı teknolojileri ve dijital öğrenme araçlarını sınıflandırır; bunların erişim, iletişim, katılım ve öğrenmeyi desteklemedeki işlevlerini açıklar.                                                                         | 1,4,5,6,7                 | 1,2,5,8              | A                   |
| 4 Kanıta dayalı uygulama ve uygulama biliminin temel ilkelerini açıklar; etkili uygulamaların eğitim ortamlarında uygulanması, uygulama güvenilirliği ve sürdürülebilirliği arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                   | 1,3,6,7                   | 1,2,5,8              | A                   |
| 5 Özel eğitimde farklı uzmanların rol ve sorumluluklarını açıklar; etkili iş birliği, ekip çalışması ve ortak karar vermenin temel ilkelerini açıklar.                                                                                                     | 1,4,5,6,7                 | 1,2,5,8              | A                   |
| 6 Özel eğitimde temel etik ilkeleri ve veri mahremiyetinin önemini açıklar; teknoloji ve yapay zekâ kullanımında ortaya çıkabilecek temel etik sorunları sıralar.                                                                                          | 1,4,5,6,7                 | 1,2,5,8              | A                   |
| 7 İşitme yetersizliği, görme yetersizliği, fiziksel ve çoklu yetersizliği, süregen hastalığı olan bireyler ile üstün yetenekli ve iki kere farklılığı olan öğrencilerin temel özelliklerini, değerlendirme süreçlerini ve eğitim gereksinimlerini açıklar. | 4,5,6,7                   | 1,2,5,8              | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., &amp; Pullen, P. C. (Eds., 2011). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i>. Pearson Education.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aksoy, V. (Ed., 2023). <i>Özel Eğitim</i>. Pegem Akademi Yayıncılık.</li> <li>Diken, İ. H. (Ed., 2025). <i>Özel Eğitim</i>. Pegem Akademi Yayıncılık.</li> <li>Melekoğlu, M. &amp; Sönmez-Kartal, M. (Eds., 2019). <i>Özel Eğitim</i>. Vize Akademik.</li> <li>Cavkaytar, A. (Ed., 2018). <i>Özel Eğitim</i>. Vize Akademik.</li> </ul> |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Dersin Haftalık Planı |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1                     | Hak Temelli Özel Eğitim                     |
| 2                     | Evrensel Tasarım ve Öğrenmeye Erişim        |
| 3                     | Yaşam Kalitesi ve Öz Düzenleme              |
| 4                     | Yardımcı Teknolojiler ve Dijital Öğrenme    |
| 5                     | Kanıt-Dayalı Uygulamalar ve Uygulama Bilimi |
| 6                     | Özel Eğitimde İş Birliği ve Ekip            |
| 7                     | Özel Eğitimde Etik ve Veri Mahremiyeti      |
| 8                     | Ara Sınavlar                                |
| 9                     | İşitme Yetersizliği                         |
| 10                    | Görme Yetersizliği                          |
| 11                    | Özel Yeteneklilik ve Üstün Zekâ             |
| 12                    | Özel Yeteneklilik ve Üstün Zekâ             |
| 13                    | Fiziksel ve Çoklu Yetersizlikler            |
| 14                    | Süreç Hastalıkları                          |
| 15                    | İki Kere Farklılık                          |
| 16-17                 | Yarıyıl Sonu Sınavları                      |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 3             | 42                    |
| Sınıf ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4      | 1             | 4                     |
| Ödev                                                           |        |               |                       |
| Kısa sınav                                                     | 10     | 1             | 10                    |
| Kısa sınav hazırlık                                            | 10     | 1             | 10                    |
| Sözlü sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Proje (hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara sınav hazırlık                                             | 1      | 10            | 10                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 20            | 20                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 98                    |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 3,2                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 3                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Değerlendirme                   |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ara Sınav                       | 40         |
| Bir öge seçin.                  |            |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>60</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b>     | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>         |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem | 172012016   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 1                   | 4        | 3     | 5    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı özel eğitim kurumlarını, bu kurumlarda sunulan eğitim ve destek hizmetlerini, eğitim ortamlarını, öğretmen rollerini ve özel gereksinimli bireylerin özelliklerini sistematik gözlemler yoluyla tanımalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin özel eğitim kurumlarındaki öğretim, değerlendirme, sınıf yönetimi, davranış yönetimi, aile ve uzman iş birliği süreçlerini gözlemlemeleri; gözlem verilerini etik ilkelere uygun biçimde kaydetmeleri, raporlaştırmaları ve özel eğitim uygulamaları açısından değerlendirmeleri amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Özel eğitim kurumlarının türleri, amaçları ve işleyişi; özel eğitim ortamlarının fiziksel ve eğitsel özellikleri; özel gereksinimli bireylerin gelişimsel ve eğitsel özelliklerinin gözlenmesi; öğretim, değerlendirme, sınıf ve davranış yönetimi uygulamaları; bireyselleştirilmiş eğitim programı uygulamaları; öğretmen, aile ve uzman iş birliği; gözlem yöntemleri ve veri kayıt teknikleri; etik ilkeler, mahremiyet ve gizlilik; kurum gözlemlerinin raporlaştırılması, sunulması ve değerlendirilmesi.                                                                               |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                 | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| Özel eğitim kurumlarının türlerini, işleyişini, eğitim ortamlarını ve bu kurumlarda sunulan eğitim ve destek hizmetlerini açıklar.                       | 1, 7, 8                   | 1,2,5,7,11           | D,E,K               |
| Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel ve eğitsel özelliklerini uygun gözlem yöntemleri ve veri kayıt araçları kullanarak sistematik biçimde gözlemler. | 2, 8                      | 6,7,11,15            | D,E,K               |
| Özel eğitim kurumlarında yürütülen öğretim, değerlendirme, bireyselleştirilmiş eğitim, sınıf ve davranış yönetimi uygulamalarını analiz eder.            | 1, 2, 8                   | 6,7,8,10,11,15       | D,E,K               |
| Özel eğitim kurumlarındaki öğretmen, aile ve uzman iş birliği süreçlerini gözlemleyerek özel eğitim hizmetleri açısından değerlendirir.                  | 5, 8, 9                   | 2,7,8,11,15          | D,E,G,K             |
| Gözlem verilerini nesnel, sistematik ve etik ilkelere uygun biçimde kaydeder, raporlaştırır ve mesleki gelişimi açısından değerlendirir.                 | 7, 8, 9                   | 6,7,11,15            | D,E,G,K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | --- |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | --- |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | --- |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dersinin tanıtımı: Ders yönergesi, uygulama süreci, gözlem kurumları, devam zorunluluğu, mesleki davranış kuralları ve gözlem dosyasının açıklanması: Gözlem öncesi beklenti ve mesleki farkındalık formunun hazırlanması |
| 2                            | Özel eğitim kurumlarının türleri, amaçları ve işleyişi: Özel eğitim kurumlarının sunduğu eğitim ve destek hizmetlerinin incelenmesi: Gözlem yapılacak kurumlara ilişkin ön araştırma raporunun hazırlanması                                               |
| 3                            | Planlı ve sistematik gözlem: Gözlem formunun kullanılması, nesnel kayıt tutma, rapor hazırlama, etik ilkeler, gizlilik ve kurumlarda uyulması gereken kurallar: Örnek bir durum üzerinden gözlem formu doldurma çalışması                                 |
| 4                            | Birinci kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                       |
| 5                            | İkinci kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                        |
| 6                            | Üçüncü kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                        |
| 7                            | Dördüncü kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                      |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9                            | Beşinci kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                       |
| 10                           | Altıncı kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                       |
| 11                           | Yedinci kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                       |
| 12                           | Sekizinci kurum gözlemi – Haftalık gözlem raporu ve onaylı devam çizelgesinin teslimi                                                                                                                                                                     |
| 13                           | Gözlem sürecinin genel değerlendirilmesi: Farklı kurumlarda gerçekleştirilen gözlemlerin karşılaştırılması ve gözlemler ile kuramsal bilgiler arasında ilişki kurulması: Gözlem dosyasının/portfolyonun düzenlenmesi                                      |
| 14                           | Öğrenci sunumları ve akran değerlendirmesi: Kurum gözlemlerinin mesleki gelişim açısından değerlendirilmesi ve gözlem deneyimlerinin sunulması                                                                                                            |
| 15                           | Öğrenci sunumları ve dönem sonu değerlendirmesi: Gözlem sürecine ilişkin genel değerlendirmelerin paylaşılması ve haftalık gözlem raporlarından oluşan gözlem dosyasının/portfolyonun teslimi                                                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 5                    | 70                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 10            | 5                    | 50                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 2                    | 2                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı (Uygulamalı Final Projesi)                 |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |               |                      |                              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>150 saat</b>              |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |

| Değerlendirme                       |            |
|-------------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri            | %          |
| Haftalık gözlem raporları           | 40         |
| Gözlem dosyası ve dönem sonu raporu | 50         |
| Sunum ve akran değerlendirmesi      | 10         |
|                                     |            |
| <b>Toplam</b>                       | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



# ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı               | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| Türkçe 2: Yazılı Anlatım | 172012018   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 2       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | X               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | İlgili ders, öğretmen adaylarının yazmaya ilişkin becerilerin güçlendirmek, yazmanın özelliklerini kavratmak, akademik yazı dilini doğru ve etkili kullanabilmesini sağlamak, Akademik yazma becerilerini geliştirerek öğrenim süresi boyunca her türlü bilimsel yazılarında akademik dili üst düzeyde yetkin kullanabilmek amacı taşımaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Akademik yazma dilinin özellikleri, akademik yazma metinlerin yapısı, Bilimsel rapor ve makale yazma basamakları, Bilimsel konuşma ve yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler                                                                                                                                                                    |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türkçeyi etkili şekilde kullanır                 | 6                         | 1, 6, 7,11, 15       | A, D, E, F          |
| 2 Dil kurallarına uygun metin oluşturur            | 7                         | 6,15                 | A, B, D, E          |
| 3 Türkçeye ilişkin temel yazma kurallarını uygular | 8                         | 1, 5, 6, 12          | A, B, D, E          |
| 4 Metin türüne uygun metin oluşturur               | 8                         | 1, 5, 6, 12          | A, B, D, E          |
| 5 Yazıda düşüncüyü geliştirme yollarını belirler   | 8                         | 6, 8                 | A, B, D, E          |
| 6 Yazılı anlatımın özelliklerini kavrar            | 6                         | 1, 5, 6              | A, B, D, E          |
| 7 Akademik yazıların özelliklerini kavrar          | 7,8                       | 1, 5, 6              | F                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Beyreli, L., Çetindağ, Z. ve Celepoğlu, A. (2015). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Pegem.<br>Çetinkaya, G. Yolcusoy, Ö. ve Altun Alkan, H. (2021). <i>Akademik yazma</i> . Anı Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Çotuksöken, Y., (2011). Uygulamalı Türk Dili, Papatya Yayıncılık<br>Murat Nuhoglu, M. (2009). Üniversiteler İçin Metne Dayalı Örnekli-Uygulamalı Türk Dili, Nobel Akademik Yayıncılık<br>Mustafa Onur KAN, (2018) Akademik Yazma, Eğiten Kitap Yay<br>Abdullah Tansel, F. (1978), İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Ötüken Yayınları.<br>Gülsoy, M. (2018) Büyübozumu: Yaratıcı Yazarlık. Can Yayınları.<br>Oral, G. (2003). Yine yazı yazıyoruz. Pegem Akademi Yayıncılık. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Tahta, projeksiyon, ses sistemi, örnek konuşma görüntü kayıtları, öğrenci defterleri, örnek yazılı metinler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                     | Yazı dili ve özellikleri                                                                                      |
| <b>2</b>                     | Yazım ve noktalama kuralları, yazı diline yansımaları (teori ve uygulama)                                     |
| <b>3</b>                     | Ses olayları ve yazı diline yansımaları (teori ve uygulama)                                                   |
| <b>4</b>                     | Anlatım bozuklukları ve yazı diline yansımaları (teori ve uygulama)                                           |
| <b>5</b>                     | Yazılı anlatımın özellikleri, ölçütleri, iyi ve kötü örnekleri ve uygulamaları                                |
| <b>6</b>                     | Yazılı anlatımın özellikleri, ölçütleri, iyi ve kötü örnekleri ve uygulamaları                                |
| <b>7</b>                     | Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları) ve uygulamaları                     |
| <b>8</b>                     | Ara Sınavlar                                                                                                  |
| <b>9</b>                     | Yazılı anlatım türleri (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme) ve uygulamaları                              |
| <b>10</b>                    | Düşünceyi geliştirme yolları (tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb.) uygulamaları       |
| <b>11</b>                    | Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri) ve uygulamaları                      |
| <b>12</b>                    | Metinsellik özellikleri (bağdaşıklık, tutarlılık, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) ve uygulamaları |
| <b>13</b>                    | Metin oluşturma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme, paylaşma) ve uygulamaları                                 |
| <b>14</b>                    | Akademik yazma ve uygulamaları                                                                                |
| <b>15,16</b>                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           | 2             | 2                    | 4                            |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                                        |   |   |            |
|----------------------------------------|---|---|------------|
| Kısa Sınav                             |   |   |            |
| Kısa Sınav hazırlık                    |   |   |            |
| Sözlü Sınav                            |   |   |            |
| Sözlü Sınav hazırlık                   |   |   |            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 2 | 2 | 4          |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |   |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          | 2 | 2 | 4          |
|                                        |   |   |            |
|                                        |   |   |            |
| Ara sınav                              |   |   |            |
| Ara Sınav hazırlık                     |   |   |            |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 1 | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 2 | 2          |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |   | <b>57</b>  |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |   | <b>1,9</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |   | <b>2</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                |            |
| Ödev                     |            |
| Uygulama                 | 60         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                   | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                      | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır. | 1     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1 |
| 5 | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1 |
| 6 | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 4 |
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur, eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 172013015   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı öğretmen adaylarına öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden ölçme ve değerlendirme ile ilgili önemli kavram, sınıf içi öğrenmelerine yönelik çeşitli ölçme ve değerlendirme ilke ve yöntemlerinin kavranmasını sağlamak, etkili bir değerlendirme için nitelikli ölçme aracında olması gereken özellikleri (geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik) uygulamaya aktarmaya yönelik temel yeterlikleri kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.                                                                                 |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmenin temel işlevlerini ve eğitimdeki stratejik rolünü analiz eder.                                                                                                                  | 6                         | 1, 2, 13             | A                   |
| 2 Ölçme, değerlendirme, ölçüt, norm, objektiflik, güvenirlik ve geçerlik gibi temel kavramları tanımlar ve bu kavramların eğitimsel uygulamalardaki pratik önemini açıklar.                                                    | 9                         | 1, 5                 | A, B                |
| 3 Geleneksel ve alternatif ölçme araçlarının geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik gibi psikometrik özelliklerini eleştirel bir şekilde inceler ve bu özelliklerin ölçme araçlarının seçimindeki etkilerini değerlendirir. | 2                         | 1, 13                | A, B                |
| 4 Eğitsel amaçlar doğrultusunda geçerli ve güvenilir geleneksel ve alternatif ölçme araçları geliştirme ve uygulama sürecini kavrar.                                                                                           | 6                         | 1, 6, 5              | A, D                |
| 5 Test sonuçlarını yorumlar, sonuçların eğitsel anlamlarını belirler ve öğrenci gelişimi için etkili geri bildirimler sunar.                                                                                                   | 5                         | 1, 5, 6, 13          | A                   |
| 6 Test puanlarını ve madde analizlerini kullanarak ölçme araçlarının psikometrik özelliğini/etkililiğini değerlendirir ve bu bilgileri öğrenme ve öğretme süreçlerini iyileştirmek için kullanır.                              | 2, 5                      | 1, 5, 6, 13          | A, D, G             |
| 7 Değerlendirme sonuçlarına dayanarak adil ve tutarlı notlandırmanın önemini kavrar.                                                                                                                                           | 8                         | 1, 2, 13             | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Güler, N. (2014). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> . Pegem Akademi Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | *Atılğan, H. (2007). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> . Anı Yayıncılık.<br>*Baykul, Y. (2015). <i>Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması</i> . Pegem Akademi Yayıncılık.<br>*Baştürk, S. (2014). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> . Nobel Yayınları.<br>*Kutlu, Ö., Doğan, C. D., ve Karakaya, İ. (2008). <i>Öğrenci başarısının belirlenmesi performans ve portfolyoya dayalı durum belirleme</i> . Pegem Akademi. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders Kitabı ve Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma ve ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki rolü ve önemi                                                                            |
| 2                            | Temel kavramlar (Ölçmenin tanımı, Ölçek, ölçüt, birim, Doğrudan, dolaylı, türetilmiş ölçme, Ölçek türleri)                               |
| 3                            | Değerlendirmenin tanımı, değerlendirme türleri, değişken kavramı                                                                         |
| 4                            | Korelasyon, ölçmede hata                                                                                                                 |
| 5                            | Ölçme aracının psikometrik özellikleri-I (Güvenirlilik tanımı ve güvenirlik kestirim yöntemleri)                                         |
| 6                            | Ölçme aracının psikometrik özellikleri-II (Geçerlik tanımı, geçerlik türleri, Kullanışlılık)                                             |
| 7                            | Eğitimde kullanılan geleneksel ölçme araçları I (yazılı ve sözlü sınavlar)                                                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                             |
| 9                            | Eğitimde kullanılan geleneksel ölçme araçları II (boşluk doldurma, doğru yanlış)                                                         |
| 10                           | Eğitimde kullanılan geleneksel ölçme araçları III (çoktan seçmeli, eşleştirme)                                                           |
| 11                           | Alternatif ölçme araçları I (Tanılayıcı dallanmış ağaç diyagramı, kelime ilişkilendirme testleri, yapılandırılmış grid, kavram haritası) |
| 12                           | Alternatif ölçme araçları II (performans görevleri, portfolyo, öz değerlendirme ekran değerlendirme, dereceli puanlama anahtarları)      |
| 13                           | Madde analizleri                                                                                                                         |
| 14                           | Test Puanları Üzerine İstatistiksel İşlemler I                                                                                           |
| 15                           | Test Puanları Üzerine İstatistiksel İşlemler II                                                                                          |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                   |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 13            | 1                    | 13                           |
| Ödev                                                           | 2             | 4                    | 8                            |
| Kısa Sınav                                                     | 2             | 1                    | 2                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 2             | 1                    | 2                            |
| Sözlü Sınav                                                    | 1             | 5                    | 5                            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>109</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,63</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 10         |
| Ödev                     | 10         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Erken Çocukluk Özel Eğitimi | 172013018   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının erken çocukluk özel eğitiminin temel kavramları ile tarihsel, kuramsal ve yasal temellerine ilişkin bilgi edinmelerini; erken çocukluk dönemindeki özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin gereksinimlerini değerlendirme süreçlerini kavramalarını; aile merkezli uygulamalar, disiplinler arası iş birliği, erken müdahale programları, hizmet sunum modelleri ve geçiş süreçlerine ilişkin temel bilgi ve beceriler geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının oyun temelli, doğal, gelişimsel olarak uygun ve kanıt temelli uygulamaları erken çocukluk özel eğitimi bağlamında değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.                                     |
| Dersin Kısa İçeriği | Erken çocukluk özel eğitimine ilişkin temel kavramlar; erken çocukluk özel eğitiminin tanımı, kapsamı, önemi ve tarihsel gelişimi; kuramsal ve yasal temeller; erken çocukluk dönemindeki özel gereksinimli çocukların gelişimsel özellikleri ve destek gereksinimleri; aile merkezli uygulamalar ve aile katılımı; disiplinler arası ekip çalışması; erken çocukluk özel eğitiminde değerlendirme ve gereksinim belirleme; bireyselleştirilmiş planlama; erken müdahale programları ve hizmet sunum modelleri; ev, kurum ve doğal ortamlarda gerçekleştirilen uygulamalar; oyun temelli, doğal ve gelişimsel olarak uygun uygulamalar; kanıt temelli uygulamalar; geçiş süreci ve erken çocukluk özel eğitimindeki güncel konular. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Erken çocukluk özel eğitiminin temel kavramlarını, kapsamını, tarihsel, kuramsal ve yasal temellerini açıklar.                                           | 1                         | 1, 5                 | A                   |
| 2 Erken çocukluk dönemindeki özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerini ve destek gereksinimlerini değerlendirir.                               | 2,3                       | 1, 2, 5, 8           | A-D                 |
| 3 Erken çocukluk özel eğitiminde çocuk ve aile gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik değerlendirme ve bireyselleştirilmiş planlama süreçlerini açıklar. | 2,3,5                     | 1, 5, 8              | A-D                 |
| 4 Erken müdahale programlarını ve erken çocukluk özel eğitiminde kullanılan hizmet sunum modellerini temel özellikleri açısından karşılaştırır.            | 3,5,7                     | 1, 2, 5, 8           | A-D                 |
| 5 Oyun temelli, doğal, gelişimsel olarak uygun ve kanıt temelli uygulamaları erken çocukluk özel eğitimi bağlamında değerlendirir.                         | 3, 7                      | 1, 2, 5, 8           | A-D                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Temel Ders kitabı                                              |                                                                                                            | Bakkaloğlu, H., Çelik, S., & Tomris, G. (2022). Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı. Vize Yayıncılık. |               |
| Yardımcı Kaynaklar                                             |                                                                                                            | ----                                                                                                                            |               |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler                                |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Dersin Haftalık Planı                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| 1                                                              | Tanışma, ders içeriklerinin aktarılması                                                                    |                                                                                                                                 |               |
| 2                                                              | Erken çocukluk özel eğitiminin tanımı, kapsamı ve önemi                                                    |                                                                                                                                 |               |
| 3                                                              | Erken çocukluk özel eğitiminin tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri                                     |                                                                                                                                 |               |
| 4                                                              | Erken çocukluk özel eğitiminin yasal ve etik temelleri                                                     |                                                                                                                                 |               |
| 5                                                              | Erken çocukluk özel eğitiminde değerlendirme: temel ilkeler ve değerlendirme süreci                        |                                                                                                                                 |               |
| 6                                                              | Çocuk ve aile gereksinimlerinin belirlenmesi ve değerlendirme sonuçlarının eğitsel planlamada kullanılması |                                                                                                                                 |               |
| 7                                                              | Aile merkezli uygulamalar, aile katılımı ve aile–uzman iş birliği                                          |                                                                                                                                 |               |
| 8                                                              | Ara Sınavlar                                                                                               |                                                                                                                                 |               |
| 9                                                              | Oyun temelli ve gelişimsel olarak uygun uygulamalar                                                        |                                                                                                                                 |               |
| 10                                                             | Nitelikli yetişkin-çocuk etkileşimi ve etkileşim temelli uygulamalar                                       |                                                                                                                                 |               |
| 11                                                             | Doğal öğretim ve doğal öğrenme fırsatlarının kullanılması                                                  |                                                                                                                                 |               |
| 12                                                             | Erken çocukluk özel eğitiminde etkinlik temelli öğretim planının hazırlanması ve uygulama örnekleri        |                                                                                                                                 |               |
| 13                                                             | Erken müdahale programları ve bireyselleştirilmiş planlama                                                 |                                                                                                                                 |               |
| 14                                                             | Erken çocukluk özel eğitiminde hizmet sunum modelleri: ev, kurum ve ev-kurum temelli uygulamalar           |                                                                                                                                 |               |
| 15                                                             | Erken çocukluk özel eğitiminde geçiş süreçleri, güncel yaklaşımlar ve kanıt temelli uygulamalar            |                                                                                                                                 |               |
| 16,17                                                          | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                     |                                                                                                                                 |               |
| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Etkinlikler                                                    |                                                                                                            | Sayısı                                                                                                                          | Süresi (Saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       |                                                                                                            | 14                                                                                                                              | 3             |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) |                                                                                                            | 6                                                                                                                               | 2             |
| Ödev                                                           |                                                                                                            | 2                                                                                                                               | 5             |
| Kısa Sınav                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Sözlü Sınav                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |                                                                                                            | 2                                                                                                                               | 5             |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
|                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
|                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Ara sınav                                                      |                                                                                                            | 1                                                                                                                               | 2             |
| Ara Sınav hazırlık                                             |                                                                                                            | 1                                                                                                                               | 20            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |                                                                                                            | 1                                                                                                                               | 2             |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |                                                                                                            | 1                                                                                                                               | 20            |
|                                                                |                                                                                                            | Toplam iş yükü                                                                                                                  |               |
|                                                                |                                                                                                            | Toplam iş yükü / 30                                                                                                             |               |
|                                                                |                                                                                                            | Dersin AKTS Kredisi                                                                                                             |               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 20         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15.09.2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri | 172013016   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının bir dersin hazırlanması ve yürütülmesi konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak ve öğretmen adaylarına dersin yürütülmesi sırasında farklı yöntem, teknik ve stratejileri sınıfta nasıl uygulayacakları konusunda görüş ve pratik sağlamaktır.                                                                                                   |
| Dersin Kısa İçeriği | Eğitim ile ilgili temel kavramlar; öğrenme ve öğretim ilkeleri; öğrenme-öğretme model ve yaklaşımları; öğretim etkinliklerinin planlanması; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretimin planlanmasında içerik seçimi ve düzenlemesi; eğitim durumlarının düzenlenmesi; öğretim stratejileri; öğretim yöntem ve teknikleri; sınıf-içi ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin düzenlenmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                             | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları bilir.                                                 | 1                         | 1                    | A, C                |
| 2 Program geliştirme sürecini analiz eder.                                                           | 3, 8                      | 1, 2, 6, 15          | A, D                |
| 3 Program geliştirme öğelerini tanıır.                                                               | 1,3,8                     | 1, 6, 15             | A, D                |
| 4 Program geliştirme sürecinin öğeleri arasındaki ilişkileri sorgular.                               | 3,8                       | 2, 6, 15             | A, D                |
| 5 Öğretim ilkelerini açıklar.                                                                        | 1,3,8                     | 1, 2, 6, 15          | A, B, C             |
| 6 Farklı öğrenme yaklaşımlarını inceler.                                                             | 1,8                       | 1, 2, 11             | A, C                |
| 7 Amaca, içeriğe ve öğrenci özelliklerine uygun öğretme stratejilerini belirler.                     | 2, 3,8                    | 6, 11, 12, 15        | A, D, G             |
| 8 Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.                                                    | 1,3,8                     | 6, 11, 12, 15        | D, G                |
| 9 Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar.                                                 | 2,3,8                     | 6, 11, 12, 15        | D, G                |
| 10 Öğretimde kullanılan plan türlerini açıklar.                                                      | 2,3,8                     | 1, 2                 | A, C                |
| 11 Uygun öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini kullanarak alanına uygun şekilde öğretimi planlar. | 2,3,8                     | 6, 11, 12, 15        | D, E, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Demirel, Ö. (2023). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri “Öğretme Sanatı”</i> . Pegem Akademi.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Arslan, M. (2017). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Anı Yayıncılık.<br>Duman, B. (2015). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . 4. Baskı, Anı Yayıncılık. Sönmez, V. (2017). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . 9. Baskı, Anı Yayıncılık.<br>Tan, Ş. (2008). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Pegem Akademi          |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders kitapları ve yardımcı kaynaklar, Projeksiyon cihazı ve kumandası, Bilgisayar, Beyaz Tahta ve tahta kalemi, Sınıf içi etkinlikler ve grup çalışmaları için kırtasiye malzemeleri (kağıtlar, renkli kalemler, yapıştırıcı, makas vb., Değerlendirme araçları (sınav kağıtları, değerlendirme formları, anketler vb.). |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma ve dersin içeriği ile ilgili detaylı bilgilendirme            |
| 2                            | Eğitim ile ilgili temel kavramlar /Öğrenme ve öğretim ilkeleri        |
| 3                            | Öğrenme-öğretme yaklaşım ve modelleri                                 |
| 4                            | Öğretim etkinliklerinin planlanması: Hedef ve kazanımlar              |
| 5                            | Öğretim etkinliklerinin planlanması: İçeriğin seçimi ve düzenlenmesi  |
| 6                            | Öğretim etkinliklerinin planlanması: Eğitim durumlarının düzenlenmesi |
| 7                            | Öğretim etkinliklerinin planlanması: Sınava durumlarının düzenlenmesi |
| 8                            | Ara Sınav                                                             |
| 9                            | Öğretim stratejileri                                                  |
| 10                           | Öğretim yöntem ve teknikleri ile sınıf içi uygulamalar                |
| 11                           | Öğretim yöntem ve teknikleri ile sınıf içi uygulamalar                |
| 12                           | Öğretim yöntem ve teknikleri ile sınıf içi uygulamalar                |
| 13                           | Öğretim yöntem ve teknikleri ile sınıf içi uygulamalar                |
| 14                           | Öğretim yöntem ve teknikleri ile sınıf içi uygulamalar                |
| 15                           | Genel tekrar ve değerlendirme                                         |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 3                    | 3                            |
| Kısa Sınav                                                     | 1             | 1                    | 1                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 1             | 3                    | 3                            |
| Sözlü Sınav                                                    | 1             | 1                    | 1                            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 1             | 3                    | 3                            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 6                    | 6                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 6                    | 6                            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 6                    | 6                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 3                    | 3                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 6                    | 6                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 3                    | 3                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 6                    | 6                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>117</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,9</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 40         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Değerlendirme | 172013021   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 1                   | 2        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitimde değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ile özel gereksinimli öğrencilerine uygun değerlendirme aracı geliştirme becerisi kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Kısa İçeriği | Temel kavramlar; değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri; değerlendirmenin amaçları; tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirme; değerlendirme süreci: tarama, tanılama, yerleştirme, programlama ve programın değerlendirilmesi; değerlendirmede gönderme öncesi süreç; gönderme ve ayrıntılı değerlendirme süreci; formal değerlendirme yöntemleri; informal değerlendirme yöntemleri; müfredata dayalı değerlendirme; gözlem; beceri analizi; ölçüt bağımlı testler; çalışma örneği analizi; performans değerlendirmesi; değerlendirme sürecinin raporlaştırılması; ölçü araçları geliştirme: çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                              | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitimde değerlendirmenin temel kavramlarını ve amaçlarını açıklar.            | 1                         | 1, 5                 | A                   |
| 2 Değerlendirme türlerini ve süreçlerini açıklar.                                     | 1                         | 1, 5, 10             | A                   |
| 3 Formal ve informal değerlendirme yöntemlerini ayırt eder.                           | 1                         | 1, 5, 11             | A                   |
| 4 Öğrenci performansını değerlendirmeye yönelik ölçme araçları geliştirir ve uygular. | 1, 2, 3                   | 1, 5, 6, 11, 12      | A                   |
| 5 Değerlendirme verilerini yorumlar ve raporlaştırır.                                 | 1, 2, 4, 9                | 1, 5, 6, 11, 12      | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Sola-Özgüç, C. (2023). Özel Eğitimde Değerlendirme. Vize Yayıncılık. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ders notları.                                                        |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar ve projeksiyon.                                           |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1                            | Ders tanıtımı                        |
| 2                            | Temel kavramlar                      |
| 3                            | Temel kavramlar                      |
| 4                            | Değerlendirme türleri-               |
| 5                            | Değerlendirme türleri                |
| 6                            | Değerlendirmede kullanılan yöntemler |
| 7                            | Değerlendirmede kullanılan yöntemler |
| 8                            | Ara Sınavlar                         |
| 9                            | Ölçü araçları geliştirme             |
| 10                           | Ölçü araçları geliştirme             |
| 11                           | Ölçü araçları geliştirme             |
| 12                           | Ölçü araçlarını uygulama             |
| 13                           | Ölçü araçlarını uygulama             |
| 14                           | Veri analizi                         |
| 15                           | Verileri raporlaştırma               |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları               |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 52                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 24                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 15                   | 15                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | 95                           |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | 3.16                         |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 3                            |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Bir öge seçin.           |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                       | Dersin Kodu |
|----------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri | 172013020   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 2                   | 2        | 3     | 5    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Özel eğitim öğretmen adaylarının, özel eğitim gereksinimi bulunan öğrencilere akademik ve akademik olmayan becerilerin öğretiminde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin genel özelliklerini öğrenmeleri. Özel eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile öğretimi planlayabilmeleri ve öğretim uygulamalarını gerçekleştirebilir hale gelmeleridir.                                    |
| Dersin Kısa İçeriği | Öğretim ilkeleri, öğrenme ilkeleri, etkili öğretim ve etkili öğretmen, öğretim yönteminin seçimi, doğrudan öğretim yöntemi, öğretimde kullanılacak ipucu türleri, öğretimsel amaçların ifade edilmesi, doğrudan öğretim, yanlışsız öğretim yöntemleri (tepki ipucuna dayalı yöntemler), video destekli öğretim, doğal öğretim yöntemleri, etkili öğretimin planlanması, öğretim yöntemlerinin kullanımı. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğretim ve öğrenme ilkelerini listeleyebilir.                                                | 1, 2, 3                   | 1, 2, 5              | A, B                |
| 2 Öğretim yöntemi seçiminde dikkate alınacak koşulları tartışabilir.                           | 1, 2, 3, 4                | 1, 2, 5              | A, B                |
| 3 Doğrudan öğretimin basamaklarına uygun öğretim tasarlayarak uygulayabilir.                   | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 6, 7, 11, 15   | A, B, D, E G        |
| 4 Yanlışsız öğretim yöntemlerini kullanarak öğretimi planlayarak öğretim gerçekleştirebilir.   | 1, 2, 3, 4, 8             | 1, 5, 6, 7, 11, 15   | A, B, D, E, G       |
| 5 Doğal öğretim yöntemlerini kullanarak öğretimi planlayıp uygulayabilir.                      | 1, 2, 3, 4, 8             | 1, 5, 6, 7, 11, 15   | A, B, D, E, G       |
| 6 Video destekli öğretim yöntemini kullanarak öğretimi planlayarak öğretim gerçekleştirebilir. | 1, 2, 3, 4, 6, 8          | 1, 5, 6, 7, 11, 15   | A, B, D, E, G       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Aykut, Ç. ve Olçay, S. (Ed). (2022). Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri. Vize Akademik Yayıncılık                                                                                                              |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Tekin-İftar, E. ve Kırcaali-İftar, G. (2001). Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri. Vize Akademik Yayıncılık.<br>Sazak, E. (Ed.) (2022). Yanlışsız öğretim yöntemleri. Pegem Akademi Yayıncılık.                                |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Dersin sunumunda: Bilgisayar, projektör, öğretim aracı örnekleri (Legolar, resimli kartlar, çeşitli oyuncak ve nesneler gibi)<br>Dersi alan öğrenciler için: Beyaz çizgisiz A4 boyutunda kağıtlar, renkli kurşun ya da tükenmez kalem |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Öğretim ilkeleri, öğrenme ilkeleri                                             |
| 2                            | Etkili öğretim, etkili öğretmen                                                |
| 3                            | Öğretim yönteminin seçimi ve öğretimin planlanması                             |
| 4                            | Öğretimin planlanması                                                          |
| 5                            | Doğrudan öğretimin özellikleri ve temel kavramlar                              |
| 6                            | Doğrudan öğretim yöntemi                                                       |
| 7                            | Yanlışsız öğretimin özellikleri ve temel kavramlar, Eşzamanlı ipucuyla öğretim |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                   |
| 9                            | Yanlışsız öğretim yöntemleri – bekleme süreli öğretim                          |
| 10                           | Yanlışsız öğretim yöntemleri – ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim         |
| 11                           | Yanlışsız öğretim yöntemleri – aşamalı yardımla öğretim                        |
| 12                           | Video destekli öğretimin özellikleri                                           |
| 13                           | Video destekli öğretim                                                         |
| 14                           | Doğal öğretimin özellikleri                                                    |
| 15                           | Doğal öğretim                                                                  |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 12            | 1                    | 12                           |
| Ödev                                                           | 7             | 2                    | 14                           |
| Kısa Sınav                                                     | 6             | 10 dk                | 1                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 6             | 1                    | 6                            |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 14                   | 14                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 28                   | 28                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>135</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4,5</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 20         |
| Kısa Sınav               | 12         |
| Ödev                     | 28         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026



## ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

### DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı       | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| Türk İşaret Dili | 172013022   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğrencilerin Türk İşaret Dili'ne ilişkin tarihsel gelişim sürecini, güncel işaret dili kaynaklarını, temel Türk İşaret Dili kelimelerini, günlük konuşmaları edinmelerini sağlamak ve temel düzeyde işaret diliyle iletişim kurma becerilerini kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Dünyada ve Türkiye'de işaret dillerinin gelişimleri ve kullanımları, Türk İşaret Dili'nin kullanım özellikleri, el-parmak alfabesi, Türk İşaret dilinin gramer özellikleri, Türk İşaret Dili sözlüğü ve kapsamı ve Türk İşaret Dili'nde gündelik iletişim dilinin öğretimi   |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişim sürecini ifade edebilir.                   | 1, 9                      | 1                    | A, C                |
| 2 Türk İşaret Dili'nin kullanımında dikkat edilecek ilkeleri ifade edebilir.       | 1, 3                      | 1                    | A, C                |
| 3 El parmak alfabesini kurallarına uygun olarak kullanabilir.                      | 1, 3                      | 1, 5, 6              | C                   |
| 4 Türk İşaret Dili'nin gramer özelliklerini ifade edebilir.                        | 1, 3                      | 1, 11                | C                   |
| 5 Türk İşaret Dili'nde günlük konuşma kelimelerini kullanarak iletişim kurabilir.  | 1, 3                      | 1, 2, 6              | A, C                |
| 6 Türk İşaret Dili'ni kurallarına uygun olarak kullanarak isteklerini aktarabilir. | 1, 3                      | 1, 2, 6              | A, C                |

|                                 |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Temel Ders kitabı               | Millî Eğitim Bakanlığı, 2015. Türk İşaret Dili Sözlüğü                         |
| Yardımcı Kaynaklar              | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2015. Türk İşaret Dili Dilbilgisi Kitabı |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | -                                                                              |

| Dersin Haftalık Planı |                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                     | Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişimi                     |
| 2                     | İşaret dillerinin dünyadaki kullanımları                   |
| 3                     | Türk İşaret Dili'nin kullanım özellikleri                  |
| 4                     | El-Parmak Alfabesi ve kullanım alanları                    |
| 5                     | Türk İşaret Dili'nde günlük konuşma kelimeleri             |
| 6                     | Türk İşaret Dili'nde zamirler, eylemler ve soru kavramları |
| 7                     | Türk İşaret Dili'nde zamirler, eylemler ve soru kavramları |
| 8                     | Ara Sınavlar                                               |
| 9                     | Türk İşaret Dili'nde sayılar ve zaman kavramları           |
| 10                    | Türk İşaret Dilinde renkler ve sıfatlar                    |
| 11                    | Türk İşaret Dili'nde sağlık kavramları ve duygularımız     |
| 12                    | Türk İşaret Dili'nde ev, aile kavramları ve giysiler       |
| 13                    | Türk İşaret Dili'nde hayvanlar ve bitkiler                 |
| 14                    | Türk İşaret Dili'nde meslekler ve taşıtlar                 |
| 15                    | Türk İşaret Dili'nde yiyecek ve içecekler                  |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                     |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 3      | 2             | 6                     |
| Ödev                                                           |        |               |                       |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    | 3      | 2             | 6                     |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 3      | 5             | 15                    |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      |        |               |                       |
| Ara Sınav hazırlık                                             |        |               |                       |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 2             | 2                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 15            | 15                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 72                    |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 2,4                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 2                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Sözlü Sınav              | 20         |
| Sözlü Sınav              | 20         |
| Sözlü Sınav              | 20         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih:15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                               | Dersin Kodu |
|------------------------------------------|-------------|
| Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri | 172013019   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 3       | 2                   | 2        | 3     | 5    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere uygulamalı davranış analizinin kuramsal temellerini, temel kavramlarını ve davranış ilkelerini kazandırmak; davranışın ölçülmesi, işlevsel değerlendirilmesi, davranış değiştirme süreçlerinin planlanması ve kanıta dayalı uygulamaların bilimsel dayanaklarını öğretmektir. Ders kapsamında öğrencilerin davranış analizi alanında kullanılan temel araştırma yöntemlerini, özellikle tek denekli araştırma desenlerini tanımları, yorumlamaları ve uygulama süreçlerinde bilimsel karar verme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin etik ilkeler doğrultusunda veri temelli uygulamalar planlayabilecek bilgi ve beceriye ulaşmaları amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Uygulamalı davranış analizinin tarihçesi, temel kavramları ve davranış ilkeleri; davranışın tanımlanması, gözlenmesi ve ölçülmesi; veri toplama ve grafiklerle gösterimi; davranışın işlevsel değerlendirilmesi; pekiştirme, söndürme, ipucu ve silikleştirme, şekil verme, zincirleme, ayrımlı pekiştirme ve diğer davranış değiştirme yöntemleri; genelleme, kalıcılık, etik ilkeler ve kanıta dayalı uygulamalar; uygulamalı davranış analizinde araştırma yöntemleri ile tek denekli araştırma desenlerinin temel özellikleri, planlanması ve yorumlanması.                                                                                                                                            |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                         | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Uygulamalı davranış analizinin temel kavramlarını, ilkelerini ve felsefi temellerini açıklayarak öncül-davranış-sonuç ilişkisini analiz eder.                                  | 1,4                       | 1, 2, 5, 11          | A,B                 |
| 2 Davranışı gözlenebilir ve ölçülebilir biçimde tanımlar; uygun veri toplama yöntemlerini kullanarak elde ettiği verileri grafiklerle gösterir ve yorumlar.                      | 1,4                       | 1, 5, 6, 7, 8        | A,B,D               |
| 3 Davranışın işlevini değerlendirerek uygun kanıta dayalı davranış değiştirme tekniklerini seçer ve genelleme ile kalıcılığı içeren davranış değiştirme planları oluşturur.      | 4, 6, 8                   | 1, 6, 7, 8, 10, 11   | A,D                 |
| 4 Uygulamalı davranış analizinde kullanılan tek denekli araştırma desenlerini ayırt eder; grafiksel verileri ve araştırma bulgularını değerlendirerek veriye dayalı karar verir. | 4, 7, 8, 9                | 1, 2, 5, 8, 10       | A,D                 |
| 5 Uygulamalı davranış analizi kapsamındaki araştırma ve uygulama süreçlerini bilimsel ve etik ilke ve standartlar doğrultusunda değerlendirir.                                   | 2, 3, 4, 7, 8, 9          | 1, 2, 6, 8, 10, 12   | A,B                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Tekin-İftar, E. (Ed.). (2022). <i>Uygulamalı Davranış Analizi</i> . Vize Akademik Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). <i>Applied Behavior Analysis</i> (3rd ed.). Pearson.<br>Tekin-İftar, E. (Ed.). <i>Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi</i> . Vize Akademik Yayıncılık.<br>Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2015). <i>Uygulamalı Davranış Analizi</i> (Çev. Ed. Hakan Sarı). Pearson Eğitim. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Ders tanıtımı ve ders kuralları içeriği ve işlenişinin açıklanması                               |
| 2                            | Uygulamalı davranış analizine giriş: Tarihçe, temel kavramlar, davranışçılığın felsefi temelleri |
| 3                            | Uygulamalı davranış analizine giriş: Tarihçe, temel kavramlar, davranışçılığın felsefi temelleri |
| 4                            | Hedef davranış belirleme                                                                         |
| 5                            | Hedef davranış belirleme                                                                         |
| 6                            | Hedef davranışları kayıt etme                                                                    |
| 7                            | Hedef davranışları kayıt etme                                                                    |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                     |
| 9                            | Görsel analiz ve grafik çizme                                                                    |
| 10                           | Görsel analiz ve grafik çizme                                                                    |
| 11                           | Tek denekli araştırmalar                                                                         |
| 12                           | Tek denekli araştırmalar                                                                         |
| 13                           | Tek denekli araştırmalarda etik ilkeler                                                          |
| 14                           | Vaka analizleri                                                                                  |
| 15                           | Vaka analizleri                                                                                  |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                           |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 2             | 8                    | 16                           |
| Kısa Sınav                                                     | 3             | 0,5                  | 1,5                          |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 3             | 2                    | 6                            |
| Sözlü Sınav                                                    | 0             | 0                    | 0                            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 0             | 0                    | 0                            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 0             | 0                    | 0                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 0             | 0                    | 0                            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 0             | 0                    | 0                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 23,5                 | 23,5                         |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>150 saat</b>              |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 20         |
| Ödev                     | 20         |
| Kısa Sınav               | 20         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                      | Dersin Kodu |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Programları | 172014024   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere bireyselleştirilmiş eğitim planı ve geçiş planı hazırlama ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında bireyselleştirilmiş eğitim planları (BEP); BEP'in öğeleri; BEP'in yasal dayanakları; BEP ve okul programları (okul öncesi, ilköğretim programları); geçiş planları: tanımı ve önemi; geçiş türleri: hastaneden-eve, evden-kuruma, kurumdan-kuruma; farklı geçiş planı örnekleri ve geliştirilmesi; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde BEP ve geçiş planı uyarlamaları ve dikkat edilecek hususlar; BEP'in, ve geçiş planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                  | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 BEP ve geçiş planlarına ilişkin temel kavramları, öğeleri ve yasal dayanakları açıklar. | 1                         | 1, 5                 | A, D                |
| 2 BEP'i okul programlarıyla ilişkilendirir.                                               | 2                         | 1, 5, 10             | A, D                |
| 3 Farklı geçiş türlerini ve geçiş planlarını açıklar.                                     | 1, 2                      | 1, 5                 | A, D                |
| 4 Bireysel gereksinimlere uygun BEP ve geçiş planları geliştirir.                         | 2, 3, 4                   | 1, 6, 11, 12         | A, D                |
| 5 BEP ve geçiş planlarını izler ve değerlendirir.                                         | 2                         | 1, 6, 11, 12         | A, D                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Yoktur.                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ders notları.              |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar ve projeksiyon. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Ders tanıtımı                                                                      |
| 2                            | BEP ile ilgili temel kavramlar                                                     |
| 3                            | BEP'in yasal dayanakları                                                           |
| 4                            | BEP'in öğeleri                                                                     |
| 5                            | Geçiş planları                                                                     |
| 6                            | MEB özel eğitim programları                                                        |
| 7                            | MEB özel eğitim programları                                                        |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                       |
| 9                            | BEP geliştirme-performans düzeyi yazma                                             |
| 10                           | BEP geliştirme-amaç yazma                                                          |
| 11                           | BEP geliştirme-amaç yazma                                                          |
| 12                           | BEP geliştirme-yöntem, değerlendirme, araç-gereç materyal ve diğer öğelerin yazımı |
| 13                           | BEP geliştirme-problem davranışlara müdahale ve destek hizmetlerin yazımı          |
| 14                           | Geçiş planı geliştirme                                                             |
| 15                           | Geçiş planı geliştirme                                                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 1                    | 2                            |
| Ödev                                                           | 1             | 14                   | 14                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 5                    | 5                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 14                   | 14                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | 65                           |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | 2,16                         |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 2                            |

| Değerlendirme              |            |
|----------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri   | %          |
| Ara Sınav                  | 40         |
| Bir öge seçin.             |            |
|                            |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Ödev) | 60         |
| <b>Toplam</b>              | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygulamalar; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                  | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

**ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ****DERS BİLGİ FORMU**

| Dersin Adı                    | Dersin Kodu |
|-------------------------------|-------------|
| Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 172014018   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırmasını bilme. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu dersin genel amacı öğretmen adaylarına sosyal bilimlerde kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri hakkında teorik bilgileri aktarmak, tartışmak ve öğrencinin edindiği bilgi doğrultusunda bir araştırma süreci bilmek ve karşısına çıkan bilimsel araştırmaları değerlendirmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                                                         | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Bilimsel araştırma sürecinin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar.                                                                                  | 7                         | 1, 5                 | A                   |
| 2                        | Bilimsel araştırma süreci (problemin belirlenmesi, literatür taraması, amacın netleştirilmesi, veri toplama, analiz ve yorumlama) aşamalarını tanımlar. | 2                         | 1, 5                 | A                   |
| 3                        | Eğitim araştırmalarında etik ilkeleri bilir.                                                                                                            | 7, 8                      | 1, 8                 | A, F                |
| 4                        | Literatür taraması becerisi kazanır.                                                                                                                    | 7                         | 1, 6, 11             | A                   |
| 5                        | APA ilkeleri doğrultusunda atıfta bulunma ve kaynak gösterme becerisini kazanır.                                                                        | 8                         | 1, 6, 11             | A, D                |
| 6                        | Temel paradigmlar arasındaki farkları açıklar.                                                                                                          | 7                         | 1, 5, 13             | A                   |
| 7                        | Eğitim araştırmalarında kullanılan araştırma türlerini (nicel, nitel ve karma) karşılaştırır.                                                           | 8                         | 1, 8                 | A                   |
| 8                        | Araştırma modelleri arasındaki farkları açıklar.                                                                                                        | 7                         | 1, 5, 6              | A                   |
| 9                        | Araştırmanın türüne uygun evren- örnekleme karar verir.                                                                                                 | 7                         | 1, 6, 8              | A                   |
| 10                       | Veri toplama araçlarının özelliklerini açıklar.                                                                                                         | 7                         | 1, 5                 | A                   |

|    |                                                      |      |         |      |
|----|------------------------------------------------------|------|---------|------|
| 11 | Araştırma amacına uygun veri analize karar verir.    | 8    | 1, 5, 8 | A    |
| 12 | Eğitim araştırmalarındaki güncel sorunları tartışır. | 5, 6 | 2, 13   | A, D |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders Kitabı</b>               | Sedat Şen & İbrahim Yıldırım (2021). Eğitimde Araştırma Yöntemleri. Nobel Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | John. W. Creswell (2017). Eğitim Araştırmaları. Nicel ve Nitel Araştırmaların Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi. Edam Yayıncılık.<br>Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayıncılık.<br>Büyüköztürk, Ş. (2018). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Textbook and course notes                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma ve dersin tanıtılması, eğitimde araştırma yöntemlerinin önemi                                                      |
| 2                            | Etik ilkeler, etik dışı davranışlar, bilimin temel paradigmaları, araştırma yaklaşımları (nicel, nitel ve karma yöntem)    |
| 3                            | Bilginin kaynağı, bilim, bilimin temel nitelikleri, bilimsel yöntem ve basamakları, araştırma, araştırma türleri           |
| 4                            | Bilimsel araştırma süreci (nicel araştırma aşamaları, nitel araştırma aşamaları), problemin belirlenmesi                   |
| 5                            | Literatür taraması, araştırmanın amacı, önemi                                                                              |
| 6                            | Örnekleme yöntemleri                                                                                                       |
| 7                            | Veri toplama yolları/stratejileri                                                                                          |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                               |
| 9                            | Nicel araştırma türleri (tarama, ilişkisel, deneysel, meta analiz)                                                         |
| 10                           | Nicel veri analizi (betimsel istatistikler, korelasyon, regresyon, grup farklılıkları analizi, parametrik olmayan testler) |
| 11                           | Nitel araştırma yöntemleri (durum araştırması, olgubilim (fenomenoloji), etnografya, gömülü teori, eylem araştırması)      |
| 12                           | Nitel veri analizi (betimsel analiz, içerik analizi)                                                                       |
| 13                           | Geçerlik ve güvenirlik (nicel araştırmalarda geçerlik-güvenirlik, nitel araştırmalarda geçerlik güvenirlik)                |
| 14                           | Alıntı yapma ve kaynak gösterme                                                                                            |
| 15                           | Araştırmanın raporlanması                                                                                                  |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                     |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 13            | 1                    | 13                           |
| Ödev                                                           | 2             | 4                    | 8                            |
| Kısa Sınav                                                     | 1             | 4                    | 4                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |

|                              |                            |    |            |
|------------------------------|----------------------------|----|------------|
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1                          | 20 | 20         |
|                              | <b>Toplam iş yükü</b>      |    | <b>99</b>  |
|                              | <b>Toplam iş yükü / 30</b> |    | <b>3,3</b> |
|                              | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> |    | <b>3</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 10         |
| Makale inceleme          | 10         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Erken Müdahale Programları | 172014021   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının erken müdahalenin tanımı, önemi, temel bileşenleri ve kuramsal temellerine ilişkin bilgi edinmelerini; erken müdahale sürecinde çocuk ve aile gereksinimlerini değerlendirebilmelerini ve bu gereksinimlere dayalı erken müdahale planı hazırlayabilmelerini; farklı erken müdahale programlarını, hizmet sunum modellerini ve Türkiye’de ve dünyada uygulanan erken müdahale programlarını temel özellikleri açısından inceleyebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının erken müdahale alanındaki bilimsel araştırmaları ve kanıt temelli uygulamaları değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.                                |
| Dersin Kısa İçeriği | Erken müdahalenin tanımı, önemi, temel özellikleri ve bileşenleri; erken müdahale uygulamalarını şekillendiren kuramsal yaklaşımlar; erken müdahale sürecinde değerlendirme ve çocuk-aile gereksinimlerinin belirlenmesi; gereksinimlere dayalı erken müdahale planının hazırlanması, öncelikli gereksinimlerin ve işlevsel hedeflerin belirlenmesi, müdahale stratejilerinin seçimi ve ilerlemenin izlenmesi; ev temelli, kurum temelli, ev-kurum temelli, uzaktan ve ebeveyn aracılı erken müdahale uygulamaları; Türkiye’de ve dünyada uygulanan erken müdahale programlarının temel özellikleri; erken müdahale programlarına ilişkin güncel araştırmalar ve kanıt temelli uygulamalar. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Erken müdahalenin temel kavramlarını, bileşenlerini ve kuramsal temellerini açıklar.                                             | 1                         | 1, 5                 | A                   |
| 2 Çocuk ve aile gereksinimlerini değerlendirerek gereksinimlere dayalı erken müdahale planı hazırlar.                              | 2, 3,5,7                  | 1, 5, 8, 10          | E                   |
| 3 Erken müdahalede kullanılan farklı hizmet sunum modellerini temel özellikleri açısından karşılaştırır.                           | 2,3,5,7                   | 1, 2, 5, 8           | A-E                 |
| 4 Türkiye’de ve dünyada uygulanan erken müdahale programlarını temel özellikleri ve uygulama yaklaşımları açısından karşılaştırır. | 2,3                       | 1, 2, 5, 8           | E-G                 |
| 5 Erken müdahale programlarına ilişkin bilimsel araştırmaları ve kanıt temelli uygulamaları değerlendirir.                         | 2,3                       | 1, 2, 5, 8           | A-E-G               |

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Temel Ders kitabı | Ders notları |
|-------------------|--------------|

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ----- |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ----- |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi aktarma                                                                                                                                               |
| 2                            | Erken müdahale uygulamalarını şekillendiren kuramsal yaklaşımlar                                                                                                                             |
| 3                            | Erken müdahale sürecinde değerlendirme; çocuk ve aile gereksinimlerinin belirlenmesi                                                                                                         |
| 4                            | Çocuk ve aile gereksinimlerinin önceliklendirilmesi ve işlevsel erken müdahale hedeflerinin belirlenmesi                                                                                     |
| 5                            | Erken müdahale planının hazırlanması: hedefler, müdahale stratejileri, günlük rutinler ve uygulama ortamlarının belirlenmesi                                                                 |
| 6                            | Erken müdahale planının hazırlanması: aile katılımı, uygulayıcıların belirlenmesi, ilerlemenin izlenmesi ve planın değerlendirilmesi                                                         |
| 7                            | Erken müdahalede hizmet sunum modelleri: ev temelli, kurum temelli, ev-kurum temelli, uzaktan ve ebeveyn aracılı uygulamalar; vaka üzerinden erken müdahale planı geliştirme                 |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                                 |
| 9                            | Öğrenci Sunumları I: Lovaas Programı/Erken Yoğun Davranışsal Eğitim Programı, OÇİDEP ve Ayrık Denemelerle Öğretim Eğitim Programı (ADÖSEP)                                                   |
| 10                           | Öğrenci Sunumları II: Temel Tepki Öğretimi (PRT/TTÖ), Erken Başlangıç Denver Modeli (ESDM)                                                                                                   |
| 11                           | Öz bakım becerilerinin gelişimi; beslenme, tuvalet, giyinme, temizlik ve bağımsız yaşam becerilerinin gelişimsel özellikleri                                                                 |
| 12                           | Öğrenci Sunumları IV: Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı, Portage Erken Eğitim Programı ve Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)                                                               |
| 13                           | Öğrenci Sunumları V: Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı (BİA-AV)                                                                                                                        |
| 14                           | Öğrenci Sunumları VI: Otizmi Olan Okul Öncesi Çocuklar İçin Data Modeli (DATA Model)                                                                                                         |
| 15                           | Erken müdahale programlarının kuramsal temel, hedef grup, aile katılımı, uygulama özellikleri ve bilimsel kanıtlar açısından karşılaştırılması; öğrenci sunumlarının genel değerlendirilmesi |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4             | 4                    | 16                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 10                   | 20                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>116</b>                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>Toplam iş yükü / 30</b> | <b>3.8</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b> | <b>4</b>   |

| <b>Değerlendirme</b>            |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Rapor                           | 20         |
| Sunum                           | 30         |
|                                 |            |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>50</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| <b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ</b><br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>NO</b>                                                                                                                                   | <b>PROGRAM ÇIKTISI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Katkı</b> |
| 1                                                                                                                                           | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3            |
| 2                                                                                                                                           | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5            |
| 3                                                                                                                                           | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5            |
| 4                                                                                                                                           | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2            |
| 5                                                                                                                                           | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5            |
| 6                                                                                                                                           | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2            |
| 7                                                                                                                                           | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5            |
| 8                                                                                                                                           | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2            |
| 9                                                                                                                                           | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2            |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                          |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin<br>GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                          |  |  |  |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                      | Dersin Kodu |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Öğrenmeye Hazırlık Becerilerinin Kazandırılması | 172014023   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına öğrenmeye hazırlık becerileri hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır.                                                                                       |
| Dersin Kısa İçeriği | Öğrenmeye hazırlık becerileri, eşleme becerilerinin öğretimi, taklit becerilerinin öğretimi, ortak dikkat becerilerinin öğretimi, alıcı dil becerilerinin öğretimi, ayrık denemelerle öğretim ve değerlendirme |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                  | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Eşleme becerilerinin nasıl öğretilceğini/değerlendirileceğini açıklar ve uygular        | 1,2,4,6                   | 1,5,6,8,12,15        | D,G                 |
| 2 Taklit becerilerinin nasıl öğretilceğini/ değerlendirileceğini açıklar ve uygular       | 1,2,4,6                   | 1,5,6,8,12,15        | D,G                 |
| 3 Ortak dikkat becerilerinin nasıl öğretilceğini/ değerlendirileceğini açıklar ve uygular | 1,2,4,6                   | 1,5,6,8,12,15        | D,G                 |
| 4 Alıcı dil becerilerinin nasıl öğretilceğini/ değerlendirileceğini açıklar ve uygular    | 1,2,4,6                   | 1,5,6,8,12,15        | D,G                 |
| 5 Ayrık denemelerle öğretimi kullanarak uygulama yapar.                                   | 3,4                       | 1,5,6,8,12           | D,G                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Kırcaali-İftar, G., Ülke-Kürkçüoğlu, B., & Kurt, O. Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı (OÇİDEP). |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı<br>Temel Beceriler Nasıl Çalışır? SOBE Vakfı                                |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, projeksiyon.                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi verme, görev ve sorumlulukları açıklama |
| 2                            | Öğrenmeye hazırlık becerileri                                                  |
| 3                            | Öğrenmeye hazırlık becerileri                                                  |
| 4                            | Ayrık denemelerle öğretim                                                      |
| 5                            | Ayrık denemelerle öğretim sınıf içi uygulama                                   |
| 6                            | Temel eşleme becerilerinin öğretimi                                            |
| 7                            | Temel eşleme becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama                         |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                   |
| 9                            | Temel taklit becerilerinin öğretimi                                            |
| 10                           | Temel taklit becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama                         |
| 11                           | Ortak dikkat becerilerinin öğretimi                                            |
| 12                           | Ortak dikkat becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama                         |
| 13                           | Alıcı dil becerilerinin öğretimi                                               |
| 14                           | Alıcı dil becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama                            |
| 15                           | Sınıf içi uygulamalar                                                          |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 10            | 1                    | 11                           |
| Ödev                                                           | 5             | 8                    | 40                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 5             | 8                    | 40                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |               |                      |                              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>118</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ödev                     | 40         |
| Bir öge seçin.           |            |
|                          |            |
| Ödev                     | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin Güner |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                 | Dersin Kodu |
|--------------------------------------------|-------------|
| Okul Deneyimi: Erken Çocukluk Özel Eğitimi | 172014016   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 1                   | 4        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının erken çocukluk özel eğitimi hizmetlerinin sunulduğu eğitim ortamlarını sistematik olarak gözlemlemelerini; özel gereksinimli çocukların bireysel özelliklerini ve eğitim gereksinimlerini gözlem ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak yorumlamalarını; sınıf ortamı, günlük rutinler, öğretmen-çocuk etkileşimi, öğretim süreçleri ve uyarlamaları incelemelerini; elde ettikleri bilgiler doğrultusunda gelişimsel olarak uygun öğretim etkinlikleri planlayıp uygulamalarını sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının aileler, öğretmenler ve diğer uzmanlarla iş birliği yapma, uygulamalarını değerlendirme ve mesleki deneyimleri üzerine yansıtıcı düşünme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.                                        |
| Dersin Kısa İçeriği | Erken çocukluk özel eğitimi hizmetlerinin sunulduğu eğitim ortamlarının tanınması ve sistematik olarak gözlemlenmesi; sınıfın fiziksel ve sosyal çevresinin incelenmesi; günlük rutinler ve öğrenme fırsatlarının gözlemlenmesi; özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerinin ve eğitim gereksinimlerinin gözlem yoluyla belirlenmesi; öğretmen-çocuk ve akran etkileşimlerinin incelenmesi; sınıf yönetimi ve olumlu davranış destekleri; öğretim yöntemleri ve öğretimsel uyarlamalar; oyun ve etkinlik temelli öğretim uygulamaları; bireyselleştirilmiş öğretim planlama; öğretim etkinliği hazırlama ve uygulama; çocuk performansını izleme ve değerlendirme; aile, öğretmen ve diğer uzmanlarla iş birliği; uygulamaların gözlem, raporlama ve yansıtıcı değerlendirme yoluyla incelenmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                          | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Erken çocukluk özel eğitimi ortamlarındaki günlük rutinleri, etkileşimleri ve öğretim uygulamalarını sistematik gözlem yoluyla değerlendirir.                                   | 1,2,3,4,5,7,8,9           | 6, 7, 8              | E                   |
| 2 Özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerini ve eğitim gereksinimlerini sistematik gözlem sonuçlarına dayalı olarak değerlendirir.                                     | 2,3,4,5,7,8,9             | 6, 7, 8              | E                   |
| 3 Gözlem ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak çocuğun bireysel gereksinimlerine uygun öğretimsel uyarlamalar içeren gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar ve uygular. | 2,3,4,5,7,8,9             | 6, 7, 8, 10          | E                   |
| 4 Gerçekleştirdiği gözlem ve uygulamaları etik ilkeler doğrultusunda raporlar ve mesleki gelişimi açısından değerlendirir.                                                        | 2,3,4,5,7,8,9             | 7, 11, 15            | E                   |
| 5 Aileler, öğretmenler ve diğer uzmanlarla etkili iş birliği kurar.                                                                                                               | 2,3,4,5,7,8,9             | 6, 12                | E                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ----          |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ----          |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin tanıtımı, uygulama sürecinin planlanması, okul deneyiminin amaçları ve uygulama ilkeleri                                           |
| 2                            | Erken çocukluk özel eğitimi hizmetlerinin sunulduğu kurumların, sınıf ortamlarının ve günlük işleyişin incelenmesi                        |
| 3                            | Sistematiik gözlem: gözlem yöntemleri, gözlem kayıtlarının tutulması ve etik ilkeler                                                      |
| 4                            | Özel gereksinimli çocuğun gelişimsel özelliklerinin, güçlü yönlerinin ve destek gereksinimlerinin gözlemlenmesi                           |
| 5                            | Sınıfın fiziksel ve sosyal çevresinin, günlük rutinlerin ve öğrenme fırsatlarının incelenmesi                                             |
| 6                            | Öğretmen-çocuk ve akran etkileşimlerinin gözlemlenmesi; nitelikli yetişkin-çocuk etkileşiminin incelenmesi                                |
| 7                            | Öğretim süreçlerinin, sınıf yönetiminin, kullanılan öğretim yöntemlerinin ve öğretimsel uyarlamaların gözlemlenmesi.                      |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                              |
| 9                            | Gözlem verilerinin bütünleştirilmesi ve çocuğa ilişkin gelişimsel değerlendirme raporunun hazırlanması                                    |
| 10                           | Çocuğun bireysel özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda öğretim hedeflerinin belirlenmesi                                            |
| 11                           | Gelişimsel olarak uygun etkinlik ve öğretim planının hazırlanması; materyal ve çevre düzenlemelerinin planlanması                         |
| 12                           | Hazırlanan etkinlik ve öğretim planlarının incelenmesi, öğretimsel uyarlamaların yapılması ve uygulamaya hazırlık.                        |
| 13                           | Planlanan öğretim etkinliklerinin eğitim ortamında uygulanması ve çocuk performansının izlenmesi                                          |
| 14                           | Uygulamanın değerlendirilmesi; öğretim sürecinin, çocuk katılımının ve öğretmen adayının kendi uygulamasının yansıtıcı olarak incelenmesi |
| 15                           | Aile, öğretmen ve diğer uzmanlarla iş birliği; dönem boyunca gerçekleştirilen gözlem ve uygulamaların bütüncül değerlendirilmesi          |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 10                   | 20                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                              |   |    |            |
|------------------------------|---|----|------------|
| Ara sınav                    | 1 | 2  | 2          |
| Ara Sınav hazırlık           | 1 | 20 | 20         |
| Yarıyıl sonu sınavı          | 1 | 2  | 2          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20         |
| <b>Toplam iş yükü</b>        |   |    | <b>124</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>   |   |    | <b>4,1</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>   |   |    | <b>4</b>   |

| <b>Değerlendirme</b>            |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b> |
| Rapor                           | 50       |
| Bir öge seçin.                  |          |
| <b>Rapor</b>                    | 50       |
| <b>Toplam</b>                   | 100      |

| <b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ</b><br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>NO</b>                                                                                                                                   | <b>PROGRAM ÇIKTISI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Katkı</b> |
| 1                                                                                                                                           | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 2                                                                                                                                           | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5            |
| 3                                                                                                                                           | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5            |
| 4                                                                                                                                           | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5            |
| 5                                                                                                                                           | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5            |
| 6                                                                                                                                           | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2            |
| 7                                                                                                                                           | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5            |
| 8                                                                                                                                           | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5            |
| 9                                                                                                                                           | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5            |
| <b>DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                 |                       |  |  |  |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b> | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>     |                       |  |  |  |

15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                  | Dersin Kodu |
|---------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi | 172014025   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarına özel gereksinimli öğrencilere temel düzeyde sanatsal becerileri öğretebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                          |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, sanatın anlamı ve sanat dalları, sanatsal becerilerin özel gereksinimli öğrenciler açısından önemi, özel eğitim okullarında kullanılan programlarda yer alan sanatsal becerilere ilişkin amaçlar ile bu becerilerin öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, uyarlamalar ve materyaller ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sanatın anlamını ve sanat dallarını bilir.                                                                  | 1                         | 1, 2                 | A                   |
| 2 Sanatsal becerilerin öğretiminin özel gereksinimli öğrenciler için önemini betimler.                        | 1, 2                      | 1, 2                 | A                   |
| 3 Özel eğitim okullarında kullanılan programlarda yer alan sanatsal becerilere ilişkin amaçları bilir.        | 3                         | 1, 12, 15            | A-D-E               |
| 4 Sanatsal becerilerin öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemlerini, uyarlamaları ve materyalleri bilir. | 1, 3, 8                   | 1, 12, 15            | A-D-E               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | -----                                                                                                                           |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | *Sanat ve Eğitim. İnci San.<br>*Eratay, E. (2020). Özel Eğitimde Sanatsal ve Sportif Becerilerin Öğretimi, Ankara: Eğiten Kitap |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -----                                                                                                                           |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sanat ve sanat dalları                                         |
| 2                            | Sanat ve sanat dalları                                         |
| 3                            | Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi                    |
| 4                            | Sanatsal becerilerin öğretime yönelik programların incelenmesi |
| 5                            | Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma                         |
| 6                            | Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma                         |
| 7                            | Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama              |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                   |
| 9                            | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 10                           | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 11                           | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 12                           | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 13                           | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 14                           | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 15                           | Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları           |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 4                    | 8                            |
| Ödev                                                           | 1             | 18                   | 18                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih:15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı     | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| Sınıf Yönetimi | 172014026   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetiminin temel kavram ve ilkelerini, önleyici sınıf yönetimi tekniklerini, öğrencilerin derse katılımlarını ve başarılarını arttırmanın yollarını ve öğrenci davranışlarını yönetmede kullanacakları teknikleri kavramalarıdır.                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Kısa İçeriği | Sınıf yönetimi kavramını tanımlayabilme; önleyici sınıf yönetimi yaklaşımını açıklayabilme; sınıf yönetiminde temel ilkeleri açıklayabilme; sınıf kurallarının ne olduğunu açıklayabilme; zamanı etkili bir biçimde kullanabilmenin yollarını tanıyabilme; sınıftaki öğrenciler arasında bireysel farklılıkların farkında olabilme; öğrencilerin derse katılımlarını ve başarılarını arttırmada kullanılacak teknikleri bilme; öğrenci davranışlarını yönetmede kullanılacak teknikleri bilme. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Sınıf yönetimine ilişkin temel kavram, model ve yaklaşımları bilir. .                                                                                                                                                 | 7,8                       | 1,2,4,5,8            | A                   |
| 2                        | Geleneksel ve çağdaş sınıf yönetimi modellerinin temel ilkelerini kavrayarak sınıf uygulamaları ile ilişkilendirir ve analiz eder.                                                                                    | 7,8                       | 1,2,4,5,8            | A                   |
| 3                        | Sınıf kurallarının sorumluluk kazandırmadaki işlevini açıklar; kuralların belirlenmesini planlayarak disiplin sorunlarını azaltmadaki uzun vadeli etkisini açıklar.                                                   | 7,8                       | 1,2,4,5,8            | A                   |
| 4                        | Öğrencilerle olumlu ilişkiler geliştirmenin, öğrenci katılımını ve başarısını artırmanın önemini ve tekniklerini açıklar; ayrıca istendik davranışları artırma ve istenmeyen davranışları azaltma tekniklerini bilir. | 7,8                       | 1,2,4,5,8            | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Hüseyin Başar - Sınıf Yönetimi                                     |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Feyza Tanteğin Erden, İkbāl Tuba Şahin Sak-Sınıf Yönetim Modelleri |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sınıf yönetimi dersine giriş ve temel kavramlar                              |
| 2                            | Sınıf yönetimine kuramsal bakış                                              |
| 3                            | Kuramsal yaklaşımların sınıfa yansımaları                                    |
| 4                            | Ekosistemik bakış açısıyla sınıf ortamı                                      |
| 5                            | Önleyici (proaktif) sınıf yönetimi                                           |
| 6                            | Önleyici yaklaşımın temel ilkeleri                                           |
| 7                            | Önleyici yönetimin boyutları ve etkileri ve öğrencilerle ilişkiler           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                 |
| 9                            | Sınıf düzeninin yapılandırılması, kurallar, katılım ve başarının artırılması |
| 10                           | Sınıf düzeni: İşleyiş ve başlangıç                                           |
| 11                           | Davranış yönetimi: Olumlu ilişkiler ve katılım                               |
| 12                           | Davranış yönetimi: İstendik davranışları artırma                             |
| 13                           | Davranış yönetimi: İstenmeyen davranışları azaltma                           |
| 14                           | Sınıf yönetiminde etik ilkeler ve öğretmenin mesleki sorumluluğu             |
| 15                           | Davranış müdahalelerinde etik karar verme ve ikilemler                       |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 7                    | 14                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 16                   | 16                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 16                   | 16                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Bir öge seçin.           |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15.09.2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                   | Dersin Kodu |
|----------------------------------------------|-------------|
| Uygulamalı Davranış Analizinde İleri Konular | 172014022   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 4       | 2                   | 2        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin uygulamalı davranış analizine ilişkin ileri düzey bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak; işlevsel davranış değerlendirme ve deneysel işlev analizi bulgularını yorumlayarak işlev temelli müdahaleler geliştirme, kanıta dayalı davranış analizi uygulamalarını seçme, uygulama ve değerlendirme yeterliklerini geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin karmaşık vaka örneklerini analiz etmeleri, tek denekli araştırmalardan elde edilen grafiksel verileri ve güncel bilimsel araştırmaları eleştirel biçimde değerlendirmeleri, veriye dayalı karar vermeleri ve uygulamalarını etik ilkeler, mesleki standartlar ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yürütmeleri amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | İşlevsel davranış değerlendirme, deneysel işlev analizi ve işlev temelli davranış destek planları; işlevsel iletişim öğretimi, ayrımlı pekiştirme, kendini yönetme, öz düzenleme ve doğal öğretim stratejileri; karmaşık problem davranışlara yönelik çok bileşenli müdahaleler; kanıta dayalı uygulamaların seçilmesi ve değerlendirilmesi; tek denekli araştırmalarda ileri düzey grafiksel veri analizi; vaka analizi, müdahale planı geliştirme ve değerlendirme; uygulamalı davranış analizinde etik ilkeler, mesleki standartlar, yasal sorumluluklar ve güncel eğilimler.                                                                                                                                               |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                              | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İşlevsel davranış değerlendirme sürecini planlar ve uygular; dolaylı, doğrudan ve deneysel değerlendirmelerden elde edilen bulguları yorumlar.                                                                      | 1, 2, 4, 8                | 1, 2, 6, 8, 10       | A, B, D             |
| 2 İşlevsel değerlendirme bulgularına dayalı davranış destek planları geliştirir; planların etkililiğini, genellenmesini ve kalıcılığını değerlendirir.                                                                | 2, 4, 8                   | 1, 2, 6, 8, 10, 12   | A, D                |
| 3 Bireyin özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda işlevsel iletişim öğretimi, ayrımlı pekiştirme, kendini yönetme, öz düzenleme ve doğal öğretim gibi kanıta dayalı uygulamaları seçer, uygular ve değerlendirir. | 2, 3, 4, 8                | 1, 2, 6, 8, 10, 12   | A, B, D             |
| 4 Tek denekli araştırmalardan elde edilen grafiksel verileri ve güncel araştırma bulgularını eleştirel biçimde analiz ederek veriye dayalı karar verir.                                                               | 4, 6, 7, 8                | 1, 2, 5, 8, 10, 11   | A, B, D             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                  |            |                     |         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------|
| 5 | Karmaşık vaka örneklerini uygulamalı davranış analizi ilkeleri doğrultusunda analiz eder ve bilimsel araştırma bulgularına dayalı müdahale önerileri geliştirir. | 2, 4, 7, 8 | 1, 2, 8, 10, 11, 12 | A, D    |
| 6 | Uygulamalı davranış analizi araştırma ve uygulamalarını bilimsel ve etik ilkeler, mesleki standartlar ve yasal sorumluluklar doğrultusunda değerlendirir.        | 4, 7, 8, 9 | 1, 2, 5, 8, 12, 13  | A, B, D |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Tekin-İftar, E. (Ed.). (2022). <i>Uygulamalı Davranış Analizi</i> . Vize Akademik Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). <i>Applied Behavior Analysis</i> (3rd ed.). Pearson.<br>Tekin-İftar, E. (Ed.). <i>Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi</i> . Vize Akademik Yayıncılık.<br>Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2015). <i>Uygulamalı Davranış Analizi</i> (Çev. Ed. Hakan Sarı). Pearson Eğitim. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, veri kayıt formları, grafik çizim araçları, işlevsel değerlendirme formları ve örnek vaka dosyaları                                                                                                                                                                                                                                  |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Dersin tanıtımı, temel dersle ilişkilendirilmesi, öğrenme çıktıları, değerlendirme süreci ve etik sorumluluklar |
| 2                     | İşlevsel davranış değerlendirmesinde dolaylı ve doğrudan değerlendirme yöntemleri                               |
| 3                     | DeneySEL işlev analizi ve işlevsel değerlendirme bulgularının yorumlanması                                      |
| 4                     | İşlev temelli davranış destek planlarının hazırlanması, genelleme ve kalıcılığın planlanması                    |
| 5                     | İşlevsel iletişim öğretimi                                                                                      |
| 6                     | Ayrımlı pekiştirme, kendini yönetme ve öz düzenleme uygulamaları                                                |
| 7                     | Doğal öğretim stratejileri ve rutin temelli davranış analizi uygulamaları                                       |
| 8                     | Ara sınav                                                                                                       |
| 9                     | Karmaşık problem davranışlara yönelik çok bileşenli müdahale yaklaşımları                                       |
| 10                    | Uygulamalı davranış analizinde etik ilkeler, mesleki standartlar ve yasal sorumluluklar                         |
| 11                    | Kanıt dayalı uygulamaların seçilmesi ve güncel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi                       |
| 12                    | Tek denekli araştırmalarda ileri düzey grafiksel veri analizi ve veriye dayalı karar verme                      |
| 13                    | Karmaşık vaka analizi ve işlev temelli müdahale planı geliştirme                                                |
| 14                    | Müdahale planlarının sunumu, akran değerlendirmesi ve yeniden düzenlenmesi                                      |
| 15                    | Uygulamalı davranış analizinde güncel eğilimler, bütünleştirme ve genel değerlendirme                           |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                          |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 4             | 56                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 2             | 28                    |
| Ödev                                                           | 2      | 5             | 10                    |
| Kısa Sınav                                                     | 3      | 0,5           | 1,5                   |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 3      | 1             | 3                     |
| Sözlü Sınav                                                    | 0      | 0             | 0                     |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 0      | 0             | 0                     |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 0      | 0             | 0                     |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 0      | 0             | 0                     |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 0      | 0             | 0                     |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                              |   |     |                 |
|------------------------------|---|-----|-----------------|
| Ara sınav                    | 1 | 2   | 2               |
| Ara Sınav hazırlık           | 1 | 8   | 8               |
| Yarıyıl sonu sınavı          | 1 | 2   | 2               |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 9,5 | 9,5             |
| <b>Toplam iş yükü</b>        |   |     | <b>120 saat</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>   |   |     | <b>4</b>        |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>   |   |     | <b>4</b>        |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 20         |
| Ödev                     | 20         |
| Kısa Sınav               | 20         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                           | 5     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile evre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*ğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:rnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem zme, 11:Bireysel alışma, 12:Takım/Grup alışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*lme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:dev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                         | Dersin Kodu |
|----------------------------------------------------|-------------|
| İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler | 172015021   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Yoktur                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğrencilerin işitme sisteminin fizyolojisine ilişkin temel bilgilerini sağlamak, işitmenin değerlendirmesinde kullanılan testlerin öğretilmesi, işitme kayıpları ve derecelerine ilişkin bilgilerin kazandırılmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ses ve sesin özellikleri, işitme sisteminin fizyolojisi, çevresel işitme sisteminin öğeleri ve çalışma prensibi, işitme kaybı türleri ve dereceleri, işitmeye yardımcı teknolojiler, işitmenin değerlendirilmesi.                    |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Çevresel (periferik) işitme sisteminin bölümlerini ve yapılarını ifade edebilir.                         | 1, 3                      | 1, 5, 6              | A                   |
| 2 İşitmenin tanımını yaparak işitme sürecinin nasıl gerçekleştiğini ifade edebilir.                        | 1, 3                      | 1, 5                 | A, B                |
| 3 İşitme kaybı, nedenlerini, türlerini ve derecelerini ifade edebilir.                                     | 1, 7                      | 1, 5                 | A                   |
| 4 İşitmeye yardımcı teknolojilerini ve kullanım özelliklerini ifade edebilir.                              | 1, 3                      | 1, 2, 5              | A, B                |
| 5 İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan objektif ve subjektif değerlendirme araçlarını ifade edebilir. | 1, 3                      | 1, 2, 5              | A, B                |
| 6 İşitme yetersizliğinde aile eğitimi sürecini ve temel prensiplerini ifade edebilir.                      | 1, 5, 8                   | 1, 2, 5              | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Turan, Z. (Ed.) 2017. İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler. Pegem Akademi |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Belgin, E. ve Şahlı, S. (Ed.) 2015. Temel Odyoloji. Güneş Tıp Kitabevleri               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -                                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sesin özellikleri                                                  |
| 2                            | İşitmenin fizyolojisi                                              |
| 3                            | Çevresel ve santral işitme sistemi                                 |
| 4                            | Çevresel işitme sisteminin bölümleri ve işlevleri                  |
| 5                            | İşitme kayıplarının sınıflandırılması                              |
| 6                            | İşitmenin değerlendirilmesi                                        |
| 7                            | İşitmenin değerlendirilmesi                                        |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                       |
| 9                            | İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan objektif testler         |
| 10                           | İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan davranım testleri        |
| 11                           | İşitmeye yardımcı teknolojiler                                     |
| 12                           | Koklear implantasyon                                               |
| 13                           | İşitme yetersizliği olan bireylerin kullandıkları iletişim modları |
| 14                           | İşitme yetersizliğinde eğitim yaklaşımları                         |
| 15                           | İşitme yetersizliğinde aile eğitimi                                |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                           |               |                      |                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                              | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                        | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ...) | 3             | 2                    | 6                            |
| Ödev                                                            |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                             | 1             | 5                    | 5                            |
| Sözlü Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                          |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                          |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                   |               |                      |                              |
|                                                                 |               |                      |                              |
|                                                                 |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                       | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                              | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                             | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                    | 1             | 15                   | 15                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                           |               |                      | <b>70</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                      |               |                      | <b>2,3</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                      |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Kısa Sınav               | 10         |
| Sınav                    | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih:15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                           | Dersin Kodu |
|--------------------------------------|-------------|
| Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Gözlem | 172015015   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 1                   | 4        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına okul deneyimi kazandırmak ve eğitim öğretim ortamlarında bulunma fırsatı sunmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı genel eğitim kurumlarında okul deneyimi kazanma; eğitim-öğretim hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarını planlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle işbirliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetme; öğretimsel uyarlamalar yapma; öğretimi yürütme; yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumlarını gerçekleştirme; karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme ve uygulama. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                              | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitim hizmetlerinin sunulduğu genel eğitim ortamlarında eğitim-öğretim süreçlerine katılır.   | 8                         | 6, 15                | E                   |
| 2 Eğitim ortamlarındaki sınıf yönetimi uygulamalarını gözlemler.                                      | 8                         | 6, 15                | D, E                |
| 3 Öğretmenler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapar.                                                  | 8, 9                      | 6, 15                | D, E                |
| 4 Öğrenci gereksinimlerine yönelik öğretimsel uyarlamaları gözlemler ve değerlendirir.                | 8                         | 6, 15                | D, E                |
| 5 Eğitim-öğretim sürecini değerlendirir ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. | 8                         | 6, 15                | D, E                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Yoktur.                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ders notları.              |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar ve projeksiyon. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Ders tanıtımı                                                                              |
| 2                            | Bilgilendirme toplantısı                                                                   |
| 3                            | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 4                            | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 5                            | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 6                            | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma, etkinlik geliştirme ve uygulama |
| 7                            | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                               |
| 9                            | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 10                           | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 11                           | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 12                           | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma, etkinlik geliştirme ve uygulama |
| 13                           | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 14                           | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 15                           | Kapsayıcı eğitim ortamlarında gözlem yapma ve rapor yazma                                  |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                     |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 52                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) |               |                      |                              |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 12            | 5                    | 60                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 15                   | 15                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | 128                          |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | 4,26                         |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 4                            |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Rapor                    | 50         |
| Bir öge seçin.           |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                    | Dersin Kodu |
|-------------------------------|-------------|
| Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları | 172015023   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarına kapsayıcı eğitime ilişkin temel kavramlar, kapsayıcı eğitimin tarihsel gelişimi, genel eğitim ortamlarında özel gereksinimli öğrencilere yönelik yürütülen uygulamalar ile dünyada ve Türkiye’de kapsayıcı eğitimin güncel durumu hakkında bilgi ve olumlu tutum kazandırmaktır.                                                                                                                                                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | Özel eğitimde ayrı eğitimin tarihsel süreci. Ayrı eğitime yönelik eleştiriler ve siyasi, hukuki, toplumsal hareketler. En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramının ortaya çıkışı. Kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş süreci. Kapsayıcı eğitimin tanımı, uluslararası gelişmeler ve yaygınlaşması. Türkiye’de mevzuat ve uygulamada kapsayıcı eğitim. Kapsayıcı eğitimin başarısını etkileyen etmenler. Kapsayıcı eğitim uygulamalarında güncel durum. Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmalar. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PC/PC’ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitimin tarihsel gelişimini, ayrı eğitim ortamlarını, bu ortamlara yönelik eleştirileri ve özel eğitimi etkileyen siyasi, hukuki ve toplumsal gelişmeleri açıklar. | 1, 9                      | 1, 12, 15            | A-D                 |
| 2 En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramının anlamını ve dünyadaki kaynaştırma yasalarının hazırlanma sürecini bilir.                                                      | 1, 9                      | 1, 12, 15            | A-D                 |
| 3 Kapsayıcı eğitim felsefesini, kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş sürecini ve kapsayıcı eğitimle ilgili uluslararası sözleşmeleri bilir.                              | 1, 9                      | 1, 12, 15            | A-D                 |
| 4 Türkiye’de kapsayıcı eğitim çerçevesinde yürütülen uygulamaları ve ilgili mevzuatı bilir.                                                                                | 1, 8, 9                   | 1, 12, 15            | A-D                 |
| 5 Kapsayıcı eğitimin başarısını etkileyen etmenleri bilir.                                                                                                                 | 1, 7, 8                   | 1, 12, 15            | A-D                 |
| 6 Dünyada ve Türkiye’de kapsayıcı eğitime ilişkin güncel durumu ve yapılan araştırmaları bilir.                                                                            | 1, 7, 9                   | 1, 12, 15            | A-D                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | ---                                                                       |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları – Bülbin Sucuoğlu ve Tevhide Kargın |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Özel eğitimin ve ayrı eğitimin tarihsel gelişimi, ayrı eğitime karşı eleştiriler ve siyasi, hukuki, toplumsal hareketler            |
| 2                            | En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramının ortaya çıkışı, yasal dayanakları ve türleri, dünyada kaynaştırma yasalarının hazırlanışı |
| 3                            | Kapsayıcı eğitimin tanımı, kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş süreci, uluslararası gelişmeler                                   |
| 4                            | Türkiye’de mevzuat ve uygulamada kapsayıcı eğitim                                                                                   |
| 5                            | Kapsayıcı eğitimin başarısını etkileyen etmenler, kapsayıcı eğitimde işbirliği ve ekip çalışması                                    |
| 6                            | Kapsayıcı ortamlarda destekleyici özel eğitim hizmetleri: danışmanlık, sınıf-İçi destek ve kaynak oda                               |
| 7                            | Kapsayıcı eğitim uygulamalarında dünyada ve Türkiye’de güncel durum.                                                                |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                        |
| 9                            | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 10                           | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 11                           | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 12                           | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 13                           | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 14                           | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 15                           | Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması                                                           |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                              |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 2             | 10                   | 20                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı            | Dersin Kodu |
|-----------------------|-------------|
| Öğretim Teknolojileri | 172015016   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Bu dersin genel amacı, öğretim teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkileriyle ilgili farkındalık oluşturmak, öğrencilerin alanlarına, öğretim teknolojilerini bulma, seçme, güncel öğretim yaklaşımlarına ve materyal tasarım ilkelerine göre öğretim materyali tasarlama ve kullanma becerilerini artırmaktır.                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                       | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğretim teknolojileri ile ilgili temel kavramları tanımlar.                                                                                  | 6, 7                      | 1, 5                 | A, B                |
| 2 Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki önemini ve kullanım alanlarını açıklar.                                                         | 6, 7                      | 1, 2, 5              | A, B                |
| 3 Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları ve öğrenme yaklaşımlarındaki yeni yönelimleri açıklar.                                 | 6, 7                      | 1, 5                 | A, B                |
| Güncel okuryazarlık türlerini ve çeşitli öğretim teknolojilerini öğretim amaçları doğrultusunda değerlendirir.                                 | 3, 6                      | 6, 11                | A, D                |
| Tematik ve alana özgü öğretim materyalleri tasarlar, nesne ambarı oluşturur ve öğretim materyallerini belirlenen ölçütlere göre değerlendirir. | 3, 6                      | 6,12                 | A, D                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Öğretim Teknolojileri, Editör: Mehmet Arif Özerbaş, Ankara: Pegem Akademi                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Öğretim Teknolojisi, Editör: Özden Demirkan ve Halük Ünsal, Ankara: Nobel Akademi<br>Öğretim Teknolojileri, Editör: Serkan Şendağ, Ankara: Nobel Akademi<br>Öğretim Teknolojileri, Editör: Hülya Çalışkan, Ankara: Nobel Akademi<br>Öğretim Tasarımı, Editör: Emine Şendurur, Ankara: Nobel Akademi |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                            | Öğretim teknolojileri ile ilgili temel kavramlar             |
| 2                            | Eğitimde bilgi teknolojileri                                 |
| 3                            | Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması |
| 4                            | Öğretim teknolojilerinde kuramsal yaklaşımlar                |
| 5                            | Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler                      |
| 6                            | Güncel okuryazarlıklar                                       |
| 7                            | Araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri                |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                 |
| 9                            | Öğretim materyallerinin tasarımı                             |
| 10                           | Öğretim materyali tasarım ilkeleri                           |
| 11                           | Tematik öğretim materyali tasarlama                          |
| 12                           | Alana özgü nesne ambarı oluşturma                            |
| 13                           | Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri                    |
| 14                           | Öğretim teknolojilerine yönelik proje uygulamaları           |
| 15                           | Öğrenci ödevlerinin sunumu                                   |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 12            | 1                    | 12                           |
| Ödev                                                           | 10            | 3                    | 30                           |
| Kısa Sınav                                                     | 6             | 1                    | 6                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 6             | 1                    | 6                            |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 3                    | 3                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 3                    | 3                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>30</b>                    |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                    | Dersin Kodu |
|-----------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi | 172015019   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının özel gereksinimli öğrencilere fen ve sosyal bilgiler öğretimine yönelik temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Öğretmen adaylarının öğrencilerin bireysel özelliklerini ve öğrenme gereksinimlerini değerlendirerek uygun öğretim amaçları, yöntemleri, materyalleri ve etkinlikleri planlamaları amaçlanmaktadır. Ayrıca fen ve sosyal bilgiler öğretimini özel gereksinimli öğrencilerin özelliklerine göre uyarlama, uygulama ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders kapsamında özel gereksinimli öğrencilere fen ve sosyal bilgiler öğretiminin temel ilkeleri, öğretim yöntem ve teknikleri ile tema ve konuların incelenmesi ele alınmaktadır. Öğrencilerin akademik performanslarının ve öğrenme gereksinimlerinin değerlendirilmesi, öğretim amaçlarının belirlenmesi, ders planlarının hazırlanması ve öğretimin bireyselleştirilmesi üzerinde durulmaktadır. Fen ve sosyal bilgiler öğretimine yönelik erişilebilir ve farklılaştırılmış materyal ve etkinliklerin geliştirilmesi ile öğretimin özel gereksinimli öğrencilere uyarlanması ele alınmaktadır. Ayrıca öğretmen adaylarının örnek öğretim uygulamaları gerçekleştirmeleri ve uygulamalarının etkililiğini değerlendirmeleri sağlanmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                              | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *                   | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1. Özel gereksinimli öğrencilerin fen ve sosyal bilgiler alanlarındaki akademik performanslarını, bireysel özelliklerini ve öğrenme gereksinimlerini değerlendirir; uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak elde ettiği sonuçları öğretimi düzenlemek amacıyla yorumlar. | 1, 2, 8                   | 1, 2, 5, 6, 7, 8,10                    | A,B,D,E             |
| 2. Fen ve sosyal bilgiler öğretiminde özel gereksinimli öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun öğretim amaçları ve planları oluşturur; uygun yöntem, teknik, etkinlik ve erişilebilir/farklılaştırılmış öğretim materyallerini seçer, geliştirir ve uyarlar.                     | 1, 2, 6, 8                | 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14      | A, D, E, G, J       |
| 3. Özel gereksinimli öğrenciler için fen öğretiminde gözlem, deney, keşfetme ve günlük yaşamla ilişkilendirmeye; sosyal bilgiler öğretiminde ise gerçek yaşam durumları, güncel olaylar, toplumsal çevre ve vatandaşlık becerilerine dayalı etkinlikler tasarlar ve uygular.          | 2, 3, 8, 9                | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 | D, E, G, I, J       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|---------------|
| 4 | Fen ve sosyal bilgiler öğretiminde karşılaşılan öğretimsel güçlükleri ve öğrencilerin bireysel gereksinimlerini analiz eder; bilimsel araştırmalar ve güncel öğretim uygulamalarından yararlanarak uygun çözüm ve uyarlama önerileri geliştirir. | 2, 7, 8 | 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 15 | A, D, E, F, G |
| 5 | Özel gereksinimli öğrenciler için fen ve sosyal bilgiler öğretimine yönelik bireyselleştirilmiş bir öğretim etkinliği veya projesi tasarlar, uygular, süreci izler ve etkililiğini değerlendirir.                                                | 2, 6, 8 | 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15    | D,E,G,J       |

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları, Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi kitabı |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Makaleler                                                          |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                    |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Ders tanıtımı ve fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel kavramlar ve önem |
| 2                     | Fen ve sosyal bilgiler dersine ait tema ve konuların incelenmesi                            |
| 3                     | Fen bilgisi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri                                       |
| 4                     | Fen bilgisi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri                                       |
| 5                     | Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri                                   |
| 6                     | Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri                                   |
| 7                     | Ders planı hazırlanması                                                                     |
| 8                     | Ara sınavlar                                                                                |
| 9                     | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 10                    | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 11                    | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 12                    | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 13                    | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 14                    | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 15                    | Öğrenciler tarafından uygulama yapılması                                                    |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                      |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 3             | 42                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4      | 1             | 4                     |
| Ödev                                                           | 1      | 5             | 5                     |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1      | 14            | 14                    |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1      | 20            | 20                    |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 15            | 15                    |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                              |                            |    |            |
|------------------------------|----------------------------|----|------------|
| Yarıyıl sonu sınavı          | 1                          | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1                          | 20 | 20         |
|                              | <b>Toplam iş yükü</b>      |    | <b>132</b> |
|                              | <b>Toplam iş yükü / 30</b> |    | <b>4,4</b> |
|                              | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Sunum                    | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                          |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin<br>GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                          |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                       | Dersin Kodu |
|----------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Matematik Öğretimi | 172015020   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | <ul style="list-style-type: none"><li>Matematik öğretiminde kullanılan öğretim programlarının genel özelliklerinin öğrenilmesi.</li><li>Matematik öğretimi kapsamında değerlendirme yapılabilmesi.</li><li>Matematik öğretimi içeriğinde yer alan temel becerilerin öğretimi için etkili planlama yapılabilmesi.</li><li>Matematik becerinin öğretimi için etkili öğretim yöntemlerinin kullanılabilmesi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | Matematik öğretim programlarının uluslararası standartları, matematik öğretim programlarında yer alan öğrenme alanları, sayma ve sayı öğretimi, dört işlem öğretimi, ölçme öğretimi, geometri öğretimi, veri inceleme öğretimi, özel eğitimde matematik öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri, yanlışsız öğretim yöntemleriyle matematik öğretimi, basamaklandırılmış öğretim ile matematik öğretimi, nokta belirleme tekniği, somut-yarı somut yarı soyut-soyut stratejisi, doğrudan öğretim ile matematik öğretimi, etkinlik temelli öğretim ile matematik öğretimi, etkili matematik öğretiminin planlanması, matematik becerilerinin değerlendirilmesi |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                         | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Matematik öğretim programlarının sahip olması gereken uluslararası standartları açıklayabilecektir.                                                                                                                                            | 3                         | 1,2                  | A, B                |
| Matematik öğretim programlarında yer alan amaç ve kazanımların özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere 2 kazandırılması için gerçekleştirilebilecek öğretim etkinliklerini, özel eğitime özgü öğretim yöntemleri kullanarak planlayabilecektir. | 1, 2, 3                   | 1,2,6,11,12,15       | A, B, C, D, G       |
| Özel eğitime özgü öğretim yöntemleri kullanarak matematik 3 öğretimi sunmak üzere örnek öğretim etkinliklerini uygulayabilecektir.                                                                                                               | 1,2,3                     | 1, 6,11,15           | C, D, E, G          |
| Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere etkili matematik 4 öğretimi sunmak üzere gerçekleştirilmesi gereken iş ve işlemleri tartışabilecektir.                                                                                                  | 1,2,3                     | 1, 2, 6              | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                                                                                                                                       |   |                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------|
| Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin matematik becerilerini öğretim öncesi, sırası ve sonrası değerlendirme işlemlerini gerçekleştirebilecektir. | 2 | 1, 2, 6, 11, 15 | A, B, D, G |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Kargın, T. ve Güldenoğlu, İ. B. (Ed.) (2021). Özel eğitimde matematik öğretimi. Pegem Akademi Yayıncılık.                                                                                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Alptekin, S. (Ed.) (2020). Özel eğitimde matematik. Eğiten Kitap<br>Özyürek, M. ve Dağseven-Emecen, D. (2019). Temel matematik becerilerinin öğretimi: Matematikte öğrenme güçlüğüne önleme ve düzeltme. Vize Akademik Yayıncılık |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Dersin sunumu için: Bilgisayar, projektör<br>Dersi alacak öğrenciler için: Kareli matematik defteri, renkli kalem, cetvel, pergel, sayı fasulyesi-çubuğu                                                                          |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                     | Matematik nedir? Matematik öğretiminin önemi                   |
| 2                     | Matematik öğretim programları ve öğrenme alanları              |
| 3                     | Etkili matematik öğretiminin planlanması                       |
| 4                     | Matematik becerilerinin değerlendirilmesi                      |
| 5                     | Özel eğitimde öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi |
| 6                     | Özel eğitimde öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi |
| 7                     | Sayma ve sayı öğretimi                                         |
| 8                     | Ara Sınavlar                                                   |
| 9                     | Sayma ve sayı öğretimi                                         |
| 10                    | Dört işlem öğretimi                                            |
| 11                    | Dört işlem öğretimi                                            |
| 12                    | Dört işlem öğretimi                                            |
| 13                    | Geometri öğretimi                                              |
| 14                    | Ölçme öğretimi                                                 |
| 15                    | Veri öğrenme alanında öğretim                                  |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                         |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 3             | 42                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 10     | 2             | 20                    |
| Ödev                                                           | 1      | 15            | 15                    |
| Kısa Sınav                                                     | 4      | 15dk          | 1                     |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 4      | 2             | 8                     |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1      | 3             | 3                     |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1      | 1             | 1                     |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 20            | 20                    |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                              |                            |    |            |
|------------------------------|----------------------------|----|------------|
| Yarıyıl sonu sınavı          | 1                          | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1                          | 20 | 20         |
|                              | <b>Toplam iş yükü</b>      |    | <b>132</b> |
|                              | <b>Toplam iş yükü / 30</b> |    | <b>4,4</b> |
|                              | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme              |            |
|----------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri   | %          |
| Ara Sınav                  | 20         |
| Ödev                       | 24         |
| Kısa Sınav                 | 16         |
|                            |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b> | <b>40</b>  |
| <b>Toplam</b>              | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



| Dersin Adı                         | Dersin Kodu |
|------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi | 172015001   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ön Koşul Dersleri   | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere okuma yazma öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Kısa İçeriği | Okuma-yazmaya ilişkin temel kavramlar ve yaklaşımlar; okuma-yazmaya hazırlık becerileri ve değerlendirilmesi; ilk okuma-yazma öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler; ses, hece, sözcük, cümle ve metin düzeyinde öğretim; okuduğunu anlama; özel gereksinimli bireylere yönelik okuma-yazma öğretiminin planlanması, uygulanması ve uyarlanması. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                             | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İlk okuma-yazmanın tarihsel gelişimini açıklar.                                                                                                    | 1                         | 1, 2                 | A-D                 |
| 2 Okuma-yazma kazanımına ilişkin temel kavram ve yaklaşımları açıklar.                                                                               | 1                         | 1, 2                 | A-D                 |
| 3 Okuma ve yazmaya hazırlık becerilerini ve bu becerilerin değerlendirilmesini açıklar.                                                              | 1, 2                      | 1, 2                 | A-D                 |
| 4 İlk okuma-yazma öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                                                               | 1                         | 1, 2                 | A-D                 |
| 5 İlk okuma-yazma öğretiminde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklar ve değerlendirme sonuçlarını öğretimin planlanmasında kullanır. | 2                         | 1, 2, 12             | A-D-E               |
| 6 Okuma-yazma öğretiminde kullanılan yöntemlerin aşamalarına ilişkin uygulamalar yapar.                                                              | 1, 8                      | 1, 2, 6, 12          | A-D-E               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                    |      |             |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|
| 7 | Özel gereksinimli bireylere yönelik okuma-yazma öğretimi bireysel gereksinimlere göre planlar, uyarlar ve uygular. | 2, 8 | 1, 2, 6, 12 | A-D-E |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|

|                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Özel eğitimde ilk okuma-yazma öğretimi - Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin ANILAN |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ---                                                                                                |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders kitabı ve sunular                                                                             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin tanıtımı, ilk okuma-yazmanın tarihsel gelişimi ve temel kavramlar                        |
| 2                            | Okuma-yazma kazanımı ve öğretim yaklaşımları                                                    |
| 3                            | Okuma-yazmaya hazırlık becerileri ve değerlendirilmesi                                          |
| 4                            | Okuma yazma öğretiminde kullanılan tümevarım yöntemlerinin aşamaları                            |
| 5                            | Okuma yazma öğretiminde kullanılan tümevarım yöntemlerinin aşamaları                            |
| 6                            | Okuma yazma öğretiminde kullanılan tümden gelim yöntemlerinin aşamaları                         |
| 7                            | Okuma yazma öğretiminde kullanılan tümden gelim yöntemlerinin aşamaları                         |
| 8                            | Ara sınav                                                                                       |
| 9                            | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejileri                |
| 10                           | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejileri                |
| 11                           | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejileri                |
| 12                           | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejileri                |
| 13                           | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejilerinin uygulanması |
| 14                           | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejilerinin uygulanması |
| 15                           | Özel gereksinim gruplarına yönelik okuma yazma öğretim tekniklerini/stratejilerinin uygulanması |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                          |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 1             | 10                   | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 15                   | 15                           |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                                        |                            |    |            |
|----------------------------------------|----------------------------|----|------------|
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |                            |    |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          | 1                          | 15 | 15         |
|                                        |                            |    |            |
|                                        |                            |    |            |
| Ara sınav                              | 1                          | 1  | 1          |
| Ara Sınav hazırlık                     | 1                          | 15 | 15         |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1                          | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1                          | 20 | 20         |
|                                        | <b>Toplam iş yükü</b>      |    | <b>123</b> |
|                                        | <b>Toplam iş yükü / 30</b> |    | <b>4,1</b> |
|                                        | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme                   |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ödev                            | 30         |
| Rapor                           | 20         |
|                                 |            |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>50</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                           | 4     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile evre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*ğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:rnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem zme, 11:Bireysel alışma, 12:Takım/Grup alışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*lme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:dev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                               | Dersin Kodu |
|------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Sınıf ve Davranış Yönetimi | 172015018   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarına sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramları, sınıf yönetiminde etkili yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları, özel eğitimde ve kapsayıcı ortamlarda kanıta dayalı sınıf ve davranış yönetimi stratejilerini kazandırmaktır.                                                              |
| Dersin Kısa İçeriği | Sınıf yönetiminin tanımı ve önemi. Sınıf yönetimi yaklaşımları ve önleyici sınıf yönetimi yaklaşımı. Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamalar. Sınıf yönetiminde genel ilkeler. Sınıf yönetiminde etkili öğretimin önemi ve etkili öğretim uygulamaları. Okul çaplı olumlu davranışsal destek. Sınıfta davranış yönetimi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                    | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sınıf yönetimini tanımlar; sınıf yönetiminin önemini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve önleyici sınıf yönetimini açıklar. | 1                         | 1, 2                 | A                   |
| 2 Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamaları açıklar.                                                                     | 1, 7                      | 1, 2                 | A                   |
| 3 Sınıf yönetiminin genel ilkelerini, etkili sınıf yönetimi stratejilerini ve etkili öğretimi açıklar.                      | 1, 7                      | 1, 2, 7, 15          | A-D-E               |
| 4 Okul çaplı olumlu davranışsal destek uygulamalarını açıklar.                                                              | 1, 4, 8                   | 1, 2, 7, 15          | A-D-E               |
| 5 Bireysel davranış değiştirme ilkelerini açıklar.                                                                          | 1, 4, 8                   | 1, 2, 7, 15          | A-D-E               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Sınıf ve Davranış Yönetimi – Nevin GÜNER & Hasan KÖSE – Eğiten Kitap      |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Sınıf Yönetimi El Kitabı – Nevin GÜNER YILDIZ – Nobel Akademik Yayıncılık |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sınıf yönetiminin tanımı ve önemi                              |
| 2                            | Sınıf yönetimi yaklaşımları; önleyici sınıf yönetimi yaklaşımı |
| 3                            | Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamalar                    |
| 4                            | Sınıf yönetiminde genel ilkeler                                |
| 5                            | Etkili sınıf yönetimi stratejileri ve etkili öğretim           |
| 6                            | Okul çaplı olumlu davranışsal destek                           |
| 7                            | Sınıfta davranış yönetimi                                      |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                   |
| 9                            | Ödev sunumları                                                 |
| 10                           | Ödev sunumları                                                 |
| 11                           | Ödev sunumları                                                 |
| 12                           | Ödev sunumları                                                 |
| 13                           | Ödev sunumları                                                 |
| 14                           | Ödev sunumları                                                 |
| 15                           | Ödev sunumları                                                 |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 7             | 1                    | 7                            |
| Ödev                                                           | 1             | 5                    | 5                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 20                   | 20                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 18                   | 18                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                         | Dersin Kodu |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi | 172015022   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Credit | AKTS |
|---------|---------------------|----------|--------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |        |      |
| 5       | 2                   | 0        | 2      | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına görme yetersizliğinde yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dersin Kısa İçeriği | Yönelim ve yönelim becerileri; iç çevresel kavramlar ve dış çevresel kavramların öğretimi; ipucu (duyumsal ipuçları) ve işaret (çevresel ipuçları) kavramları, ilkeleri, önkoşulları ve öğretim planları; arama yöntemleri, ölçme becerisi, pusula yönleri ile bina içi ve bina dışı numaralama sistemlerinin ilkeleri, önkoşulları ve öğretim planlarının hazırlanması; yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin tanımadığı çevrelerde problem çözme amacıyla kullanılması. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                             | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Yönelim ve bağımsız hareket becerileri ile ilgili temel kavramları açıklar.                                                        | 1, 3                      | 1, 2, 5              | A                   |
| 2 İç ve dış çevresel kavramları, duyumsal ipuçlarını ve çevresel işaretleri açıklar.                                                 | 1, 3                      | 1, 2, 5              | A                   |
| 3 Yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretimine yönelik öğretim planları hazırlar.                                            | 2, 3, 8                   | 6, 7, 10, 11         | D, G                |
| 4 Arama yöntemleri, ölçme becerileri, pusula yönleri ile bina içi ve bina dışı numaralama sistemlerinin öğretim süreçlerini açıklar. | 1, 2, 3                   | 1, 2, 5, 6           | A, D                |
| 5 Tanımadığı çevrelerde yönelim ve bağımsız hareket becerilerini problem çözme amacıyla kullanmaya yönelik öğretim sürecini planlar. | 2, 3, 7, 8                | 6, 7, 10, 12         | D, G                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları                                                                                                               |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ---                                                                                                                        |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders notları, yönelim ve bağımsız hareket becerilerine ilişkin öğretim materyalleri, baston ve örnek uygulama materyalleri |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Yönelim ve bağımsız hareket becerilerine giriş; temel kavramlar ve yönelim becerileri                        |
| 2                            | İç çevresel kavramlar ve iç çevrede yönelim becerilerinin öğretimi                                           |
| 3                            | Dış çevresel kavramlar ve dış çevrede yönelim becerilerinin öğretimi                                         |
| 4                            | Duyumsal ipuçları: kavram, ilkeler, önkoşullar ve öğretim planları                                           |
| 5                            | Çevresel işaretler: kavram, ilkeler, önkoşullar ve öğretim planları                                          |
| 6                            | Arama yöntemleri ve ölçme becerileri                                                                         |
| 7                            | Pusula yönleri: ilkeler, önkoşullar ve öğretim planlarının hazırlanması                                      |
| 8                            | Ara Sınav                                                                                                    |
| 9                            | Bina içi numaralama sistemleri ve öğretim planları                                                           |
| 10                           | Bina dışı numaralama sistemleri ve öğretim planları                                                          |
| 11                           | Tanımadığı çevrelerde yönelim becerilerinin problem çözme amacıyla kullanılması                              |
| 12                           | Tanımadığı çevrelerde bağımsız hareket ve problem çözme süreçleri                                            |
| 13                           | Bağımsız hareket becerileri: temel yaklaşımlar ve öğretim sürecinin planlanması                              |
| 14                           | Korunma teknikleri, rehber becerileri ve baston becerilerine ilişkin öğretim süreçleri                       |
| 15                           | Yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin bütüncül değerlendirilmesi; öğretim planlarının gözden geçirilmesi |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 8                    | 8                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 8                    | 8                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>60</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 20         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                           | Dersin Kodu |
|--------------------------------------|-------------|
| İletişim Becerilerinin Desteklenmesi | 172016037   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 3                   | 0        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğrencilerin özel gereksinimli çocukların dil ve iletişim becerilerini değerlendirerek, çocukların gelişim düzeylerini belirlemeleri ve gerekli dil ve iletişim müdahalelerini uygulayabilmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır ve sözlü iletişim becerileri yetersiz olan bireylerin kullanabileceği alternatif iletişim yöntemleri hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Dil ve iletişim becerilerinde temel kavramlar, dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesi, dil ve iletişim becerilerinin gelişiminde uzman ve çocuk merkezli yaklaşımlar, alternatif iletişim sistemleri; araç kullanımı gerektiren ve gerektirmeyen sistemler; işaret dili; iletişim panosu; jestler; resim değiş-tokuşuna dayalı sistemler, konuşma üreten cihazlar.                                         |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                              | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dil ve iletişim becerilerinde temel kavramları, dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesindeki kullanılan teknikleri açıklar. | 1,3,7                     | 1,2,5                | A                   |
| 2 Özel gereksinimli çocukların sözlü iletişim becerilerini geliştirmek için kullanılan yaklaşımları açıklar                           | 1,3,7                     | 1,2,5                | A                   |
| 3 Özel gereksinimli çocukların sözlü iletişim becerilerini geliştirmek için uygun müdahale programını hazırlar.                       | 2,3,4,6                   | 1,2,5,6,8,12,15      | D, G                |
| 4 Alternatif iletişim sistemlerini açıklar                                                                                            | 1,3,7                     | 1,2,5                | A                   |
| 5 Alternatif iletişim sistemleriyle uygun müdahale programını hazırlar                                                                | 2,3,4,6                   | 1,2,5,6,8,12,15      | D, G                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Acarlar, F. ve Diken, Ö.(Ed.) (2019.). Yetersizliği Olan Bireylerin Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | -                                                                                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, projeksiyon.                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi verme, görev ve sorumlulukları açıklama. |
| 2                            | Temel kavramlar ve gelişim dönemlerine göre çocuklarda dil gelişim özellikleri  |
| 3                            | Dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesi                                 |
| 4                            | Dil ve iletişim becerilerinin desteklenmesinde kullanılan yaklaşımlar           |
| 5                            | Dil ve iletişim becerilerinin desteklenmesinde kullanılan yaklaşımlar           |
| 6                            | Dil ve iletişim becerilerinin desteklenmesinde kullanılan yaklaşımlar           |
| 7                            | Ödev sunumları                                                                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                    |
| 9                            | Alternatif iletişim sistemleri                                                  |
| 10                           | Pekiştireç değerlendirme                                                        |
| 11                           | PECS evreleri                                                                   |
| 12                           | PECS ile ilgili sınıf içi uygulamalar                                           |
| 13                           | Konuşma üreten cihazlar                                                         |
| 14                           | Konuşma üreten cihazlar ile ilgili sınıf içi uygulamalar                        |
| 15                           | Ödev sunumları                                                                  |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                          |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 2             | 14                   | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 1             | 10                   | 10                           |
| Ödev                                                           | 1             | 50                   | 50                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 30                   | 30                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>118</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Bir öge seçin.           |            |
| Ödev                     | 50         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin Güner |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



| Dersin Adı                          | Dersin Kodu |
|-------------------------------------|-------------|
| Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale | 172016020   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına okuma güçlüğünde tanılama ve müdahale ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                     |
| Dersin Kısa İçeriği | Öğrenme güçlüğü ve okuma becerisi; okuma güçlüğüünün belirtileri ve değerlendirilmesi; kelime tanıma, akıcı okuma, kelime dağarcığı ve okuduğunu anlama; okuma güçlüğüne yönelik araştırma temelli müdahaleler; müdahalenin planlanması ve izlenmesi; sınıf uyarlamaları ve örnek uygulamalar. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Öğrenme güçlüğü ile okuma becerisi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                   | 1                         | 1, 2, 5              | A-D-E               |
| 2                        | Okuma güçlüğüünün temel belirtilerini ve okuma becerisinin bileşenlerini açıklar.                 | 1                         | 1, 2, 5              | A-D-E               |
| 3                        | Okuma güçlüğüünü değerlendirme sürecini açıklar, değerlendirme sonuçlarını yorumlar.              | 1, 2                      | 1, 2, 6, 8           | A-D-E               |
| 4                        | Kelime tanıma ve okuma gelişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                      | 1                         | 1, 2, 5              | A-D-E               |
| 5                        | Akıcı okumanın temel bileşenlerini ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları açıklar.              | 1                         | 1, 2, 5              | A-D-E               |
| 6                        | Kelime dağarcığının okuma gelişimindeki önemini ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları açıklar. | 1                         | 1, 2, 5              | A-D-E               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                  |         |                |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------|
| 7 | Okuduğunu anlamayı değerlendirmeye ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklar.                                                                 | 1, 2    | 1, 2, 6, 8     | A-D-E |
| 8 | Okuma güçlüğüne yönelik araştırma temelli bir müdahaleyi bireysel gereksinimlere göre planlar, uygular ve gerekli sınıf uyarlamalarını belirler. | 1, 2, 8 | 1, 2, 6, 8, 12 | A-D-E |

|                                        |                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | --                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Melekoğlu, M. A., ve Çakıroğlu, O. (2015) Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar. Ankara: Vize Yayıncılık |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | --                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin tanıtımı, öğrenme güçlüğü ve okuma becerisi                  |
| 2                            | Okuma güçlüğünün belirtileri ve okuma becerisinin bileşenleri       |
| 3                            | Okuma güçlüğünün değerlendirilmesi                                  |
| 4                            | Değerlendirme sonuçlarının yorumlanması ve müdahalenin planlanması  |
| 5                            | Kelime tanıma ve okuma gelişimi                                     |
| 6                            | Akıcı okuma ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar                 |
| 7                            | Kelime dağarcığı ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar            |
| 8                            | Ara sınavlar                                                        |
| 9                            | Okuduğunu anlama ve değerlendirilmesi                               |
| 10                           | Okuduğunu anlamayı geliştirmeye yönelik uygulamalar                 |
| 11                           | Araştırma temelli müdahaleler: kelime tanıma ve akıcı okuma         |
| 12                           | Araştırma temelli müdahaleler: kelime dağarcığı ve okuduğunu anlama |
| 13                           | Müdahalenin planlanması ve ilerlemenin izlenmesi                    |
| 14                           | Sınıf uyarlamaları                                                  |
| 15                           | Örnek uygulamalar ve vaka incelemeleri                              |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                              |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 1             | 20                   | 20                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |

\***Öğretim Yöntemleri 1:** Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                                        |   |    |     |
|----------------------------------------|---|----|-----|
| Sözlü Sınav                            | 1 | 1  | 2   |
| Sözlü Sınav hazırlık                   |   |    |     |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 25 | 25  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |     |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          |   |    |     |
|                                        |   |    |     |
|                                        |   |    |     |
| Ara sınav                              |   |    |     |
| Ara Sınav hazırlık                     |   |    |     |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 1  | 1   |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 30 | 30  |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |    | 110 |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |    | 3,7 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |    | 4   |

| Değerlendirme                   |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b> |
| Ödev                            | 30       |
| Rapor                           | 20       |
|                                 |          |
|                                 |          |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | 50       |
| <b>Toplam</b>                   | 100      |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 1     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Aile Eğitimi | 172016034   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının özel gereksinimli bireylerin ailelerini aile sistemleri ve aile merkezli uygulamalar çerçevesinde tanımlarını; ailelerin güçlü yönlerini, gereksinimlerini, önceliklerini ve destek kaynaklarını belirleyebilmelerini; ailelerle etkili iletişim ve iş birliği kurabilmelerini ve ailelerin eğitim sürecine etkin katılımını destekleyebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının aile gereksinimlerine ve günlük yaşam rutinlerine dayalı olarak aile eğitim ve destek süreçlerini planlama, uygulama, izleme ve değerlendirmeye ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Aile kavramı ve aile sistemleri; özel gereksinimli bireye sahip ailelerin özellikleri, güçlü yönleri, gereksinimleri ve destek kaynakları; özel eğitimde ailelerin hak ve sorumlulukları; aile merkezli uygulamalar; aile katılımı ve aile katılımını etkileyen etmenler; ailelerle etkili iletişim ve iş birliği; aile gereksinimlerinin ve önceliklerinin belirlenmesi; ecomap ve rutin temelli görüşme; ailelerin BEP, geçiş ve diğer eğitim süreçlerine katılımı; aile eğitimi ve aile desteği yaklaşımları; ailelere yönelik eğitim ve destek programlarının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi.                        |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                            | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Aile sistemlerinin temel özelliklerini, aile merkezli uygulamaların ilkelerini ve özel gereksinimli bireye sahip ailelerin yaşantılarını açıklar. | 1,2                       | 1, 2, 5              | A                   |
| 2 Ailelerin güçlü yönlerini, gereksinimlerini, önceliklerini ve destek kaynaklarını aile merkezli değerlendirme araçlarını kullanarak belirler.     | 1,2,3,4,5,6,7             | 6, 8, 11             | D                   |
| 3 Ailelerle etkili iletişim ve iş birliği kurmaya ve aile katılımını desteklemeye yönelik uygun stratejileri açıklar.                               | 1,2,3,4,5,6,7             | 1, 2, 5, 8           | A-D                 |
| 4 Ailelerin BEP, geçiş ve diğer eğitim süreçlerine etkin katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar planlar.                                       | 1,2,3,4,5,6,7             | 1, 6, 8              | A-D                 |
| 5 Ailelerin gereksinimleri, öncelikleri ve günlük yaşam rutinleri doğrultusunda aile eğitim ve destek sürecini planlar ve değerlendirir.            | 1,2,3,4,5,6,7             | 6, 8, 11             | D                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Cavkaytar, A. (2022). Özel eğitimde aile eğitimi (6. Baskı). Vize Akademik Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | McWilliam, R. A. (2010). Routines-based early intervention: Supporting young children and their families. Paul H. Brookes Publishing.<br><br>Division for Early Childhood. (2014). DEC recommended practices in early intervention/early childhood special education 2014.<br><br>Turnbull, A., Turnbull, H. R., Francis, G. L., Burke, M. M., Kyzar, K., Haines, S., Gershwin, T., Shepherd, K., Holdren, N., & Singer, G. H. S. (2022). Families and professionals: Trusting partnerships in general and special education (8th ed.). Pearson. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Aile kavramı, aile yapıları, aile işlevleri ve aile sistemleri yaklaşımı                                                              |
| 2                            | Özel gereksinimli bireye sahip ailelerin yaşantıları, güçlü yönleri, gereksinimleri ve aileyi etkileyen bireysel ve çevresel etmenler |
| 3                            | Aile merkezli uygulamaların temel ilkeleri, güçlü yönlere dayalı yaklaşım ve aile-profesyonel ortaklığı                               |
| 4                            | Özel eğitimde ailelerin hak ve sorumlulukları, yasal düzenlemeler ve etik ilkeler                                                     |
| 5                            | Aile gereksinimlerinin, önceliklerinin ve destek kaynaklarının belirlenmesi ve ecomap uygulaması                                      |
| 6                            | Rutin temelli görüşme, günlük yaşam rutinlerinin incelenmesi ve aile önceliklerinin belirlenmesi                                      |
| 7                            | Ailelerle etkili iletişim, güvene dayalı ilişki ve aile-profesyonel iş birliği                                                        |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                          |
| 9                            | Aile katılımı, aile katılımını etkileyen etmenler ve aile katılımını artırmaya yönelik stratejiler                                    |
| 10                           | BEP sürecinde aile katılımı, hedef belirleme, karar verme ve eğitimin izlenmesinde ailenin rolü                                       |
| 11                           | Aile gereksinimleri, öncelikleri, güçlü yönleri ve günlük yaşam rutinlerine dayalı aile eğitim ve destek planının hazırlanması        |
| 12                           | Öğrenci Sunumları: Aile eğitim programları                                                                                            |
| 13                           | Öğrenci Sunumları: Aile eğitim programları                                                                                            |
| 14                           | Öğrenci Sunumları: Aile eğitim programları                                                                                            |
| 15                           | Öğrenci Sunumları: Aile eğitim programları                                                                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1,5                  | 21                           |
| Ödev                                                           | 4             | 15                   | 21                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 8                    | 8                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |

|  |                            |            |
|--|----------------------------|------------|
|  | <b>Toplam iş yükü</b>      | <b>90</b>  |
|  | <b>Toplam iş yükü / 30</b> | <b>3,0</b> |
|  | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> | <b>3</b>   |

| <b>Değerlendirme</b>            |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Bir öge seçin.                  |            |
| Ödev                            | 20         |
| Ödev                            | 30         |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>50</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| <b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ</b><br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>NO</b>                                                                                                                                   | <b>PROGRAM ÇIKTISI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Katkı</b> |
| 1                                                                                                                                           | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 2                                                                                                                                           | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5            |
| 3                                                                                                                                           | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5            |
| 4                                                                                                                                           | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 4            |
| 5                                                                                                                                           | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5            |
| 6                                                                                                                                           | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3            |
| 7                                                                                                                                           | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5            |
| 8                                                                                                                                           | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2            |
| 9                                                                                                                                           | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2            |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                          |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin<br>GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                          |  |  |  |

15.09.2026



## ESOGU ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                          | Dersin Kodu |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretimi | 172016026   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 5       | 2                   | 2        | 3     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşamlarını destekleyen becerilerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve öğretimine ilişkin bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin öz bakım, günlük yaşam, toplumsal yaşam, sosyal yaşam, serbest zaman, iş ve mesleki yaşam ile bağımsız hareket etmeye yönelik becerilerin öğretimini planlamaları; bireyin özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda uygun öğretim yöntemlerini seçmeleri, uygulamaları ve öğretim sonuçlarını değerlendirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin bağımsız yaşam becerilerinin farklı ortam, kişi ve durumlara genellenmesi ve sürdürülmesine yönelik düzenlemeler yapabilmeleri hedeflenmektedir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bağımsız yaşam becerilerinin kapsamı ve önemi; özel gereksinimli bireylerde bağımsız yaşam becerilerinin değerlendirilmesi; öz bakım, günlük yaşam, ev içi yaşam, toplumsal yaşam, sosyal yaşam, serbest zaman, güvenlik, ulaşım, para kullanma ve alışveriş becerileri; iş ve mesleki yaşam becerileri; bağımsız yaşam becerilerinin öğretiminde kullanılan kanıta dayalı öğretim yöntemleri; beceri analizi, öğretimin planlanması ve uygulanması; doğal ve toplum temelli öğretim; teknoloji destekli öğretim uygulamaları; genelleme ve kalıcılığın sağlanması; bağımsız yaşam becerilerinin öğretiminde aile ve uzman iş birliği ile etik ilkeler.                                                                               |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                        | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bağımsız yaşam becerilerine ilişkin temel kavramları ve beceri alanlarını açıklayarak bu becerilerin özel gereksinimli bireyler açısından önemini değerlendirir.                              | 1,3                       | 1,2,5,11             | A, B                |
| 2 Özel gereksinimli bireyin bağımsız yaşam becerilerindeki performansını değerlendirir; öncelikli gereksinimleri belirleyerek beceri analizi ve bireyselleştirilmiş öğretim amaçları oluşturur. | 2,3,4,5,8                 | 1,6,7,8,10           | A, D                |
| 3 Öz bakım, günlük yaşam, toplumsal yaşam, sosyal yaşam, serbest zaman, güvenlik, ulaşım, para kullanma, alışveriş ve mesleki yaşam becerilerinin öğretimini planlar ve uygular.                | 2,3,4,5,8                 | 1,6,8,10,11          | A, B, D             |
| 4 Bağımsız yaşam becerilerinin öğretimini; genelleme ve kalıcılık, bireysel farklılıklar, etik ilkeler, aile ve uzmanlarla iş birliği doğrultusunda planlar ve değerlendirir.                   | 2,3,4,5,8                 | 1,6,8,10,12          | A, D                |
| 5 Bireyin özelliklerine ve hedef beceriye uygun kanıta dayalı öğretim yöntemlerini seçerek doğal ortam, toplum temelli ve teknoloji destekli öğretim uygulamalarından yararlanır.               | 2,3,4,5,8                 | 1,6,8,10,12          | A, D                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | ---                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Tekin-İftar, E., & Kırcaali-İftar, G. <i>Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri</i> .<br>MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, <i>Bağımsız Yaşam Becerileri Dersi Öğretim Programı</i> |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Bağımsız yaşam becerilerine giriş: temel kavramlar, kapsam ve bağımsız yaşamın önemi               |
| 2                            | Bağımsız yaşam becerilerinin değerlendirilmesi ve öncelikli öğretim gereksinimlerinin belirlenmesi |
| 3                            | Beceri analizi, öğretim amaçlarının belirlenmesi ve öğretimin planlanması                          |
| 4                            | Öz bakım ve günlük yaşam becerilerinin öğretimi                                                    |
| 5                            | Toplumsal yaşam becerileri: alışveriş, para kullanma ve toplum kaynaklarından yararlanma           |
| 6                            | Ulaşım, bağımsız hareket ve güvenlik becerilerinin öğretimi                                        |
| 7                            | Sosyal yaşam ve serbest zaman becerilerinin öğretimi                                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                       |
| 9                            | İş ve mesleki yaşam becerilerinin öğretimi ve yetişkin yaşamına hazırlık                           |
| 10                           | Bağımsız yaşam becerilerinin öğretiminde kanıta dayalı öğretim yöntemleri                          |
| 11                           | Doğal ortamlarda ve toplum temelli bağımsız yaşam becerileri öğretimi                              |
| 12                           | Bağımsız yaşam becerilerinin öğretiminde teknoloji destekli uygulamalar                            |
| 13                           | Genelleme, kalıcılık ve kendini yönetme becerilerinin desteklenmesi                                |
| 14                           | Aile ve uzman iş birliği, etik ilkeler ve bağımsız yaşam becerilerine ilişkin vaka analizleri      |
| 15                           | Final ödevlerinin değerlendirilmesi                                                                |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 15                   | 15                           |
| Kısa Sınav                                                     | 3             | 0,5                  | 1,5                          |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 3             | 1,5                  | 4,5                          |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 13                   | 13                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |               |                      |                              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>120 saat</b>              |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Kısa Sınav               | 30         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                            | Dersin Kodu |
|---------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor | 172016035   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı; özel eğitim öğretmen adaylarına özel gereksinimli bireylerde motor gelişim, fiziksel uygunluk ve spor kavramlarını öğretmek; farklı yetersizlik gruplarındaki öğrencilerin fiziksel eğitim ve spor gereksinimlerini tanımlarını ve bu doğrultuda bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı (BFEP) hazırlayıp uygulama becerisini kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında; motor gelişim ve motor öğrenme, fiziksel uygunluk, vücut farkındalığı ve postür, fiziksel eğitim, aktivite, spor ve uyarılama, fiziksel eğitim ve sporda öğretim yaklaşımları, bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı (BFEP) ile zihinsel yetersizlik, DEHB, otizm spektrum bozukluğu, serebral palsi, travmatik beyin yaralanması, görme/işitme yetersizliği ve özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor konuları ele alınacaktır. Bu dersin sonunda öğrencilerin; fiziksel eğitim ve spora ilişkin temel kavram, terim ve öğretim yaklaşımlarını tanımlamaları, farklı yetersizlik gruplarındaki öğrencilerin bireysel özelliklerini ve fiziksel eğitim/spor gereksinimlerini değerlendirerek bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı (BFEP) hazırlayabilmeleri, özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek amacıyla spor etkinliklerini kullanarak motor, günlük yaşam, iletişim ve sosyal becerilerin öğretimine yönelik planlar hazırlayabilmeleri ve sınıf içi ödev sunumu, uygulama, rapor hazırlama, materyal hazırlama ve ders planı hazırlama çalışmalarlarıyla edindiği bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarabilmeleri hedeflenmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Özel gereksinimli bireylerde motor gelişim, motor öğrenme, fiziksel uygunluk, vücut farkındalığı ve postür kavramlarını; fiziksel eğitim, aktivite, spor ve uyarılama ile öğretim yaklaşımlarını tanımlar ve açıklar.                                                                                                                                                      | 1                         | 1,2,5,13             | A                   |
| 2. Farklı yetersizlik gruplarındaki (zihinsel yetersizlik, DEHB, otizm spektrum bozukluğu, serebral palsi, travmatik beyin yaralanması, görme/işitme yetersizliği, özel sağlık problemi) öğrencilerin bireysel özelliklerini açıklar ve fiziksel eğitim/spor gereksinimlerini değerlendirerek bu sonuçlara göre bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı (BFEP) hazırlar. | 2                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 3. Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek amacıyla fiziksel eğitim ve spor etkinliklerini kullanarak motor beceriler, günlük yaşam                                                                                                                                                                                                         | 3                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------|
|                                        | becerileri, iletişim ve sosyal becerilerin öğretimine yönelik planlar hazırlar ve uygular.                                                                                                                                                                                       |   |          |         |
| 4                                      | Farklı yetersizlik gruplarına yönelik uyarlanmış fiziksel eğitim ve spor etkinlikleri ile ders planları hazırlar; sınıf içi ödev sunumu, uygulama, rapor ve materyal hazırlama çalışmalarıyla edindiği bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır. | 8 | 1,5,6,15 | D, E, G |
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor. Pegem Akademi                                                                                                                                                                                                         |   |          |         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |         |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders kitabı, ders notları ve bilgisayar                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |         |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işleniş ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme                                                                                                                                             |
| 2                     | Motor gelişim ve motor öğrenme, Fiziksel uygunluk, Vücut farkındalığı ve postür. Fiziksel eğitim, aktivite, spor, egzersiz ve uyarılma, Fiziksel eğitim ve sporda öğretim yaklaşımları                                                                                                                                            |
| 3                     | Bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı (BFEP), Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor                                                                                                                                                                                                              |
| 4                     | Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor, Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor                                                                                                                                                                                               |
| 5                     | Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                     | DEHB olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                     | Serebral palsi ve travmatik beyin yaralanması geçirmiş öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8                     | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9                     | Özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor, Görme ve işitme yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor                                                                                                                                                                                            |
| 10                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Sınıf içi plan sunumları, materyal sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 11                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Sınıf içi plan sunumları, materyal sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 12                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Sınıf içi plan sunumları, materyal sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 13                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Sınıf içi plan sunumları, materyal sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 14                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Sınıf içi plan sunumları, materyal sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 15                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Sınıf içi plan sunumları, materyal sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2      | 2             | 4                     |
| Ödev                                                           | 1      | 9             | 9                     |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |   |    |            |
|----------------------------------------|---|----|------------|
| Kısa Sınav hazırlık                    |   |    |            |
| Sözlü Sınav                            |   |    |            |
| Sözlü Sınav hazırlık                   |   |    |            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          | 1 | 20 | 20         |
|                                        |   |    |            |
|                                        |   |    |            |
| Ara sınav                              | 1 | 1  | 1          |
| Ara Sınav hazırlık                     | 1 | 20 | 20         |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 28 | 28         |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |    | <b>111</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |    | <b>3,7</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 40         |
| Kısa Sınav               |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planları ve uygulamalar; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                 | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 1     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Oyun Öğretimi | 172016036   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının oyunun çocuk gelişimi ve öğrenmedeki rolüne, oyun gelişiminin kuramsal temellerine ve özel gereksinimli çocukların oyun özelliklerine ilişkin bilgi edinmelerini; özel gereksinimli çocukların oyun becerilerini değerlendirebilmelerini ve bireysel özellikleri ile gereksinimleri doğrultusunda uygun oyun becerilerini belirleyebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının özel gereksinimli çocuklara oyun becerilerinin öğretiminde etkili öğretim yöntem ve stratejilerini seçme, oyun öğretimini planlama, uygulama ve değerlendirmeye ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.                |
| Dersin Kısa İçeriği | Oyun kavramı, oyunun çocuk gelişimi ve öğrenmedeki önemi, oyuna ilişkin kuramsal yaklaşımlar, oyun gelişimi ve oyun türleri; bilişsel ve sosyal oyun gelişimi; özel gereksinimli çocukların oyun özellikleri ve oyun becerilerinin değerlendirilmesi; oyun becerilerinin öğretiminde hedef beceri belirleme; yapılandırılmış ve doğal öğretim yaklaşımları; ipucu sunma ve silikleştirme stratejileri; model olma, video model ve akran aracılı öğretim; oyun temelli öğretimsel uygulamalar; oyun öğretiminin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi; özel eğitimde oyunun etkili kullanımına ilişkin kanıt temelli uygulamalar ve örnek öğretim planları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Oyun kavramını, oyunun gelişim ve öğrenmedeki önemini, oyun gelişimini ve temel kuramsal yaklaşımları açıklar.                                        | 1,2                       | 1, 2, 5              | A                   |
| 2 Tipik gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların oyun gelişimini ve oyun özelliklerini karşılaştırır.                                           | 2,3,4                     | 1, 2, 5, 8           | A                   |
| 3 Özel gereksinimli çocukların oyun becerilerini değerlendirerek bireysel özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda hedef oyun becerilerini belirler. | 2,3,4,5,6,7               | 6, 7, 8, 10          | A-D                 |
| 4 Oyun becerilerinin öğretiminde çocuğun özelliklerine ve hedef beceriye uygun öğretim yöntem ve stratejilerini seçer.                                  | 2,3,4,5,6,7               | 1, 2, 5, 6, 8, 10    | A-D                 |
| 5 Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş oyun öğretimi planı hazırlar ve öğretim sürecini değerlendirir.                                   | 2,3,4,5,6,7               | 6, 8, 10, 11         | D                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, S. C. (2022). Play and child development (4th ed.). Pearson.<br><br>Trawick-Smith, J. (2026). Young children's play: Development, disabilities, and diversity (2nd ed.). Routledge |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Oyun kavramı, oyunun temel özellikleri ve çocuk gelişimi açısından önemi          |
| 2                            | Oyuna ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar                                          |
| 3                            | Bilişsel oyun gelişimi ve oyun türleri                                            |
| 4                            | Sosyal oyun gelişimi ve akran etkileşimi                                          |
| 5                            | Tipik gelişim gösteren çocuklarda oyun gelişimi ve gelişimsel özellikler          |
| 6                            | Özel gereksinimli çocuklarda oyun gelişimi ve oyun özellikleri                    |
| 7                            | Özel gereksinimli çocukların oyun becerilerinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                      |
| 9                            | Oyun öğretiminde hedef beceri belirleme, öğretim yöntem ve stratejilerinin seçimi |
| 10                           | Oyun öğretimi planının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi  |
| 11                           | Öğrenci Sunumları - Oyun Öğretimi Planları                                        |
| 12                           | Öğrenci Sunumları - Oyun Öğretimi Planları                                        |
| 13                           | Öğrenci Sunumları - Oyun Öğretimi Planları                                        |
| 14                           | Öğrenci Sunumları - Oyun Öğretimi Planları                                        |
| 15                           | Öğrenci Sunumları - Oyun Öğretimi Planları                                        |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                            |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 4             | 37                   | 47                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 10                   | 10                           |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 10                   | 10                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 22                   | 22                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>111</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,7</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Bir öge seçin.           |            |
| Sunum                    | 20         |
| Sunum                    | 30         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15.09.2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                        | Dersin Kodu |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi | 172016027   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Temel kavramlar: toplumsal uyum becerileri; toplumsal becerilerinin tanımı, temel becerilerin değerlendirilmesi ve öğretimi; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde sosyal beceri gelişimi; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde sosyal ve duygusal zekâ; sosyal becerileri oluşturan unsurlar; sosyal becerilerin günlük ve iş yaşamındaki, toplumsal uyum sürecindeki önemi; sosyal becerilerin değerlendirilmesi ve öğretimi; öğretim ortamları ve yöntemleri; öğretim sunma; kazandırılan becerilerin sürekliliğini ve genellenmesini sağlama. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sosyal beceri ve sosyal yeterlik kavramlarını tanımlar.                                                                                                               | 1, 9                      | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 2 Sosyal becerilerin genel özelliklerini sıralar.                                                                                                                       | 5, 9                      | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 3 Sosyal beceri yetersizliklerinin nedenlerini tartışır.                                                                                                                | 4, 9                      | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 4 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sosyal yeterliklerinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri listeler.                                                      | 1, 2, 3, 4                | 1, 11                | A                   |
| 5 Sosyal yeterliklerin değerlendirilmesinde kullanılabilecek değerlendirme yöntemlerinin üstün ve sınırlı yönlerini açıklar.                                            | 1, 2, 4                   | 1, 2, 5              | A                   |
| 6 Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin sosyal yeterliklerinin değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemlerin seçiminde dikkate alınması gereken özellikleri tartışır. | 2                         | 1, 2                 | A                   |
| 7 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili öğretim uygulamalarını açıklar.                                                     | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 8              | A                   |
| 8 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi planlar ve öğretim gerçekleştirir.                                                             | 1, 2, 3, 4, 6, 8          | 1, 6, 11, 15         | A, D, E, G          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Çiğçi-Tekinarslan, İ. ve Öncül, N. (2019). Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi I-II. Vize Akademik Yayıncılık. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları.                                                                           |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, projektör                                                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                            | Temel kavramlar                                                |
| 2                            | Sosyal becerilerin özellikleri                                 |
| 3                            | Sosyal yetersizliklerin nedenleri                              |
| 4                            | Sosyal yetersizliklerin değerlendirilmesi                      |
| 5                            | Sosyal yeterliklerin değerlendirilmesi                         |
| 6                            | Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi için öğretimin planlanması |
| 7                            | Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi için öğretimin planlanması |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                   |
| 9                            | Doğrudan öğretim yoluyla sosyal beceri öğretimi                |
| 10                           | Video destekli öğretim yoluyla sosyal beceri öğretimi          |
| 11                           | Oyun yoluyla sosyal beceri öğretimi                            |
| 12                           | Doğal öğretim yaklaşımıyla sosyal beceri öğretimi              |
| 13                           | Sosyal anlatılar                                               |
| 14                           | Sosyal anlatılar                                               |
| 15                           | Bilişsel süreç yaklaşımı                                       |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 10                   | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 3                    | 3                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 28                   | 28                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>121</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4, 03</b>                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                    | Dersin Kodu |
|-----------------------------------------------|-------------|
| Özel Yetenekte Tanılama Modelleri ve Testleri | 172016038   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının özel yetenekli öğrencilerin tanılanmasına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Öğretmen adaylarının özel yetenekli öğrencilerin özelliklerini tanımları, tanılama sürecinin amaç, ilke ve aşamalarını kavramaları ve farklı tanılama araç ve yaklaşımlarını değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca farklı bilgi kaynaklarından elde edilen verileri bütünleştirerek tanılama sonuçlarını yorumlama ve tanılama sürecinde karşılaşılan güncel sorunlara kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders kapsamında özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile özel yetenekte tanılanmanın amacı, ilkeleri, aşamaları ve etik boyutları ele alınmaktadır. Özel yeteneğin tanılanmasında kullanılan zekâ, yetenek ve başarı testleri, dereceleme ölçekleri, performans dayalı değerlendirme, dinamik değerlendirme ve yaratıcılığın değerlendirilmesine yönelik yaklaşımlar incelenmektedir. Erken çocukluk dönemindeki ve iki kere farklı öğrencilerin tanılanmasına ilişkin özellik ve güçlükler değerlendirilmektedir. Ayrıca özel yeteneklilerin tanılanmasında karşılaşılan güncel sorunlar ve bu sorunlara yönelik kanıta dayalı çözüm önerileri ele alınmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                     | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri *  | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 Özel yetenekli öğrencilerin bilişsel, akademik, yaratıcı ve bireysel özelliklerini tanılama süreci açısından analiz eder; özel yetenekte tanılanmanın amaçlarını, ilkelerini, aşamalarını ve etik boyutlarını açıklar.                                                     | 1, 2, 9                   | 1, 2, 5, 8, 11        | A, D, G             |
| 2 Özel yeteneğin tanılanmasında kullanılan zekâ, yetenek ve başarı testleri ile dereceleme ölçekleri, gözlem, performans dayalı değerlendirme ve yaratıcılığı değerlendirme araçlarını kullanım alanları, güçlü ve sınırlı yönleri açısından karşılaştırır ve değerlendirir. | 1, 2, 8                   | 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11 | A, D, E, G          |
| 3 Dinamik değerlendirme ve çoklu ölçütlere dayalı tanılama yaklaşımlarını analiz eder; farklı bilgi kaynaklarından elde edilen verileri bütünleştirerek öğrencinin özelliklerine ilişkin değerlendirme sonuçlarını yorumlar.                                                 | 1, 2, 8                   | 1, 2, 6, 8, 10, 12    | A, D, E, G          |
| 4 Erken çocukluk dönemindeki ve iki kere farklı öğrencilerin tanılanmasında ortaya çıkabilecek güçlükleri analiz eder ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik uygun çözüm önerileri geliştirir.                                                                              | 2, 8, 9                   | 2, 8, 10, 12, 13      | D, E, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                       |      |                   |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------------|
| 5 | Özel yeteneklilerin tanınmasına ilişkin güncel bilimsel araştırmaları ve uygulamada karşılaşılan sorunları inceleyerek tanılama sürecinin geliştirilmesine yönelik kanıta dayalı öneriler geliştirir. | 7, 8 | 2, 10, 11, 12, 15 | D, E, F, G |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------------|

|                                        |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları, Kitap 1: Üstün zekâlılar (Prof. Dr. Uğur SAK Vize yayınları)<br>Kitap 2: Üstün yeteneklilerin tanınması ders kitapları (Ed.Prof. Dr. Uğur SAK Vize yayınları) |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Makaleler                                                                                                                                                                   |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                                                                                                                             |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Ders tanıtımı ve özel yetenekli öğrencilerin özellikleri               |
| 2                     | Özel yetenekli öğrencileri tanılama süreci                             |
| 3                     | Zekâ testleri                                                          |
| 4                     | Zekâ testleri                                                          |
| 5                     | Özel yeteneğin tanınmasında yetenek testlerinin kullanılması           |
| 6                     | Özel yeteneğin tanınmasında başarı testlerinin kullanılması            |
| 7                     | Özel yeteneğin tanınmasında başarı testlerinin kullanılması            |
| 8                     | Ara sınavı                                                             |
| 9                     | Özel yeteneğin tanınmasında dereceleme ölçeklerinin kullanılması       |
| 10                    | Performansa dayalı tanılama                                            |
| 11                    | Dinamik değerlendirme                                                  |
| 12                    | Yaratıcılığın ölçümü ve değerlendirilmesi                              |
| 13                    | Özel yeteneklilerin erken tanınması                                    |
| 14                    | İki kere farklı öğrencilerin tanınması                                 |
| 15                    | Özel yeteneklilerin tanınmasında var olan güncel sorunlar ve çözümleri |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                 |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4      | 1             | 4                     |
| Ödev                                                           | 2      | 10            | 20                    |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1      | 14            | 14                    |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1      | 10            | 10                    |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 25            | 25                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                              |                            |    |            |
|------------------------------|----------------------------|----|------------|
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1                          | 30 | 30         |
|                              | <b>Toplam iş yükü</b>      |    | <b>133</b> |
|                              | <b>Toplam iş yükü / 30</b> |    | <b>4,4</b> |
|                              | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                          |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin<br>GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                          |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Topluma Hizmet Uygulamaları | 172016011   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 6       | 1                   | 2        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı; özel eğitim öğretmen adaylarının toplumsal sorunları tanımalarını, bu sorunlara duyarlılık geliştirmelerini ve çözüm odaklı projeler tasarlayıp uygulama becerilerine sahip olmalarını sağlamak; başta özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik olmak üzere toplum yararına projeler geliştirerek sosyal sorumluluk bilincini kazanmış, etkili iletişim ve iş birliği becerileriyle donanmış öğretmen adayları yetiştirmektir.                    |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında; topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumsal sorunların belirlenmesi ve analizi, proje geliştirme süreci (ihtiyaç analizi, planlama, uygulama, değerlendirme), başta özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik olmak üzere toplum yararına proje örnekleri, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği, gönüllülük bilinci ve etik sorumluluklar ile öğrencilerin geliştirdiği projelerin uygulanması ve raporlanması konuları ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                          | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler                                            | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumsal sorunların belirlenmesi ve analizi ile proje geliştirme sürecine ilişkin temel kavram, terim ve yaklaşımları tanımlar ve açıklar.                                               | 1                                                                    | 1, 5, 6              | D, E                |
| 2 Başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri olmak üzere toplum yararına projeler geliştirir; bu projeleri planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.                                                                       | 2, 5, 8                                                              | 1, 5, 6              | D, E                |
| 3 Sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve diğer paydaşlarla iş birliği yaparak toplum ve/veya özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik sosyal sorumluluk projeleri tasarlar ve yürütür.                              | 5, 8                                                                 | 1, 5, 6              | D, E                |
| 4 Topluma hizmet uygulamaları kapsamında geliştirdiği projelerde sosyal adalet, etik sorumluluk, gönüllülük bilinci ve evrensel değerler çerçevesinde hareket eder; proje raporu hazırlayarak etkili sunum becerilerini kullanır. | 8, 9                                                                 | 1, 5, 6              | D, E                |
| Temel Ders kitabı                                                                                                                                                                                                                 | Coşkun, H. 2009; Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | --- |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | --- |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işleniş ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme |
| 2                            | Proje önerisi hazırlama                                                                                                                                                               |
| 3                            | Proje önerisi hazırlama/ Proje önerisi değerlendirme                                                                                                                                  |
| 4                            | Proje ön hazırlıkları/ Proje Uygulaması                                                                                                                                               |
| 5                            | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 6                            | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 7                            | Proje Uygulaması/ Ara rapor yazma/sunma                                                                                                                                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                          |
| 9                            | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 10                           | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 11                           | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 12                           | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 13                           | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 14                           | Proje Uygulaması                                                                                                                                                                      |
| 15                           | Proje Uygulaması /Sonuç raporu yazma/sunma                                                                                                                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 8             | 1                    | 8                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 4                    | 4                            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 4                    | 4                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 1                    | 1                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| <b>Değerlendirme</b> |
|----------------------|
|----------------------|

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

| Yarıyıl İçi Etkinlikleri | %          |
|--------------------------|------------|
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Özel Yeteneklilerin Eğitimi | 172017026   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, eğitim gereksinimleri ve eğitimlerine yönelik temel kuram, model ve yaklaşımlar hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Öğretmen adaylarının özel yetenekli öğrencilerin bireysel özellik ve gereksinimlerine uygun farklılaştırılmış öğretim uygulamalarını planlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca hızlandırma, zenginleştirme, gruplama ve mentörlük gibi eğitim uygulamalarını değerlendirmeleri ve uygun zenginleştirme etkinlikleri tasarlamaları hedeflenmektedir. Öğretmen adaylarının güncel bilimsel araştırma ve uygulamalardan yararlanarak özel yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik kanıta dayalı çözüm ve öneriler geliştirmeleri amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders kapsamında özel yetenek kavramı, özel yetenek kuramları ve özel yetenekli öğrencilerin bilişsel, akademik, sosyal ve bireysel özellikleri ele alınmaktadır. Özel yetenekli öğrenciler için geliştirilen müfredat, program ve farklılaştırma modelleri ile hızlandırma, zenginleştirme, gruplama ve mentörlük uygulamaları incelenmektedir. Türkiye'de ve dünyada özel yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik farklı model ve uygulamalar karşılaştırılmaktadır. Ayrıca özel yetenekli öğrencilerin gereksinimlerine uygun farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş eğitim uygulamalarının planlanması ve güncel bilimsel araştırmalara dayalı eğitimsel çözümlerin geliştirilmesi üzerinde durulmaktadır.                                                                 |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *    | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| Özel yetenek kavramını ve özel yeteneğe ilişkin temel kuramları 1 açıklar; özel yetenekli öğrencilerin bilişsel, akademik, sosyal ve bireysel özelliklerini eğitim gereksinimleri açısından analiz eder.                                                       | 1, 2                      | 1, 2, 5, 8, 11          | A, D, G             |
| Özel yetenekli öğrenciler için geliştirilen müfredat, program ve farklılaştırma modellerini karşılaştırır; öğrencilerin bireysel özellikleri ve öğrenme gereksinimlerine uygun farklılaştırılmış öğretim planlar.                                              | 1, 2, 8                   | 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14  | A, D, E, G          |
| Hızlandırma, zenginleştirme ve gruplama uygulamalarını özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, gereksinimleri ve eğitim ortamları açısından değerlendirir; üst düzey düşünme, problem çözme ve yaratıcılığı destekleyen zenginleştirme etkinlikleri tasarlar. | 1, 2, 8                   | 2, 6, 8, 10, 12, 13, 14 | A, D, E, G, J       |
| Mentörlük ve diğer bireyselleştirilmiş eğitim uygulamalarını özel yetenekli öğrencilerin gelişimsel ve akademik gereksinimleri açısından değerlendirir; Türkiye'de ve dünyada uygulanan özel yetenekliler eğitim modellerini karşılaştırır.                    | 1, 2, 7, 8                | 1, 2, 8, 10, 11, 12, 15 | A, D, F, G          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                                                                                                                                                                                  |      |                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|------------|
| Özel yeteneklilerin eğitimine ilişkin güncel bilimsel araştırmaları 5 ve uygulamaları inceleyerek öğrenci gereksinimlerine uygun kanıta dayalı eğitimsel çözüm ve uygulama önerileri geliştirir. | 7, 8 | 2, 8, 10, 11, 12, 15 | D, E, F, G |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|------------|

|                                        |                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları, Üstün zekâlılar ders kitabı (Prof. Dr. Uğr SAK Vize yayınları) |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Makaleler                                                                    |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                              |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Ders tanıtımı ve üstün zekâ kuramları                                 |
| 2                     | Üstün zekâ kuramları                                                  |
| 3                     | Müfredat modelleri                                                    |
| 4                     | Müfredat modelleri                                                    |
| 5                     | Farklılaştırma modelleri                                              |
| 6                     | Farklılaştırma modelleri                                              |
| 7                     | Farklılaştırma modelleri                                              |
| 8                     | Ara sınavı                                                            |
| 9                     | Özel yetenekliler eğitiminde hızlandırma                              |
| 10                    | Özel yetenekliler eğitiminde zenginleştirme                           |
| 11                    | Özel yetenekliler eğitiminde zenginleştirme                           |
| 12                    | Özel yetenekliler eğitiminde gruplama                                 |
| 13                    | Özel yetenekliler eğitiminde mentörlük                                |
| 14                    | Türkiye’de ve dünyada özel yetenekli öğrenciler için eğitim modelleri |
| 15                    | Zenginleştirilmiş eğitim planı uygulaması                             |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4      | 1             | 4                     |
| Ödev                                                           | 1      | 5             | 5                     |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1      | 5             | 5                     |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1      | 5             | 5                     |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 10            | 10                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 15            | 15                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 74                    |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 2,4                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev (Uygulama)          | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

## DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                 |                          |  |  |  |
|-----------------|--------------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b> | Prof. Dr. Nevin<br>GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>     |                          |  |  |  |

**Tarih:** 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri | 172017028   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere çoklu yetersizliklerin tanımı, nedenleri, yaygınlığı ve kavramsal çerçevesi ile çoklu yetersizliği olan çocukların genel, bilişsel, davranışsal ve duygusal özellikleri hakkında bilgi kazandırmak; bu çocuklara akademik ve akademik olmayan becerilerin öğretimi, değerlendirilmesi, eğitim ortamları, iletişim becerileri, alternatif ve destekleyici iletişim ile teknoloji kullanımı konularında bilgi ve uygulama becerisi geliştirmek; tez/makale okuma, sınıf içi tartışma, plan sunumu, video izletimi ve vaka tartışmaları yoluyla bireyselleştirilmiş öğretim planı hazırlama ve sunma becerilerini desteklemektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işleniş ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme; çoklu yetersizlikler (tanım, kavramsal çerçeve), çoklu yetersizliklerin nedenleri, çoklu yetersizliğin yaygınlığı; yetersizlik türleri, çoklu yetersizliği olan çocukların genel özellikleri, çoklu yetersizliği olan çocukların bilişsel, davranışsal ve duygusal özellikleri; çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretilmesi (okuma, yazma, matematik, fen bilgisi vb.); çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik olmayan becerilerin öğretilmesi (öz bakım, ev içi beceriler, günlük yaşam, toplumsal uyum becerileri vb.); çoklu yetersizliği olan çocukların değerlendirilmesi, eğitimi, eğitim ortamları; çoklu yetersizliği olan çocuklara iletişim becerilerinin öğretimi, alternatif ve destekleyici iletişim, teknoloji kullanımı; ara sınavlar; çoklu yetersizliği olan çocuklar için öğretmenlere öneriler; konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru-cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                  | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Çoklu yetersizliklerin tanımını, kavramsal çerçevesini, nedenlerini ve yaygınlığını açıklar.                                            | 1                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 2 Çoklu yetersizliği olan çocukların genel, bilişsel, davranışsal ve duygusal özelliklerini açıklar.                                      | 2                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 3 Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik ve akademik olmayan becerilerin öğretimine ilişkin planlama ve uygulama süreçlerini açıklar. | 2                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 4 Çoklu yetersizliği olan çocukların değerlendirilmesi, eğitim ortamları, iletişim becerilerinin öğretimi, alternatif ve                  | 4                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                    |   |            |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|
|   | destekleyici iletişim ile teknoloji kullanımına yönelik bilgi ve becerileri açıklar.                                                                                                               |   |            |            |
| 5 | Çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik bireyselleştirilmiş öğretim planı hazırlar, sunar ve konuyla ilgili tez/makale okuma, sınıf içi tartışma, video izletimi ve vaka tartışmalarına katılır. | 5 | 1,2,5,6,13 | A, D, E, G |

|                                        |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Vize Yayıncılık<br>Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Vize Akademik |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimleri, Vize Akademik                                                                                                    |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders kitabı, ders notları ve bilgisayar                                                                                                                                 |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işleniş ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme                                                                                                                               |
| 2                     | Çoklu yetersizlikler (Tanım, kavramsal çerçeve), çoklu yetersizliklerin nedenleri, çoklu yetersizliğin yaygınlığı                                                                                                                                                                                                   |
| 3                     | Yetersizlik türleri, çoklu yetersizliği olan çocukların genel özellikleri, çoklu yetersizliği olan çocukların bilişsel, davranışsal ve duygusal özellikleri                                                                                                                                                         |
| 4                     | Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretilmesi (Okuma, yazma, matematik, fen bilg vb.)                                                                                                                                                                                                          |
| 5                     | Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik olmayan becerilerin öğretilmesi (Öz bakım, ev içi beceriler, günlük yaşam, toplumsal uyum bec. vb.)                                                                                                                                                                      |
| 6                     | Çoklu yetersizliği olan çocukların değerlendirilmesi, eğitimi, eğitim ortamları                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7                     | Çoklu yetersizliği olan çocuklara iletişim becerilerinin öğretimi, alternatif ve destekleyici iletişim, teknoloji kullanımı                                                                                                                                                                                         |
| 8                     | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                     | Çoklu yetersizliği olan çocuklar için öğretmenlere öneriler                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 11                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 12                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 13                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 14                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 15                    | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2      | 2             | 4                     |
| Ödev                                                           | 1      | 8             | 8                     |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |   |   |            |
|----------------------------------------|---|---|------------|
| Kısa Sınav hazırlık                    |   |   |            |
| Sözlü Sınav                            |   |   |            |
| Sözlü Sınav hazırlık                   |   |   |            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 3 | 3          |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |   |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          | 1 | 4 | 4          |
|                                        |   |   |            |
|                                        |   |   |            |
| Ara sınav                              | 1 | 1 | 1          |
| Ara Sınav hazırlık                     | 1 | 7 | 7          |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 1 | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 9 | 9          |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |   | <b>65</b>  |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |   | <b>2,1</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |   | <b>2</b>   |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 40         |
| Kısa Sınav               |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 1     |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 1 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Doğal Öğretim Müdahaleleri | 172017024   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına doğal öğretim süreci ve uygulamaları hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                       |
| Dersin Kısa İçeriği | Doğal öğretimin doğası ve özellikleri; doğal öğretimin kuramsal temelleri; yararları ve sınırlılıkları; doğal öğretim stratejileri; çevresel düzenlemeler; fırsat öğretimi; gömülü öğretim; temel tepki öğretimi; etkinlik temelli öğretim; doğal öğretimin planlanması ve uygulanması; doğal öğretimde veri toplama. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                            | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri *    | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 Doğal öğretimin doğası ve özellikleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıklarını açıklar. | 1,7                       | 1,2,13                  | D                   |
| 2 Doğal öğretim stratejilerini açıklar.                                                             | 1,7                       | 1,2,5,8,13              | D                   |
| 3 Doğal öğretim yöntemlerinin uygulama basamaklarını bilir.                                         | 1,7                       | 1,2,5,8,13              | D                   |
| 4 Doğal öğretimi planı hazırlar.                                                                    | 2,3,4,5,6,8               | 1,2,5,7,8,10,12,13,15   | D,G                 |
| 5 Doğal öğretim uygulaması yapar.                                                                   | 2,3,4,8,9                 | 1,2,5,6,7,8,10,12,13,15 | D,G                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ünlü, E. (2019). Özel Eğitimde Etkili Uygulamalar, Vize yayıncılık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Fırat, Ö. A., & Ergenekon, Y. (2018). Uygulamacılar için özel eğitimde farklı bir bakış açısı: Gömülü öğretim. <i>Ozel Egitim Dergisi</i> , 19(2), 379-401.<br><br>Horasan, M. M., & Birkan, B. (2015). Fırsat Öğretiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kaybolan Nesnelerini Sözcük Kullanarak İsteme Becerisinin Öğretiminde Etkililiği. <i>International Journal of Early Childhood Special Education</i> , 7(2).<br><br>Kürkçüoğlu, B. Ü., & Topuz, Ç. (2022). Sosyal Etkileşim Becerilerinin Öğretiminde Replik Silikleştirme Uygulaması. <i>Trakya Eğitim Dergisi</i> , 12(1), 542-554. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, projeksiyon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi verme, görev ve sorumlulukları açıklama.        |
| 2                            | Doğal öğretimin doğası ve özellikleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları |
| 3                            | Doğal öğretim stratejileri ve yöntemleri                                               |
| 4                            | Doğal öğretim stratejileri ve yöntemleri                                               |
| 5                            | Doğal öğretimin planlanması                                                            |
| 6                            | Doğal öğretimin planlanması                                                            |
| 7                            | Doğal öğretimin planlanması                                                            |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                           |
| 9                            | Doğal öğretimi uygulama                                                                |
| 10                           | Doğal öğretimi uygulama                                                                |
| 11                           | Doğal öğretimde veri toplama                                                           |
| 12                           | Doğal öğretimde veri toplama                                                           |
| 13                           | Doğal öğretimde veri toplama                                                           |
| 14                           | Rapor yazma ve sunma                                                                   |
| 15                           | Rapor yazma ve sunma                                                                   |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                    | 52                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) |               |                      |                              |
| Ödev                                                           | 2             | 24                   | 48                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 20                   | 20                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      |               |                      |                              |
| Ara Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |               |                      |                              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>120</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme                   |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b> |
| Ödev                            | 40       |
| Bir öge seçin.                  |          |
|                                 |          |
| <b>Rapor</b>                    | 60       |
| <b>Toplam</b>                   | 100      |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b>     | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>         |                       |  |  |  |

15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| Ergenlik ve Cinsel Eğitim | 172017031   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının ergenlik ve cinsel gelişim süreçlerini açıklayabilmelerini; özel gereksinimli bireylere yönelik cinsel eğitim, öz bakım, ilişkiler, istismardan korunma ve güvenlik becerilerinin öğretimine ilişkin bilgi ve uygulama becerileri kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                        |
| Dersin Kısa İçeriği | Ergenlikte gelişim ve gelişimsel değişiklikler; cinsel gelişim; cinsiyet eğitimi; özel gereksinimli ergenlerin cinsel gelişim özellikleri; cinsel gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi; cinsel eğitim ve önemi; romantik ilişkiler; cinsel istismar ve tacizden korunma eğitimi; kaçırma girişimlerinden korunma; özel gereksinimli ergenlere yönelik cinsel eğitim uygulamaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                          | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri *      | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 Cinsel gelişim evrelerini, cinsel eğitimin ne olduğunu ve önemini açıklar.                                                                                      | 1, 2, 3                   | 1, 2, 5, 8                | A                   |
| 2 Beden anatomisi üzerinden cinsellikle ilgili becerileri, kişisel bakım becerilerinin öğretimini ve mastürbasyon sürecinde uygun destek sunma yollarını açıklar. | 3, 5, 8, 9                | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 12      | A                   |
| 3 Hamilelik ve regl dönemini; ilişki türlerini ve sınırlarını açıklar.                                                                                            | 3, 5, 9                   | 1, 2, 5, 8                | A                   |
| 4 Çocuk ihmal ve istismarını, çevrimiçi istismarı ve siber zorbalığı tanımlar; çocuk istismarından ve çevrimiçi istismardan korunma yollarını açıklar.            | 1, 3, 5, 8, 9             | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 13 | A                   |
| 5 Kaçırma girişimlerinden korunma yollarını ve özel gereksinimli bireylere cinsel eğitim uygulamalarını açıklar.                                                  | 3, 5, 8, 9                | 1, 2, 4, 8, 10, 12, 13    | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları; Millî Eğitim Bakanlığı Cinsel Gelişim Modülleri.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Balogh, R., Bretherton, K., Whibley, S., Berney, T., Graham, S., Richold, P., Worsley, C. ve Firth, H. (2001). Sexual abuse in children and adolescents with intellectual disability. Journal of Intellectual Disability and Research, 45(3), 194-201. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, projeksiyon cihazı, ders sunuları, örnek olay/senaryo metinleri ve görsel-işitsel materyaller.                                                                                                                                             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                            | Cinsellik ve Cinsel Gelişim                                     |
| 2                            | Cinsel Eğitim ve Önemi                                          |
| 3                            | Beden Anatomisi ve Cinsellikle İlgili Beceriler                 |
| 4                            | Kişisel Bakım ve Cinsel Sağlık                                  |
| 5                            | Mastürbasyon Süreci                                             |
| 6                            | Regl Dönemi ve Hamilelik                                        |
| 7                            | İlişkiler                                                       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                    |
| 9                            | Çocuk İhmali ve İstismarı                                       |
| 10                           | Çevrimiçi Cinsel İstismar ve Siber Zorbalık                     |
| 11                           | Cinsel İstismardan Korunma                                      |
| 12                           | Yabancı Kişi ve Kaçırma Girişimlerinden Korunma                 |
| 13                           | Özel Gereksinimli Bireylerde Cinsel Eğitimde Dikkat Edilecekler |
| 14                           | Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Cinsel Eğitim Uygulamaları  |
| 15                           | Genel Değerlendirme ve Örnek Olay Çalışmaları                   |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                          |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 3                    | 42                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 18                   | 18                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 28                   | 28                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>120</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                              | Dersin Kodu |
|-----------------------------------------|-------------|
| Görme Yetersizliğinde Materyal Tasarımı | 172017030   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Görme yetersizliği olan (total görmeyen ve az gören) bireylerin gelişimsel ve eğitsel özelliklerine uygun dokunsal, kabartma, işitsel ve optik/kontrastlı öğretim materyallerini tasarlama, seçme, geliştirme ve var olan materyalleri uyarlama becerilerini kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Görme yetersizliğinin tanımı ve sınıflandırılması; farklı yaş gruplarındaki görme yetersizliği olan bireylerin gelişimsel özellikleri; dokunulabilir nesnelerin kullanımı ve dokunsal algı; az görenler için ışık, renk ve zıtlık (kontrast) ilkeleri; hissedilebilir/taktil haritalar ve mimari planların incelenmesi; görme yetersizliği olan bireylere uygun materyal hazırlama, seçme ve değerlendirme süreçleri; tamamen görmeyen bireyler için materyal tasarımı ve uygulama esasları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Görme yetersizliğinin eğitsel tanımlarını ve sınıflamasını açıklayarak materyal gereksinimlerini belirler.                                 | 1                         | 1,2                  | A                   |
| 2 Farklı yaş ve yetersizlik düzeyindeki görme engelli bireyler için uygun materyal seçme ve uyarlama kriterlerini uygular.                   | 2,8                       | 1,3                  | A                   |
| 3 Az gören bireylerin eğitsel ihtiyaçlarına uygun ışık, renk, kontrast ve punto düzenlemelerini içeren materyaller tasarlar.                 | 2,6                       | 3,4                  | A,D                 |
| 4 Tamamen görmeyen (total) bireyler için dokunulabilir (taktil) ve kabartma materyaller ile hissedilebilir harita/kroki planları geliştirir. | 3,8                       | 3,4                  | A,D                 |
| 5 Özel eğitim alanındaki öğretim materyallerini etiksellik, dayanıklılık, güvenlik ve işlevsellik boyutlarıyla değerlendirir.                | 8,9                       | 2,4                  | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | -                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | MEB Görme Engelliler İlkokul/Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitapları<br>TÜBİTAK/Üniversite yayınlarındaki "Görme Yetersizliğinde Materyal Geliştirme" ve "Dokunsal Grafik Tasarımı" kılavuzları |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Keçe, kabartma boyalar, farklı dokularda kumaşlar/kağıtlar, Braille daktilo/tablet, EVA süngerler, cırt cırtlara, butonlu ses kayıt cihazları vb.                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Görme yetersizliği: Tanımlar, sınıflandırma ve genel özellikler                   |
| 2                            | Dokunsal algı ve az görenler için renk/ışık ilkeleri                              |
| 3                            | Hissedilebilir haritalar ve mimari planlar                                        |
| 4                            | Görme yetersiz bireylere uygun materyal hazırlanması ve seçilmesi                 |
| 5                            | Tamamen görmeyenler için materyal tasarımı                                        |
| 6                            | Çoklu yetersizliği olan görme engelli (ÖGME/MDVI) bireyler için materyal tasarımı |
| 7                            | Düşük maliyetli ve sürdürülebilir materyal üretimi                                |
| 8                            | ARA SINAVI                                                                        |
| 9                            | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 10                           | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 11                           | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 12                           | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 13                           | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 14                           | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 15                           | Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik materyal sunumları                    |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                            |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4             | 2                    | 8                            |
| Ödev                                                           | 1             | 5                    | 5                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 5                    | 5                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>68</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2,3</b>                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur, eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                          | Dersin Kodu |
|-------------------------------------|-------------|
| İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi | 172017016   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere iş ve meslek becerileri, mesleki eğitim ve istihdam alanlarındaki temel kavramları ve kavramsal çerçeveyi kazandırmak; özel gereksinimli bireylerin istihdamına ilişkin mevcut durumu dünyada ve Türkiye'de karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmelerini sağlamak; Türkiye'de özel eğitimde mesleki eğitim, istihdam ve çalışma yaşamına ilişkin sorunları analiz ederek olası çözüm önerileri geliştirebilmelerini desteklemek; özel gereksinimli bireyleri geleceğe hazırlamada geçiş planlamaları ve istihdam modelleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak; konuyla ilgili tez ve makale okumaları, sınıf içi tartışmalar, saha çalışması (gözlem ve görüşme), veri analizi, rapor yazımı ve sunumlar yoluyla öğrencilerin akademik ve uygulamalı becerilerini geliştirmektir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders, iş ve meslek becerilerinin tanımı ve kavramsal çerçevesi, mesleki eğitim ve istihdama ilişkin temel kavramlar, özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik mevcut durum, dünyada ve Türkiye'de mesleki eğitim, Türkiye'de özel eğitimde mesleki eğitim, bu alandaki sorunlar ve çözüm önerileri, özel gereksinimli bireyleri geleceğe hazırlamada geçiş planlamaları ve istihdam modelleri konularını kapsamaktadır. Ders kapsamında ayrıca konuyla ilgili tez ve makale okumaları yapılarak sınıf içi soru-cevap ve tartışmalara katılım sağlanacak; uygulamalı saha çalışması hazırlığı ve planlaması, saha verisi toplama (gözlem ve görüşme), veri analizi ve rapor yazımı ile öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar gerçekleştirilecektir.                                                 |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İş ve meslek becerileri, mesleki eğitim ve istihdama ilişkin temel kavramları ve kavramsal çerçeveyi açıklar.                                                                              | 1                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 2 Dünyada ve Türkiye'de mesleki eğitim ile Türkiye'de özel eğitimde mesleki eğitimin mevcut durumunu karşılaştırmalı olarak değerlendirir.                                                   | 4,8                       | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 3 Özel gereksinimli bireylerin istihdamına ilişkin mevcut durumu, sorunları ve çalışma yaşamına katılımlarını analiz ederek olası çözüm önerileri geliştirir.                                | 4,8                       | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 4 Özel gereksinimli bireyleri geleceğe hazırlamada geçiş planlamalarını ve istihdam modellerini açıklar ve uygulamaya yönelik öneriler sunar.                                                | 2                         | 1,2,5,13             | A, D, E             |
| 5 Konuyla ilgili tez ve makaleleri okuyarak sınıf içi tartışmalara katılır; saha çalışması (gözlem ve görüşme), veri analizi, rapor yazımı ve sunum becerilerini uygulamalı olarak gösterir. | 5,7                       | 6                    | D, E                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Millî Eğitim Bakanlığı. (2025). Özel eğitimde mesleki eğitim ve istihdam. (Y. Ergenekon, Ed.). MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları. Zihin Yetersizliği Olan Bireyler İçin İş ve Meslek Eğitimi. Eğiten Kitap |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders kitabı, ders notları ve bilgisayar                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işleniş ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme                                                                                |
| 2                            | İş ve meslek becerileri (Tanım, kavramsal çerçeve), mesleki eğitim ve istihdama ilişkin temel kavramlar                                                                                                                                                              |
| 3                            | Özel gereksinimli bireylerin istihdamına ilişkin mevcut durum                                                                                                                                                                                                        |
| 4                            | Dünyada ve Türkiye’de mesleki eğitim                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                            | Türkiye’de özel eğitimde mesleki eğitim                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                            | Türkiye’de özel eğitimde mesleki eğitime, istihdama ve çalışma yaşamına ilişkin sorunlar ve olası çözüm önerileri                                                                                                                                                    |
| 7                            | Özel gereksinimli bireyleri geleceğe hazırlamada geçiş planlamaları                                                                                                                                                                                                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9                            | İstihdam modelleri                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10                           | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar |
| 11                           | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar |
| 12                           | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar |
| 13                           | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar |
| 14                           | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar |
| 15                           | Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4             | 2                    | 8                            |
| Ödev                                                           | 1             | 20                   | 20                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 7                    | 7                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                              |   |    |            |
|------------------------------|---|----|------------|
| Ara Sınav hazırlık           | 1 | 20 | 20         |
| Yarıyıl sonu sınavı          | 1 | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25         |
| <b>Toplam iş yükü</b>        |   |    | <b>110</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>   |   |    | <b>3,6</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>   |   |    | <b>4</b>   |

| <b>Değerlendirme</b>            |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ara Sınav                       | 30         |
| Ödev                            | 40         |
| Kısa Sınav                      |            |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>30</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| <b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ</b><br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>NO</b>                                                                                                                                   | <b>PROGRAM ÇIKTISI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Katkı</b> |
| 1                                                                                                                                           | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 2                                                                                                                                           | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4            |
| 3                                                                                                                                           | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1            |
| 4                                                                                                                                           | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 4            |
| 5                                                                                                                                           | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 4            |
| 6                                                                                                                                           | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1            |
| 7                                                                                                                                           | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4            |
| 8                                                                                                                                           | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4            |
| 9                                                                                                                                           | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1            |

| <b>DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ</b> |
|----------------------------|
|----------------------------|

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                 |                       |  |  |  |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b> | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>     |                       |  |  |  |

**Tarih:** 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

### DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                                                         | Dersin Kodu |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| İşitme Yetersizliğinde Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi | 172017029   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarının işitme yetersizliği olan bireylerin dil ve iletişim özelliklerinin değerlendirilmesini gerçekleştirebilmeleri; bu değerlendirme sonrasında uygun kazanımları belirleyebilmeleri ve belirledikleri bu kazanımlar doğrultusunda uygun yöntemle dil dersi planını hazırlayabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin sağlanmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | İşitme yetersizliği olan bireylerin dil ve konuşma özellikleri; dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesi; işitme yetersizliği olan bireylerin dil ve iletişim becerilerinin desteklenmesinde kullanılan eğitim yaklaşımları; işitme yetersizliği olan bireylerin eğitiminde kullanılan iletişim modları; bireysel ve grup dil dersi planlanması.               |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dil, konuşma ve iletişim kavramlarını tanımlayarak birbirleriyle ilişkisini açıklayabilir.                               | 1                         | 1                    | A                   |
| 2 İşitme kaybının dil ve iletişim becerilerine yansımalarını açıklayabilir.                                                | 1, 3                      | 1                    | A                   |
| 3 Çocukta dil edinim kuramlarını açıklayarak dil edinimine ilişkin güncel paradigmayı ifade edebilir.                      | 1, 3                      | 1, 5                 | A                   |
| 4 Kullanılan iletişim moduna göre işitme kayıplı çocukların dil gelişim özelliklerini ifade edebilir.                      | 1, 2                      | 1, 5                 | A                   |
| 5 Dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılan formal ve informal değerlendirme araçlarını açıklayabilir. | 1, 2, 3                   | 1, 5                 | A, D                |
| 6 Kullanılan iletişim moduna göre bireysel ve grup dil dersi planlayabilir.                                                | 1, 2, 3                   | 1, 2, 6              | A, D, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | - |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | - |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | - |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dil ve iletişim gelişiminde temel kavramlar                                        |
| 2                            | İşitmenin kayıpları ve iletişim sürecine yansımaları                               |
| 3                            | Çocukta dil edinim kuramları                                                       |
| 4                            | İşitme kayıplı çocuklarda dil gelişim özellikleri                                  |
| 5                            | Dil gelişiminin değerlendirilmesi ve amaç seçimi                                   |
| 6                            | Dil derslerinde kullanılan stratejiler ve materyaller                              |
| 7                            | Dil derslerinde kullanılan stratejiler ve materyaller                              |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                       |
| 9                            | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan iletişim yaklaşımları |
| 10                           | Sözel dile dayalı öğretim uygulamaları                                             |
| 11                           | İşaret diline dayalı öğretim uygulamaları                                          |
| 12                           | Bireysel dil dersi planlama                                                        |
| 13                           | Uygulama örnekleri                                                                 |
| 14                           | Grup dil dersi planlama                                                            |
| 15                           | Uygulama örnekleri                                                                 |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 3             | 2                    | 6                            |
| Ödev                                                           | 2             | 5                    | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 5                    | 10                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 5                    | 5                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>73</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2,4</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ödev                     | 10         |
| Ödev                     | 10         |
| Sunum                    | 15         |
| Sınav                    | 25         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                              | Dersin Kodu |
|-----------------------------------------|-------------|
| Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale | 172017025   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına matematik güçlüğünde tanılama ve müdahale ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                       |
| Dersin Kısa İçeriği | Öğrenme güçlüğü ve matematik gelişimi; matematik güçlüğüünün nedenleri ve belirtileri; matematik becerilerinin değerlendirilmesi ve değerlendirme araçları; araştırma temelli matematik müdahaleleri; müdahalenin planlanması ve izlenmesi; sınıf uyarlamaları ve örnek uygulamalar. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Öğrenme güçlüğü ile matematik gelişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                             | 1                         | 1, 2, 5              | A-D                 |
| 2                        | Matematik güçlüğüünün temel belirtilerini ve olası nedenlerini açıklar.                                         | 1                         | 1, 2, 5              | A-D                 |
| 3                        | Matematik becerilerini değerlendirme sürecini açıklar ve değerlendirme sonuçlarını yorumlar.                    | 1, 2                      | 1, 2, 6, 8           | A-D                 |
| 4                        | Matematik güçlüğüünün değerlendirilmesinde kullanılan araçları açıklar ve uygun değerlendirme araçlarını seçer. | 1, 2                      | 1, 2, 6, 8           | A-D                 |
| 5                        | Matematik güçlüğüüne yönelik araştırma temelli müdahale yöntemlerini açıklar.                                   | 1                         | 1, 2, 5              | A-D                 |
| 6                        | Matematik güçlüğüüne yönelik araştırma temelli bir müdahaleyi bireysel gereksinimlere göre planlar ve uygular.  | 1, 2, 8                   | 1, 2, 6, 8, 12       | A-D                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                 |      |                |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----|
| 7 | Müdahale sürecinde öğrencinin ilerlemesini izler ve öğretimi değerlendirme sonuçlarına göre uyarlar.                            | 2, 8 | 1, 2, 6, 8     | A-D |
| 8 | Matematik öğretiminde öğrencinin bireysel gereksinimlerine uygun sınıf uyarlamalarını belirler ve örnek uygulamalar geliştirir. | 2, 8 | 1, 2, 6, 8, 12 | A-D |

|                                        |                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | -                                                                                                     |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Melekoğlu, M. A., ve Çakıroğlu, O. (2015) Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar. Ankara: Vize Yayıncılık |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -                                                                                                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin tanıtımı, öğrenme güçlüğü ve matematik gelişimi             |
| 2                            | Matematik güçlüğüne belirtileri ve olası nedenleri                 |
| 3                            | Matematik gelişiminin temel bileşenleri ve güçlük alanları         |
| 4                            | Matematik becerilerinin değerlendirilmesi                          |
| 5                            | Değerlendirme sonuçlarının yorumlanması ve müdahalenin planlanması |
| 6                            | Matematik güçlüğünde kullanılan değerlendirme araçları             |
| 7                            | Temel sayı kavramı ve sayı hissine yönelik müdahaleler             |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                       |
| 9                            | Temel işlem becerilerine yönelik araştırma temelli müdahaleler     |
| 10                           | Problem çözme becerilerine yönelik araştırma temelli müdahaleler   |
| 11                           | Matematiksel akıl yürütme ve strateji öğretimi                     |
| 12                           | Müdahalenin planlanması ve ilerlemenin izlenmesi                   |
| 13                           | Sınıf uyarlamaları ve bireyselleştirme                             |
| 14                           | Örnek uygulamalar ve vaka incelemeleri                             |
| 15                           | Müdahale planlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                           |               |                      |                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                              | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                        | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....) | 14            | 2                    | 35                           |
| Ödev                                                            | 1             | 30                   | 30                           |
| Kısa Sınav                                                      |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |   |    |     |
|----------------------------------------|---|----|-----|
| Sözlü Sınav                            |   |    |     |
| Sözlü Sınav hazırlık                   |   |    |     |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |     |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |     |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          |   |    |     |
|                                        |   |    |     |
|                                        |   |    |     |
| Ara sınav                              | 1 | 1  | 1   |
| Ara Sınav hazırlık                     | 1 | 26 | 26  |
| Yarıyıl sonu sınavı                    |   |    |     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           |   |    |     |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |    | 120 |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |    | 4,0 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |    | 4   |

| Değerlendirme                   |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b> |
| Ara Sınav                       | 30       |
| Ödev                            | 30       |
|                                 |          |
|                                 |          |
| <b>Final</b>                    | 40       |
| <b>Toplam</b>                   | 100      |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 1     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı    | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| Müzik Eğitimi | 172017032   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarına özel gereksinimli öğrencilere yönelik müzik öğretimi planı hazırlayıp uygulayabilmeleri için uygun amaçları belirleme, öğretim yöntemlerini seçme, gerekli materyalleri hazırlama ve öğretim sürecini etkili biçimde uyarlama becerilerini kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bir sanat türü olarak müzik. Müzikle ilgili temel kavramlar. Müzik türleri. Özel eğitim programlarında müzik öğretimi amaçları. Müzik öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, materyaller ve uyarlamalar. Müzik öğretimi planı hazırlama.                                           |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sanat kavramını tanımlar; sanat türlerini bilir.                                                       | 1                         | 1, 2, 5              | A                   |
| 2 Müzikle ilgili temel kavramları ve müzik türlerini bilir.                                              | 1                         | 1, 2, 5              | A                   |
| 3 Özel eğitim programlarında yer alan müzik öğretimi amaçlarını bilir; öğrencisi için uygun amacı seçer. | 1, 2, 3                   | 1, 2, 5              | A-D                 |
| 4 Müzik öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemlerini, materyalleri ve uyarlamaları bilir.           | 1, 2, 3                   | 1, 2, 5              | A-D                 |
| 5 Öğrencisinin gereksinimlerine uygun olarak müzik öğretimi planı hazırlar.                              | 2, 3                      | 1, 2, 5, 12          | A-D                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | -----                     |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Sanat ve Eğitim. İnci San |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -----                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                     | Sanatın tanımı; sanat türleri ve bir sanat türü olarak müzik                |
| <b>2</b>                     | Müzikle ilgili temel kavramlar, müzik türleri                               |
| <b>3</b>                     | Özel eğitim programlarında müzik öğretimi amaçları                          |
| <b>4</b>                     | Müzik öğretiminde kullanılacak öğretim yöntemleri, materyaller, uyarlamalar |
| <b>5</b>                     | Müzik öğretimi planı hazırlama                                              |
| <b>6</b>                     | Müzik öğretimi planı hazırlama                                              |
| <b>7</b>                     | Müzik öğretimi planı hazırlama                                              |
| <b>8</b>                     | Ara Sınavlar                                                                |
| <b>9</b>                     | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>10</b>                    | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>11</b>                    | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>12</b>                    | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>13</b>                    | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>14</b>                    | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>15</b>                    | Müzik öğretimi planı sunumları                                              |
| <b>16,17</b>                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           | z             |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>71</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2, 36</b>                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 20         |
| Rapor                    | 20         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı               | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| Öğretmenlik Uygulaması 1 | 172017012   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 6        | 5     | 10   |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | None.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmenlerine özel eğitim öğretmenliği bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin Kısa İçeriği | Beceri ve sosyal beceri, oyun ve akademik alanlarda belirlenen becerilerde öğretim yapma, yaptığı öğretime ilişkin kayıt tutma, kalıcılık ve genelleme çalışmaları yapma ve kayıtların grafiksel gösterimi, davranış değiştirme programı hazırlama ve uygulama, anekdot kaydı tutma, anekdot kaydını ABC kaydına çevirme, tuttuğu kayıtlardan, bir öğrencinin değiştirilecek bir davranışını belirleme, değiştirme tekniğine karar verme, seçtiği davranış değiştirme tekniğini uygulama, uygulamaya ilişkin günlük kayıt tutma, uygulama sonucunda davranış değiştirme uygulaması sonuç raporu yazma. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitim uygulamaları ile ilgili temel ilkeleri tanımlar                                                                                 | 1                         | 1                    | D                   |
| 2 Özel eğitimde etkili davranış ve sınıf yönetimi uygulamalarını gerçekleştirir.                                                              | 2, 3, 4, 8                | 6, 7, 11, 12, 15     | D, E, G             |
| 3 Özel eğitimde etkili öğretim sunmak üzere öğretim etkinlikleri hazırlar.                                                                    | 2, 3, 4, ,6, 8            | 6, 7, 11, 15         | D, E, G             |
| 4 Özel eğitimde etkili öğretim uygulamaları gerçekleştirir.                                                                                   | 2, 3, 4, ,6, 8            | 6, 7, 11, 15         | D, E, G             |
| 5 Özel gereksinimli bireylerin öğretim öncesi, öğretim sırası ve sonrasındaki performanslarını belirlemek üzere değerlendirme gerçekleştirir. | 2                         | 6, 11                | D, E, G             |
| 6 Özel gereksinimli öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak üzere öğretim planına uygun araç gereçleri kullanır.                             | 3, 4, 6                   | 6, 11                | D, E, G             |
| 7 Özel gereksinimli öğrencilere bağımsız yaşam becerisi öğretmek üzere etkili program hazırlayıp kullanır.                                    | 2, 3, 4                   | 6, 7, 11, 15         | D, E, G             |
| 8 Özel eğitim öğretmeni ile etkili iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır.                                                                | 8, 9                      | 6                    | D, E, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               |                                                                                                                                                 |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi Yönergesi                                                                                                        |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Sınıf içinde gerçekleştirilecek uygulamalar için gerekli veri toplama formları ve hazırlanan planlara uygun olarak geliştireceği araç-gereçler. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                     | Uygulama öğretim elemanı ve uygulama sınıf arkadaşları ile döneme ilişkin planlamaların gerçekleştirilmesi ve uygulama okulundaki idareci/öğretmenler ile tanışma.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b>                     | Sınıftaki öğrencileri ve öğretim ortamını tanımak üzere gerekli gözlemleri gerçekleştirerek yönergede yer alan belgeleri derleme.<br>Sınıf öğretmeni ile birlikte değerlendirme çalışmalarında yer alma.                                                                                                                                                                 |
| <b>3</b>                     | Sınıf öğretmeni tarafından gerçekleştirilen bir dersin tamamını izleyerek gözlem raporu yazma                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>                     | Sınıf öğretmeni tarafından gerçekleştirilen bir dersin tamamını izleyerek gözlem raporu yazma                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Bir öğrenci için öğretimi yapılacak bir bağımsız yaşam becerisi belirleme ve bu becerinin öğretimi için program hazırlama.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları. |
| <b>6</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>7</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>8</b>                     | <b>Ara Sınavlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>10</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>11</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>12</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>13</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>14</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde bağımsız yaşam becerisi öğretimi uygulamasını gerçekleştirme.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.                             |
| <b>15</b>                    | Dönem sonunda teslim edilmesi gereken tüm evrakların hazırlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>16,17</b>                 | <b>Yarıyıl sonu sınavları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 8             | 112                   |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 2             | 28                    |
| Ödev                                                           | 13     | 5             | 65                    |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 4      | 15            | 60                    |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 11     | 2             | 22                    |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      |        |               |                       |
| Ara Sınav hazırlık                                             |        |               |                       |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 5             | 5                     |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 293                   |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 9,7                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 10                    |

| Değerlendirme            |     |
|--------------------------|-----|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %   |
| Ödev                     | 25  |
| Rapor                    | 20  |
| Sunum                    | 25  |
|                          |     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30  |
| Toplam                   | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                     | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                        | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                   | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır. | 5     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3 |
| 6 | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 5 |
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                        | Dersin Kodu |
|-----------------------------------|-------------|
| Özel Gereklinimi Olan Yetişkinler | 172017027   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin özel gereksinimli bireylerin yetişkinlik dönemine özgü gelişimsel özellikleri, gereksinimleri ve yaşam deneyimleri hakkında kapsamlı bilgi edinmelerini; yetişkinliğe geçiş, bağımsız yaşam, öz belirleme, toplumsal katılım, sosyal ilişkiler, eğitim, istihdam, yaşam kalitesi, haklar ve destek hizmetleri konularında değerlendirme ve planlama becerileri geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin yetişkinlik ve yaşlanma sürecinde karşılaşılan gereksinimleri birey, aile ve çevre bağlamında analiz etmeleri; birey merkezli, hak temelli ve disiplinler arası destek önerileri geliştirmeleri amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Özel gereksinimli bireylerde yetişkinlik dönemi ve gelişimsel özellikler; yetişkinliğe geçiş ve bireyselleştirilmiş geçiş planlaması; bağımsız yaşam, öz belirleme ve toplumsal katılım; sosyal ilişkiler ve kişilerarası yaşam; mesleki eğitim, kariyer planlama ve istihdam; yetişkinlikte eğitim ve yaşam boyu öğrenme; serbest zaman ve rekreasyon; ailelerin değişen rolleri ve aile destekleri; yaşam kalitesi, haklar, erişilebilirlik, sosyal politikalar ve savunuculuk; destek hizmetleri ve disiplinler arası iş birliği; yaşlanma, gelecek planlaması ve birey merkezli destekler.                                                                           |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                      | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| Özel gereksinimli bireylerin yetişkinlik dönemine özgü gelişimsel özelliklerini ve gereksinimlerini açıklayarak etkili geçiş planlamasının temel bileşenlerini değerlendirir.                 | 1, 2, 3                   | 1, 2, 5, 11          | A, D                |
| Özel gereksinimli yetişkinlerin bağımsız yaşamını ve toplumsal katılımını etkileyen bireysel ve çevresel faktörleri öz belirleme, karar verme ve bireysel savunuculuk bağlamında analiz eder. | 1, 2, 3, 8, 9             | 1, 2, 5, 8, 10       | A, D                |
| Özel gereksinimli yetişkinlerin sosyal ilişkiler, eğitim, yaşam boyu öğrenme, serbest zaman ve rekreasyon alanlarına katılımını destekleyen uygulamaları değerlendirir.                       | 2, 3, 5, 8                | 1, 2, 8, 10, 13      | A, D                |
| Özel gereksinimli yetişkinlerin mesleki eğitim, kariyer planlama ve istihdama katılımını destekleyen hizmetleri, istihdam modellerini ve iş yeri desteklerini değerlendirir.                  | 2, 3, 5, 8                | 1, 2, 5, 8, 13       | A, D                |
| Özel gereksinimli yetişkinlere yönelik yaşam kalitesi, haklar, erişilebilirlik, destek hizmetleri, sosyal politikalar ve savunuculuk uygulamalarını değerlendirir.                            | 1, 3, 5, 7, 8, 9          | 1, 2, 5, 8, 10, 13   | A, D                |
| Özel gereksinimli yetişkinlerin ve ailelerinin yetişkinlik ve yaşlanma sürecindeki gereksinimlerini analiz ederek birey                                                                       | 2, 3, 5, 8, 9             | 1, 2, 8, 10, 12      | A, D                |

|                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| merkezli, hak temelli ve disiplinler arası çözüm önerileri geliştirir. |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                        |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Wehman, P. (Ed.). (2006). Life Beyond the Classroom: Transition Strategies for Young People with Disabilities (4th ed.). Paul H. Brookes Publishing. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Browder, D. M., Spooner, F., & Courtade, G. R. (2020). <i>Teaching Students with Moderate and Severe Disabilities</i> (2nd ed.). Guilford Press.     |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, güncel mevzuat ve politika belgeleri, geçiş planı ve birey merkezli planlama formları, örnek vaka dosyaları                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Özel gereksinimli bireylerde yetişkinlik: temel kavramlar, gelişimsel özellikler ve destek gereksinimleri |
| 2                            | Çocukluktan yetişkinliğe geçiş ve bireyselleştirilmiş geçiş planlaması                                    |
| 3                            | Bağımsız yaşam, toplumsal katılım ve toplum temelli yaşam                                                 |
| 4                            | Öz belirleme, seçim yapma, karar verme, problem çözme ve bireysel savunuculuk                             |
| 5                            | Özel gereksinimli yetişkinlerde sosyal ilişkiler, arkadaşlık ve kişilerarası yaşam                        |
| 6                            | Mesleki eğitim, kariyer planlama ve istihdama hazırlık                                                    |
| 7                            | İstihdam modelleri, destekli istihdam, iş yeri destekleri ve sürdürülebilir istihdam                      |
| 8                            | Ara sınav                                                                                                 |
| 9                            | Yetişkinlikte eğitim, yükseköğretime katılım ve yaşam boyu öğrenme                                        |
| 10                           | Serbest zaman, rekreasyon ve toplumsal yaşama katılım                                                     |
| 11                           | Yetişkinlikte aile yaşamı, ailenin değişen rolleri ve aile destekleri                                     |
| 12                           | Yaşam kalitesi, haklar, erişilebilirlik, bireysel savunuculuk ve sosyal politikalar                       |
| 13                           | Özel gereksinimli yetişkinlere yönelik destek hizmetleri ve disiplinler arası iş birliği                  |
| 14                           | Yaşlanma ve ileri yetişkinlik: değişen gereksinimler, gelecek planlaması ve destekler                     |
| 15                           | Birey merkezli planlama, güncel sorunlar, vaka analizleri ve genel değerlendirme                          |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 0,5                  | 7                            |
| Ödev                                                           | 13            | 0,5                  | 6,5                          |
| Kısa Sınav                                                     | 0             | 0                    | 0                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 0             | 0                    | 0                            |
| Sözlü Sınav                                                    | 0             | 0                    | 0                            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 0             | 0                    | 0                            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 0             | 0                    | 0                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 0             | 0                    | 0                            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 0             | 0                    | 0                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1,5                  | 1,5                          |
| Ara sınav hazırlık                                             | 1             | 5                    | 5                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 10                   | 10                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>60 saat</b>               |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme                   |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ara Sınav                       | 30         |
| Ödev                            | 30         |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>40</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Yürütücü</b>     | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| <b>İmza</b>         |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı      | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| Sanat ve Eğitim | 172017033   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, öğretmen adaylarına sanat, sanat kuramları ve sanat türlerine ilişkin bilgi vermek, sanat eserlerini türlerine, dönemlerine ve niteliklerine göre değerlendirme becerileri kazandırmak, sanat ile eğitim arasında ilişki kurabilmelerini sağlamak, öğrenme ve öğretme deneyimlerinde sanattan yararlanma becerileri kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Sanatın tanımı. Yaratıcı ve imgesel düşünme. Sanat kuramları. Sanat türleri. Sanat eserlerini türlerine, dönemlerine ve niteliklerine göre değerlendirme. Sanat ve eğitim ilişkisi. Eğitimde sanatın kullanımı.                                                                                                                                   |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sanatı tanımlar; yaratıcı ve imgesel düşünmeyi açıklar; sanat kuramlarını betimler; sanat türlerini bilir. | 1, 3                      | 1, 2                 | A                   |
| 2 Sanat eserlerini türlerine, dönemlerine ve niteliklerine göre değerlendirir.                               | 1, 3                      | 1, 2                 | A                   |
| 3 Sanat ile eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                              | 1, 3                      | 1, 2                 | A                   |
| 4 Öğrenme ve öğretme deneyimlerinde sanattan yararlanır.                                                     | 2, 3, 8                   | 1, 12                | A-D                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | -----                     |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Sanat ve Eğitim. İnci San |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -----                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sanat nedir ve neden önemlidir?                                             |
| 2                            | Yaratıcılık; yaratıcı bireyin özellikleri; yaratıcı ve imgesel düşünme      |
| 3                            | Sanat kuramları                                                             |
| 4                            | Sanat türleri                                                               |
| 5                            | Sanat eserlerini türlerine, dönemlerine ve niteliklerine göre değerlendirme |
| 6                            | Sanat eserlerini türlerine, dönemlerine ve niteliklerine göre değerlendirme |
| 7                            | Sanat ile eğitim arasındaki ilişki                                          |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                |
| 9                            | Eğitim ortamlarında sanattan yararlanma                                     |
| 10                           | Eğitim ortamlarında sanattan yararlanma                                     |
| 11                           | Sunumlar                                                                    |
| 12                           | Sunumlar                                                                    |
| 13                           | Sunumlar                                                                    |
| 14                           | Sunumlar                                                                    |
| 15                           | Sunumlar                                                                    |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 2                    | 4                            |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>71</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2, 36</b>                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | 20         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı               | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| Yaratıcı Düşünme Eğitimi | 172018022   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının yaratıcılık ve yaratıcı düşünmeye ilişkin temel kavram, kuram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğretmen adaylarının yaratıcı bireylerin özelliklerini ve yaratıcılığın gelişimini etkileyen bireysel, çevresel ve gelişimsel etkenleri analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca yaratıcı düşünmeyi geliştirmeye yönelik teknikleri farklı problem ve öğretim durumlarında kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Öğretmen adaylarının öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen özgün etkinlik, materyal ve öğretim uygulamaları tasarlama ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders kapsamında yaratıcılığa ilişkin mitler, temel kavramlar, yaklaşımlar ve yaratıcılık kuramları ele alınmaktadır. Yaratıcı bireylerin bilişsel ve kişilik özellikleri ile yaratıcılığın gelişimini destekleyen ve engelleyen bireysel ve çevresel etkenler incelenmektedir. Çocuklarda yaratıcılığın gelişimi; yaş, zaman, aile, çevre ve gelişimsel özellikler açısından değerlendirilmektedir. Ayrıca yaratıcı düşünmeyi geliştirmeye yönelik tekniklerin kullanımı ve öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen etkinlik, materyal ve öğretim uygulamalarının tasarlanması üzerinde durulmaktadır.                                                                               |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                         | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *         | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1 Yaratıcılığa ilişkin yaygın mitleri bilimsel bilgiler doğrultusunda sorgular; yaratıcılık ve yaratıcı düşünmeye ilişkin temel kavramları, yaklaşımları ve kuramları açıklar ve karşılaştırır.                                                  | 1, 7                      | 1, 2, 5, 8, 11, 13           | A, D, F, G          |
| 2 Yaratıcı bireylerin bilişsel ve kişilik özelliklerini analiz eder ve bu özelliklerin eğitim ortamındaki yansımalarını değerlendirir.                                                                                                           | 1, 2, 8                   | 2, 5, 8, 11                  | A, D, G             |
| 3 Yaratıcılığın gelişimini destekleyen ve engelleyen bireysel ve çevresel etkenleri analiz eder; aile ve eğitim ortamlarının yaratıcılığın gelişimi üzerindeki etkisini değerlendirerek yaratıcılığı destekleyici öneriler geliştirir.           | 2, 5, 8                   | 2, 8, 10, 12, 13             | A, D, E, G          |
| 4 Çocuklarda yaratıcılığın gelişimini yaş, zaman, çevre ve gelişimsel özellikler açısından değerlendirir.                                                                                                                                        | 2                         | 1, 2, 8, 11                  | A, D                |
| 5 Yaratıcı düşünmeyi geliştirmeye yönelik teknikleri farklı problem ve öğretim durumlarında uygular; öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini desteklemeye yönelik özgün etkinlik, materyal ve öğretim uygulamaları tasarlar ve değerlendirir. | 1, 2, 8                   | 4, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | D, E, G, J          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları, Yaratıcılık, Gelişimi ve Eğitimi ders kitabı (Prof.. Dr. Uğur SAK Vizetek yayınları) |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Makaleler                                                                                          |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                            | Ders tanıtımı ve yaratıcılık mitleri                        |
| 2                            | Yaratıcılık nedir?                                          |
| 3                            | Yaratıcılık kuramları                                       |
| 4                            | Yaratıcılık kuramları                                       |
| 5                            | Yaratıcılık kuramları                                       |
| 6                            | Yaratıcı kişilerin özellikleri                              |
| 7                            | Yaratıcı kişilerin özellikleri                              |
| 8                            | Ara sınavı                                                  |
| 9                            | Yaratıcılığı etkileyen etkenler                             |
| 10                           | Çocuklarda yaratıcılığın gelişimi                           |
| 11                           | Çocuklarda yaratıcılığın gelişimi                           |
| 12                           | Yaratıcılık ile aile, zaman ve yaş ilişkisi                 |
| 13                           | Yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcı düşünme teknikleri |
| 14                           | Yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcı düşünme teknikleri |
| 15                           | Yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcı düşünme teknikleri |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 4             | 1                    | 4                            |
| Ödev                                                           | 1             | 5                    | 5                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 5                    | 5                            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 5                    | 5                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 15                   | 15                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>74</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>2,4</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                       | Dersin Kodu |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Duygu Davranış Bozukluğu Olan Bireylerin Eğitimi | 172018026   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına duygu davranış bozukluğunun (DDB) ne olduğu, tarihçesi ve yaygınlığı, nedenleri, DDB olan çocukların genel özellikleri, DDB olan çocukların tanı ve değerlendirme süreci, DDB olan bireylerin eğitim süreci, DDB olan çocukların eğitimine yönelik kanıt temelli uygulamalar, DDB olan bireylere yönelik müdahale geliştirme, DDB olan bireylere yönelik müdahale sürecinde disiplinler arası iş birliği sağlama, uzman ve ailelere yönelik öneriler geliştirme konularında bilgi kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders, duygu davranış bozukluğunun olan çocukları tanıma, davranış özelliklerini ayırt etme, bu çocuklara uygun kanıt temelli uygulamalar geliştirme vb. konularını içermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| Duygu davranış bozukluğuna ilişkin temel kavramları, 1 tanımları, tarihi gelişimi, sınıflandırma yaklaşımlarını ve yaygınlık özelliklerini açıklar.                                        | 1,2,4                     | 1,2,5                | A                   |
| Duygu davranış bozukluklarının ortaya çıkması ve 2 sürdürülmesiyle ilişkili biyolojik, gelişimsel, ailesel, çevresel ve okul temelli riskleri ve koruyucu etmenleri açıklar.               | 1,2                       | 1,2,5                | A                   |
| Duygu davranış bozukluğu olan çocukların genel gelişim 3 özelliklerini ve eğitim gereksinimlerini; tarama, tanılama ve eğitsel değerlendirme süreçlerini açıklar.                          | 1,2                       | 1,2,5,8              | A                   |
| Problem davranışları tanımlar; davranışın öncüllerini, 4 sonuçlarını ve olası işlevlerini analiz ederek işlevsel davranış değerlendirmesinin temel aşamalarını sıralar.                    | 1,4,7                     | 1,2,5,7              | A                   |
| Çok katmanlı destek sistemleri ve olumlu davranışsal 5 desteklerin temel ilkelerini açıklar; bireyselleştirilmiş davranışsal destek ve müdahaleler hakkında tartışır.                      | 1,4,7                     | 1,2,5                | A                   |
| Aile-uzman ortaklığı ve disiplinler arası iş birliğinin temel 6 ilkelerini açıklar; eğitim/müdahale süreçlerini etik, kültürel duyarlılık ve hak temelli yaklaşım açısından değerlendirir. | 1,5                       | 1,2,5                | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kauffman, J., &amp; Landrum, T. (2013). Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth (International Edition). Boston: Pearson/Merrill.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Millî Eğitim Bakanlığı. (2024). Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.</li> <li>Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti 0-3 Yaş Grubu</li> <li>Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti 4 -6 Yaş Grubu</li> <li>Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti I. Kademe</li> <li>Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti II. Kademe</li> <li>Duygu ve Davranış Bozukluğu Aile Eğitimi Kitap Seti III. Kademe</li> </ul> |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | DDB'ye Giriş: Temel Kavramlar                                                        |
| 2                            | DDB'nin Tarihsel Gelişimi, Sınıflandırılması ve Yaygınlığı                           |
| 3                            | DDB'nin Nedenleri ve Risk Etmenleri                                                  |
| 4                            | DDB Olan Çocukların Özellikleri                                                      |
| 5                            | DDB'de Tanılama ve Değerlendirme                                                     |
| 6                            | Davranışsal Değerlendirme ve İşlevsel Davranış Değerlendirmesi                       |
| 7                            | Davranışsal Değerlendirme ve İşlevsel Davranış Değerlendirmesi                       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                         |
| 9                            | DDB Olan Öğrencilerin Eğitimi ve Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi                    |
| 10                           | DDB'de Kanıta Dayalı Uygulamalar: Önleyici ve Davranışsal Yaklaşımlar                |
| 11                           | DDB'de Kanıta Dayalı Uygulamalar: Sosyal-Duygusal ve Bilişsel-Davranışçı Yaklaşımlar |
| 12                           | Çok Katmanlı Destek Sistemleri ve Okul Çapında Olumlu Davranışsal Destek             |
| 13                           | Bireyselleştirilmiş Davranışsal Müdahale Geliştirme                                  |
| 14                           | Aile-Uzman İş Birliği ve Disiplinler Arası Çalışma                                   |
| 15                           | Bütünleştirici Vaka Analizi: Değerlendirmeden Müdahaleye                             |
| 16-17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                               |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                            |               |                      |                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                               | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders süresi (haftalık toplam ders saati)                         | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ....) |               |                      |                              |
| Ödev                                                             |               |                      |                              |
| Kısa sınav                                                       | 10            | 0,5                  | 5                            |
| Kısa sınav hazırlık                                              | 10            | 1                    | 10                           |
| Sözlü sınav                                                      |               |                      |                              |
| Sözlü sınav hazırlık                                             |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                           |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                           |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                    |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                        |               |                      |                              |
| Ara sınav hazırlık                                               |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı                                              | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                     | 1             | 16                   | 16                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                            |               |                      | 60                           |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                       |               |                      | 2,0                          |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                       |               |                      | 2                            |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu | 172018027   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu ders ile öğrencilere eğitimde teknoloji entegrasyonu sürecine dair bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu dersin genel içeriğini, öğretmen ve öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası eğitim teknolojileri standartları, eğitimde teknoloji entegrasyonu kuram ve modelleri, alana özgü teknolojiler, güncel pedagojik yaklaşımlar, eğitimde teknoloji entegrasyonuna dair gerçekleştirilen projeler ve teknoloji entegrasyonuna dönük mesleki gelişim olanakları oluşturmaktadır. Ders kapsamında, öğrencilerin alanlarına özgü teknolojileri uygun pedagojik yaklaşımlarla bütünleştirerek teknoloji planı hazırlama becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Eğitim teknolojisi standartlarını açıklar.                                       | 8                         | 1                    | A, B, D             |
| 2 Eğitimde teknoloji entegrasyonu modellerini tartışır.                            | 8                         | 2,5                  | A, B, D             |
| 3 Seçtiği teknoloji entegrasyonu modeline göre teknoloji planı hazırlar.           | 2,3                       | 10,11                | D, E                |
| 4 Teknoloji tabanlı öğretim materyalleri ve etkinlikleri tasarlar.                 | 2,3                       | 6                    | D, E, G             |
| 5 Teknoloji entegrasyonuna yönelik mesleki gelişim fırsatlarının farkına varır.    | 6                         | 2,5                  | D                   |
| 6 Eğitimde teknoloji entegrasyonuna dair gerçekleştirilen projeleri değerlendirir. | 7                         | 15                   | D, E                |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Günüç, S. (2017). Eğitimde Teknoloji Entegrasyonunun Kuramsal Temelleri Anı Yayıncılık                                                                            |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Saban, A. (2007). Okul Teknolojisi Planlaması ve Koordinasyonu. Pegem Akademi.<br>Tezci, E. ve Perkmen, S. (2011). Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Pegem Akademi. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ---                                                                                                                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                            | Teknoloji Entegrasyonu ile ilgili Temel Kavramlar             |
| 2                            | Teknolojik Değişim ve Yenilik                                 |
| 3                            | Eğitim Teknolojisi Standartları                               |
| 4                            | Teknoloji Planlama Modelleri ve Yaklaşımları                  |
| 5                            | Teknoloji Entegrasyonu Modelleri                              |
| 6                            | Teknoloji Odaklı Projeler                                     |
| 7                            | Okullarda Teknoloji Entegrasyonu Uygulamaları                 |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                  |
| 9                            | Teknoloji, Pedagoji ve İçerik Çerçevesi                       |
| 10                           | Güncel Pedagojik Yaklaşımlar                                  |
| 11                           | Alana Özgü Teknolojiler                                       |
| 12                           | Teknoloji Kullanımının Psikososyal Etkileri ve Etik Boyutları |
| 13                           | Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Mesleki Gelişim Olanakları   |
| 14                           | Teknoloji Entegrasyonu Uygulamalarının Değerlendirilmesi      |
| 15                           | Projelerin sunumu                                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           | 10            | 2                    | 30                           |
| Kısa Sınav                                                     | 5             | 1                    | 5                            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            | 5             | 1                    | 5                            |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 5                    | 10                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 2             | 5                    | 10                           |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 2             | 5                    | 10                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 3                    | 3                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 3                    | 3                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>120</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 30         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 40         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                    | Dersin Kodu |
|-------------------------------|-------------|
| Eleştirel ve Analitik Düşünme | 172018028   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere düşünme ve analitik düşünme ile ilgili felsefi kavramları öğretmek; analitik ve eleştirel düşünme becerilerinin önemini, temel düşünme becerilerini kavratmak, öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini günlük ve mesleki yaşamda uygulayabilmesini sağlamaktır.                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; argümanlar; retorikler; geçersiz akıl yürütmeler; safsatalar ve türleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri; eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                     | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri *  | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 Eleştirel düşünme ile ilgili temel kavramlar ve farkları açıklar.          | 2, 3, 6                   | 1, 2, 5, 8, 13        | A, C                |
| 2 Eleştirel ve analitik düşünme sürecini etkileyen etmenleri tartışır.       | 4, 8, 9                   | 1, 2, 5, 8, 13        | A, C                |
| 3 Bir iddiayı/düşünceyi analiz ederek güçlü ve zayıf yanlarını ortaya koyar. | 4, 7, 8, 9                | 1, 2, 5, 7, 8, 13     | A, C                |
| 4 Eleştirel düşünmeyi olumsuz etkileyen etmenleri açıklar.                   | 8, 9                      | 1, 2, 5, 7, 8, 13     | A, C, G             |
| 5 Argüman ve retorik kullanarak bir tartışmada kendini ifade eder.           | 5, 8, 9                   | 1, 2, 5, 7, 8, 13     | A, C, G             |
| 6 Eleştirel düşünme pratiklerini yazılı ve sözlü olarak kullanır.            | 7, 8, 9                   | 1, 2, 5, 7, 8, 13, 15 | A, C, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Bowell, Tracy; Kem, Gary (2018). Eleştirel Düşünme Kılavuzu. Ankara: TÜBİTAK Yayınları.                                                                                                                                                             |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ennis, Robert (2015). Critical Thinking: A Streamlined Conception? The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education. (Ed. Martin Davies, Ronald Barnett), 31-47. Palgrave, Mcmillan.<br>Ramazan, Yasin (2023). Düşünmenin Alfabetesi. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası.                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin tanımı ve tanıtımı                                                                               |
| 2                            | Eleştirel düşünmeye neden ihtiyaç duyuyoruz? Doğru ve yanlış ayırt etmede dikkat edilecek hususlar      |
| 3                            | Argüman tanımı ve örnekleri                                                                             |
| 4                            | Retorik tanımı ve örnekleri                                                                             |
| 5                            | Safsata türleri                                                                                         |
| 6                            | Safsata türleri                                                                                         |
| 7                            | Günlük hayatta karşılaşılan safsata örnekleri                                                           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                            |
| 9                            | Eleştirel düşünmeyi etkileyen faktörler                                                                 |
| 10                           | Argüman oluşturma etkinlikleri                                                                          |
| 11                           | Retorik içeren metin oluşturma etkinlikleri                                                             |
| 12                           | Münazara etkinliklerinde eleştirel ve analitik düşünme becerilerini sergileme                           |
| 13                           | Münazara etkinliklerinde eleştirel ve analitik düşünme becerilerini sergileme                           |
| 14                           | Münazara etkinliklerinde eleştirel ve analitik düşünme becerilerini sergileme                           |
| 15                           | Okuduğu, dinlediği veya izlediği bir metni eleştirel süzgeçten geçirerek yorumlama becerisini sergileme |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 10                   | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 10                   | 10                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 2                    | 2                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 15                   | 15                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>105</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,5</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Ödev                     | 20         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



| Dersin Adı                                                    | Dersin Kodu |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Öğrenme Güçlüğünde Akademik Olmayan Becerilerin Desteklenmesi | 172018025   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel öğrenme güçlüğü olan çocukların akademik olmayan becerilerinin desteklenmesiyle ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Kısa İçeriği | Öğrenme kuramları, öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve öğrenmenin özellikleri, özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda akademik olmayan beceriler; yürütücü işlevlerin, kendini düzenleme becerilerinin, iletişim ve sosyal becerilerin, duygusal becerilerin, motor becerilerin, bağımsız yaşam becerilerinin, yaratıcılığın ve zihin kuramı becerilerinin desteklenmesi; davranış yönetimi ve uygun davranış kazandırılması; teknoloji kullanımında güvenlik ve bağımlılık konusunda destek. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Öğrenme kuramlarını, öğrenmeyle ilgili temel kavramları ve öğrenmenin özelliklerini açıklar.                                                         | 1                         | 1, 2                 | A,D                 |
| 2                        | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda akademik olmayan becerileri açıklar.                                                                            | 1, 2                      | 1, 2                 | A,D                 |
| 3                        | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda yürütücü işlevlerin, kendini düzenleme ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesini açıklar.                 | 2, 3, 8                   | 1, 2, 12             | A,D                 |
| 4                        | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda iletişim, sosyal ve duygusal becerilerin desteklenmesine ve davranış yönetimine yönelik stratejiler geliştirir. | 3, 4, 8                   | 1, 2, 12             | A,D                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                     |      |           |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|
| 5 | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda motor becerilerin, yaratıcılığın, zihin kuramının ve güvenli teknoloji kullanımının desteklenmesine yönelik etkinlik tasarlar. | 3, 8 | 1, 2, 12, | A,D |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|

|                                        |                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders notları                                                                                            |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Melekoğlu, M. A., ve Çakıroğlu, O. (2015). Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar. Ankara: Vize Yayıncılık. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | --                                                                                                      |

| Dersin Haftalık Planı |                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Dersin tanıtımı, öğrenme kuramları                                                                                           |
| 2                     | Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve öğrenmenin özellikleri; özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda akademik olmayan beceriler |
| 3                     | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda yürütücü işlevlerin desteklenmesi                                                       |
| 4                     | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda kendini düzenleme becerilerinin desteklenmesi                                           |
| 5                     | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda iletişim becerilerinin desteklenmesi                                                    |
| 6                     | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda sosyal becerilerin desteklenmesi                                                        |
| 7                     | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda duygusal becerilerin desteklenmesi                                                      |
| 8                     | Ara Sınavlar                                                                                                                 |
| 9                     | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda davranış yönetimi / uygun davranış kazandırılması                                       |
| 10                    | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda motor becerilerin desteklenmesi                                                         |
| 11                    | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesi                                              |
| 12                    | Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların teknoloji kullanımında güvenlik ve bağımlılık konusunda desteklenmesi                   |
| 13                    | Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda yaratıcılığın desteklenmesi                                                             |
| 14                    | Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde zihin kuramı becerilerinin desteklenmesi                                              |
| 15                    | Ödevlere geri bildirim ve genel değerlendirme                                                                                |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                       |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2      | 2             | 4                     |
| Ödev                                                           | 1      | 20            | 20                    |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    | 1      | 1             | 2                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |   |    |            |
|----------------------------------------|---|----|------------|
| Sözlü Sınav hazırlık                   |   |    |            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |            |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |   |    |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)          |   |    |            |
|                                        |   |    |            |
|                                        |   |    |            |
| Ara sınav                              | 1 | 1  | 1          |
| Ara Sınav hazırlık                     | 1 | 25 | 25         |
| Yarıyıl sonu sınavı                    | 1 | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık           | 1 | 30 | 30         |
| <b>Toplam iş yükü</b>                  |   |    | <b>111</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>             |   |    | <b>3,7</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |   |    | <b>4</b>   |

| Değerlendirme                   |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ara Sınav                       | 40         |
| Ödev                            | 30         |
|                                 |            |
|                                 |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>      | <b>30</b>  |
| <b>Toplam</b>                   | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                             | 2     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 4 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



| Dersin Adı               | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| Öğretmenlik Uygulaması 2 | 172018012   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 6        | 5     | 10   |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmenlerine özel eğitim öğretmenliği bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak kazandırmaktır.                                                                                                                                                                    |
| Dersin Kısa İçeriği | Beceri ve sosyal beceri, oyun ve akademik alanlarda belirlenen becerilerde öğretim yapma, yaptığı öğretime ilişkin kayıt tutma, kalıcılık ve genelleme çalışmaları yapma ve kayıtların grafiksel gösterimi, günlük yaşam becerisi öğretimi programı hazırlama ve uygulama, sonuç raporu yazma. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitimde etkili davranış ve sınıf yönetimi uygulamalarını gerçekleştirir.                                                              | 1, 2, 3, 4, 8             | 6, 7, 11,12, 15      | D, E, G             |
| 2 Özel eğitimde etkili öğretim sunmak üzere öğretim etkinlikleri hazırlar.                                                                    | 1, 2, 3, 4, ,6, 8         | 6, 7, 11, 15         | D, E, G             |
| 3 Özel eğitimde etkili öğretim uygulamaları gerçekleştirir.                                                                                   | 1, 2, 3, 4, ,6, 8         | 6, 7, 11, 15         | D, E, G             |
| 4 Özel gereksinimli bireylerin öğretim öncesi, öğretim sırası ve sonrasındaki performanslarını belirlemek üzere değerlendirme gerçekleştirir. | 2                         | 6, 11                | D, E, G             |
| 5 Özel gereksinimli öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak üzere öğretim planına uygun araç gereçleri kullanır.                             | 2                         | 6, 11                | D, E, G             |
| 6 Özel gereksinimli öğrencilere günlük yaşam becerisi kazandırmak üzere etkili program hazırlayıp kullanır.                                   | 3, 4                      | 6, 7, 11, 15         | D, E, G             |
| 7 Özel eğitim öğretmeni ile etkili iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır.                                                                | 5, 8, 9                   | 6                    | D, E, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               |                                                                                                                                                 |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Öğretmenlik Uygulaması 2 Dersi Yönergesi                                                                                                        |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Sınıf içinde gerçekleştirilecek uygulamalar için gerekli veri toplama formları ve hazırlanan planlara uygun olarak geliştireceği araç-gereçler. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                     | Uygulama öğretim elemanı ve uygulama sınıf arkadaşları ile döneme ilişkin planlamaların gerçekleştirilmesi ve uygulama okulundaki idareci/öğretmenler ile tanışma.                                                                                                                                                                |
| <b>2</b>                     | Sınıftaki öğrencileri ve öğretim ortamını tanımak üzere gerekli gözlemleri gerçekleştirerek yönergede yer alan belgeleri derleme.<br>Sınıf öğretmeni ile birlikte değerlendirme çalışmalarında yer alma.                                                                                                                          |
| <b>3</b>                     | Sınıf öğretmeni tarafından gerçekleştirilen bir dersin tamamını izleyerek gözlem raporu yazma<br>Bir öğrenci için davranış değiştirme programı hazırlamak üzere gerekli hazırlıklar (gözlem, veri toplama, davranış seçme)                                                                                                        |
| <b>4</b>                     | Sınıf öğretmeni tarafından gerçekleştirilen bir dersin tamamını izleyerek gözlem raporu yazma<br>Bir öğrenci için davranış değiştirme programı hazırlamak üzere gerekli hazırlıklar (gözlem, veri toplama, davranış seçme)                                                                                                        |
| <b>5</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Davranış değiştirme sürecinde kullanılacak yöntemi belirleyerek programı hazırlama.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları. |
| <b>6</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>7</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>8</b>                     | <b>Ara Sınavlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9</b>                     | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>10</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>11</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>12</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>13</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>14</b>                    | Sınıfta gerçekleştirmek üzere bireysel/grup etkinlik/ders planı hazırlayıp uygulama.<br>Hazırladığı program çerçevesinde davranış değiştirme uygulamasını gerçekleştirmek.<br>Gerçekleştirdiği tüm uygulamalar için veri toplama ve raporlama.<br>Edinim aşaması tamamlanan uygulamalar için kalıcılık ve genelleme çalışmaları.  |
| <b>15</b>                    | Dönem sonunda teslim edilmesi gereken tüm evrakların hazırlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>16,17</b>                 | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b> |               |                      |                              |
|---------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                    | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |

|                                                                |    |    |            |
|----------------------------------------------------------------|----|----|------------|
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14 | 8  | 112        |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2  | 28         |
| Ödev                                                           | 13 | 5  | 65         |
| Kısa Sınav                                                     |    |    |            |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |    |    |            |
| Sözlü Sınav                                                    |    |    |            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |    |    |            |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 3  | 20 | 60         |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |    |    |            |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 11 | 2  | 22         |
|                                                                |    |    |            |
|                                                                |    |    |            |
| Ara sınav                                                      |    |    |            |
| Ara Sınav hazırlık                                             |    |    |            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1  | 1  | 1          |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1  | 5  | 5          |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |    |    | <b>293</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |    |    | <b>9,7</b> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |    |    | <b>10</b>  |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ödev                     | 25         |
| Rapor                    | 20         |
| Sunum                    | 25         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 4     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 1 |
| 8 | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 5 |
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

15/09/2026



## ESOGÜ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

### DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                                     | Dersin Kodu |
|------------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler | 172018029   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı özel eğitim politikaları ve yasal düzenlemeler ile ilgili temel konu ve kavramlar konusunda bilgi kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında Türkiye’de engelli bireylere ve özel eğitime yönelik politikaların ve yasal düzenlemelerin geçmişi; engelli bireylere ve özel eğitime yönelik ulusal politikalar ve yasal düzenlemeler; engelli bireylere ve özel eğitime yönelik uluslararası politikalar ve yasal düzenlemeler; Türkiye’nin uluslararası sözleşmelere taraf olması; dünyadaki yasal düzenlemelerin engelli bireyler, özel eğitim uygulamaları ve Türkiye’deki düzenlemeler açısından önemi; engelli bireylere yönelik genel paradigma değişimi; politika, yasal düzenlemeler ve uygulamalar arasındaki boşluk ile ilgili konular ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitime yönelik politika ve yasal düzenlemelerin tarihsel gelişimini açıklar.         | 9                         | 1, 5, 10             | A                   |
| 2 Ulusal ve uluslararası özel eğitim politikalarını ve yasal düzenlemeleri açıklar.          | 9                         | 1, 5, 15             | A, D                |
| 3 Uluslararası sözleşmelerin Türkiye’deki özel eğitim politikalarına etkisini değerlendirir. | 9, 7                      | 1, 5, 8, 13, 15      | D, G                |
| 4 Engelli bireylere yönelik paradigma değişimlerini açıklar.                                 | 9, 7                      | 1, 8, 13, 15         | A, G                |
| 5 Politika, yasal düzenlemeler ve uygulamalar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.             | 9, 7                      | 1, 5, 8, 13, 15      | A, G                |

|                                 |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Temel Ders kitabı               | Yılmaz, E., ve Yıldız, G. (2023). Özel Eğitimde Yasal Düzenlemeler. Nobel Yayıncılık. |
| Yardımcı Kaynaklar              | Ders notları.                                                                         |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | Bilgisayar ve projeksiyon.                                                            |

| Dersin Haftalık Planı |                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                     | Ders tanıtımı                                                 |
| 2                     | Yasal düzenlemeler ile ilgili temel kavramlar                 |
| 3                     | İnsan hakları evrensel beyannamesi                            |
| 4                     | Avrupa sosyal şartı                                           |
| 5                     | BM engelli haklarına ilişkin sözleşme ve ulusal göstergeleri  |
| 6                     | 159 nolu mesleki rehabilitasyon ve istihdama ilişkin sözleşme |
| 7                     | Çocuk haklarına dair sözleşme                                 |
| 8                     | Ara Sınavlar                                                  |
| 9                     | Özel eğitim hakkında kanun hükmünde kararname                 |
| 10                    | Milli eğitim temel kanunu                                     |
| 11                    | Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği                            |
| 12                    | Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği                            |
| 13                    | MEB Özel eğitim kurumları yönetmeliği                         |
| 14                    | MEB Özel eğitim kurumları yönetmeliği                         |
| 15                    | Özel gereksinimli olan bireylerin yasal hakları               |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                                        |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 24                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 3      | 2             | 6                     |
| Ödev                                                           | 2      | 10            | 20                    |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1      | 15            | 15                    |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1      | 15            | 15                    |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      |        |               |                       |
| Ara Sınav hazırlık                                             |        |               |                       |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 2             | 2                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 20            | 20                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 124                   |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 4,2                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 4                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ödev                     | 20         |
| Sunum                    | 20         |
| Rapor                    | 30         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                      | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemeyen durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                         | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı



| Dersin Adı                                             | Dersin Kodu |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Materyal Tasarımı | 172018020   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 1                   | 2        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | X            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin özel gereksinimli bireylerin eğitiminde kullanılabilecek teknolojik araçları ve materyal tasarım ilkelerini uygulamalı olarak öğrenmelerini; bireysel gereksinimlere, öğretim amaçlarına ve erişilebilirlik ilkelerine uygun dijital ve somut materyaller tasarlama, geliştirme, uyarlama ve değerlendirme becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Ders süresince öğrencilerin düzenli uygulama görevleri ve ödevler aracılığıyla farklı teknoloji ve materyal örnekleri geliştirmeleri, geliştirdikleri ürünleri uygulama bağlamında değerlendirmeleri ve gerektiğinde yeniden düzenlemeleri amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Özel eğitimde teknoloji kullanımı, erişilebilirlik ve materyal tasarım ilkeleri; farklı yetersizlik gruplarına yönelik dijital ve somut materyallerin geliştirilmesi, uyarlanması ve değerlendirilmesi; yardımcı teknolojiler, görsel destekler, dijital uygulamalar, yapay zekâ destekli araçlar ve öğretim materyallerinin uygulamalı olarak kullanılması. Ders kapsamında öğrenciler düzenli ödev ve uygulamalarla çeşitli öğretim materyalleri tasarlar, geliştirir, sunar ve değerlendirir.                                                                                                                                           |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                         | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Özel eğitimde teknoloji kullanımının temel amaç ve ilkelerini açıklayarak bireyin özelliklerine ve gereksinimlerine uygun teknolojik araçları, yardımcı teknolojileri ve dijital uygulamaları seçer ve kullanır.                               | 1,6,7                     | 1,2,5,8              | D,G                 |
| 2 Öğretim amaçlarına uygun somut, dijital, görsel ve etkileşimli materyaller ile teknoloji destekli özgün öğretim uygulamaları tasarlar ve geliştirir.                                                                                           | 2,6,8                     | 2,6,8,10             | D,G,J               |
| 3 Geliştirdiği materyalleri farklı yetersizlik gruplarının gereksinimlerine göre uyarlar; erişilebilirlik, kullanılabilirlik, işlevsellik ve öğretim amacına uygunluk açısından değerlendirerek geri bildirimler doğrultusunda yeniden düzenler. | 2,6,8                     | 6,11,14              | D,G,J               |
| 4 Yapay zekâ destekli araçlardan materyal geliştirme ve öğretim planlama süreçlerinde etik, güvenlik, mahremiyet ve telif ilkelerine uygun biçimde yararlanır.                                                                                   | 2,8                       | 6,8,10,14            | D,G,J               |
| 5 Geliştirdiği materyal ve teknoloji uygulamalarını sunar, tasarım tercihlerini gerekçelendirir ve akran geri bildirimlerinden yararlanarak ürünlerini geliştirir.                                                                               | 6,8                       | 6,8,11               | D,G,J               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Şeker, E., & Taymaz Sarı, O. (2024). Özel Eğitimde Materyal Tasarımı: Özel Eğitimciler ve Ebeveynler İçin Etkinlik Örnekleri. Eğiten Kitap. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | -                                                                                                                                           |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | -                                                                                                                                           |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Özel eğitimde teknoloji kullanımı ve materyal tasarımına giriş: Belirli bir yetersizlik grubuna yönelik kullanılan bir teknoloji veya materyalin incelenmesi                              |
| 2                            | Materyal tasarımında temel ilkeler: amaç, işlevsellik, kullanılabilirlik ve erişilebilirlik: Var olan bir materyalin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini değerlendirme              |
| 3                            | Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine göre materyal seçimi ve uyarlama: Seçilen bir materyalin farklı bir yetersizlik grubuna göre uyarlanması                                       |
| 4                            | Görsel destekler ve görsel materyal tasarımı: Görsel program, etkinlik çizelgesi, seçim panosu veya görsel yönerge hazırlama                                                              |
| 5                            | Somut ve düşük teknolojiyi öğretim materyallerinin geliştirilmesi: Belirlenen bir öğretim amacı için özgün somut materyal tasarımı ve sunma                                               |
| 6                            | Dijital materyaller ve etkileşimli öğretim araçları: Dijital bir öğretim materyali, etkileşimli etkinlik veya dijital oyun geliştirme                                                     |
| 7                            | Yardımcı teknolojiler ve erişilebilirlik araçları: Bir yardımcı teknoloji aracını inceleme ve özel eğitimde kullanımına yönelik uygulama örneği hazırlama                                 |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                                                                                              |
| 9                            | Yapay zekâ destekli materyal geliştirme ve öğretim planlama: Yapay zekâ kullanarak görsel, sosyal öykü, etkinlik veya öğretim materyali geliştirme; çıktıyı eleştirel değerlendirme       |
| 10                           | Farklı yetersizlik gruplarına yönelik teknoloji ve materyal uyarlamaları: Aynı öğretim amacını iki farklı yetersizlik grubuna göre uyarlayan iki materyal geliştirme                      |
| 11                           | Materyallerin erişilebilirlik, kullanılabilirlik ve öğretimsel uygunluk açısından değerlendirilmesi: Akran değerlendirmesi ve rubrik kullanarak geliştirilen materyalin değerlendirilmesi |
| 12                           | Teknoloji kullanımında etik, güvenlik, mahremiyet, telif ve yapay zekâ etiği: Örnek olay analizi ve güvenli/etik teknoloji kullanımı kontrol listesi hazırlama                            |
| 13                           | Öğrenci ürünlerinin sunumu, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi: Dönem boyunca geliştirilen materyallerden oluşan materyal portfolyosunun/final projesinin sunulması ve teslimi     |
| 14                           | Öğrenci ürünlerinin sunumu, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi: Dönem boyunca geliştirilen materyallerden oluşan materyal portfolyosunun/final projesinin sunulması ve teslimi     |
| 15                           | Öğrenci ürünlerinin sunumu, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi: Dönem boyunca geliştirilen materyallerden oluşan materyal portfolyosunun/final projesinin sunulması ve teslimi     |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 3             | 12                   | 36                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 28                   | 28                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

|                                                |   |   |                 |
|------------------------------------------------|---|---|-----------------|
| Ara sınav                                      |   |   |                 |
| Ara Sınav hazırlık                             |   |   |                 |
| Yarıyıl sonu sınavı (Uygulamalı Final Projesi) | 1 | 1 | 1               |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                   | 1 | 1 | 1               |
| <b>Toplam iş yükü</b>                          |   |   | <b>120 saat</b> |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                     |   |   | <b>4</b>        |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                     |   |   | <b>4</b>        |

| Değerlendirme                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri                                                  | %          |
| Ödev-1 Somut/Görsel Materyal Tasarımı ve Uygulaması                       | 20         |
| Ödev 2 – Dijital/Yardımcı Teknoloji Destekli Materyal Geliştirme          | 20         |
| Ödev 3 – Yapay Zekâ Destekli Materyal Tasarımı, Uyarlama ve Değerlendirme | 20         |
| Uygulamalı Final Projesi ve Materyal Portfolyosu                          | 40         |
| <b>Toplam</b>                                                             | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygular; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                      | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                             | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                           | 5     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9 | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile evre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 4 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026

\*ğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:rnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem zme, 11:Bireysel alışma, 12:Takım/Grup alışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*lme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:dev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                          | Dersin Kodu |
|-------------------------------------|-------------|
| Yazma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale | 172018021   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | x            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı öğretmen adaylarının yazma güçlüğü hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Özel eğitimde özel öğrenme güçlüğündeki (ÖÖG) değişimler, yazma ve bileşenleri, yazma sürecinde dikkat edilmesi gereken temel kurallar, ÖÖG olan öğrencilerin yazma problemleri ve uyarlamalar, farklı türdeki yazılı metinleri değerlendirme, ÖDSGM (Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirme Modeli) ve yazma stratejileri, ÖDSGM'ye dayalı olarak yazma stratejileri öğretimini içeren örnek ders planı inceleme. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 ÖÖG ve yazma güçlüğü ile ilgili temel kavramları açıklar.             | 1                         | 1,5                  | A                   |
| 2 Farklı türdeki yazılı metinleri değerlendirme sürecini açıklar.       | 1                         | 1,5                  | A                   |
| 3 Yazma güçlüğü yaşayan öğrenciler için uyarlamalar yapar.              | 1,6                       | 1,5                  | A, D, E, G          |
| 4 ÖDSGM aşamalarını açıklar.                                            | 1                         | 1,5                  | A                   |
| 5 Farklı türde metinlerin yazılmasında kullanılan stratejileri açıklar. | 1,7                       | 1,5                  | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Melekoğlu, M. A ve Öğülmüş, K. (Ed.). (2021). <i>Disgrafi - Yazma güçlüğü: Tanılama ve müdahale</i> . Eğitim Kitabı. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ders notları.                                                                                                        |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar ve projeksiyon.                                                                                           |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | İzlençe paylaşımı                                                                     |
| 2                            | Özel eğitimde özel öğrenme güçlüğündeki değişimler                                    |
| 3                            | Yazma ve bileşenleri, yazma sürecinde dikkat edilmesi gereken temel kurallar          |
| 4                            | ÖÖG olan öğrencilerin yazma problemleri ve uyarlamalar                                |
| 5                            | Farklı türdeki yazılı metinleri değerlendirme                                         |
| 6                            | ÖDSGM (Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirme Modeli) ve yazma stratejileri.              |
| 7                            | ÖDSGM'ye dayalı olarak yazma stratejileri öğretimini içeren örnek ders planı inceleme |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                          |
| 9                            | Ödev sunumları                                                                        |
| 10                           | Ödev sunumları                                                                        |
| 11                           | Ödev sunumları                                                                        |
| 12                           | Ödev sunumları                                                                        |
| 13                           | Ödev sunumları                                                                        |
| 14                           | Ödev sunumları                                                                        |
| 15                           | Ödev sunumları                                                                        |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 24                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 3             | 2                    | 6                            |
| Ödev                                                           | 1             | 10                   | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         | 1             | 10                   | 10                           |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 6                    | 6                            |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            |               |                      |                              |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |               |                      |                              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | 72                           |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | 2,4                          |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 2                            |

| Değerlendirme              |            |
|----------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri   | %          |
| Ara Sınav                  | 50         |
| Bir öge seçin.             |            |
|                            |            |
|                            |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Ödev) | 50         |
| <b>Toplam</b>              | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.                                                                                                                                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar ve uygulamalar; sanat, oyun, müzik ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.                                                                                  | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.                                                                    | 1     |
| 5                                                                                                                                    | Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.                                                                                             | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.                 | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur; eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.                                                                                                             | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.                                           | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır. | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Nevin GÜNER |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 15/09/2026