



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Programları Dersi İzlenesi

Dersin adı	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Programları
Dersin kodu	172014024
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 ve 2
Dersin günü ve saati	Çarşamba 14:30-15:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TUNÇ PAFTALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	aysetunc@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z47
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6834
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere bireyselleştirilmiş eğitim planı ve geçiş planı hazırlama ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Bu ders kapsamında bireyselleştirilmiş eğitim planları (BEP); BEP'in öğeleri; BEP'in yasal dayanakları; BEP ve okul programları (okulöncesi, ilköğretim programları); geçiş planları: tanımı ve önemi; geçiş türleri: hastaneden-eve, evden-kuruma, kurumdan-kuruma; farklı geçiş planı örnekleri ve geliştirilmesi; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde BEP ve geçiş planı uyarlamaları ve dikkat edilecek hususlar; BEP'in, ve geçiş planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	BEP ile İlgili Temel Kavramlar

3. Hafta	BEP ile İlgili Temel Kavramlar
4. Hafta	BEP'in yasal dayanakları
5. Hafta	BEP'in öğeleri
6. Hafta	Geçiş Planları
7. Hafta	MEB Özel Eğitim Programları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	BEP geliştirme
10. Hafta	BEP geliştirme
11. Hafta	BEP geliştirme
12. Hafta	BEP geliştirme
13. Hafta	BEP geliştirme
14. Hafta	BEP geliştirme
15. Hafta	BEP geliştirme
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	Ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)40
	Final sınavı (yüzdesi) 60
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	
	I. ESOGÜ lisans yönetmeliğine göre teorik derslerin %70'ine katılım zorunluluğu bulunmaktadır. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler dersten başarısız sayılacaktır. II. Derse aktif katılım önemlidir. III. Bu derste bulunan sınav ve ödevde akademik dürüstlük önemlidir. Öğrencilerin teslim ettiği ödevler intihal programına yüklenmektedir. Benzerlik oranı %20'den yüksek olan ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır.

Akademik etik ihlallerin sonuçları

*Öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci
Disiplin Yönetmeliğine uygun davranmalıdır.*



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Evrensel Değerler ve Bireysel Farklar
Dersin kodu	172012013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Pazartesi 13.30-15.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı, öğretmen adaylarının meslek yaşamlarında karşılaşacakları tüm öğrencilerinin bireysel farklılıklarına ve haklarına saygı göstermelerini ve böylece daha etkili öğretmenlik uygulamaları yapmalarını sağlayacak bilgi, farkındalık ve tutum geliştirmektir.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

- İnsan davranışlarının bilimsel yöntemle incelenmesi gerektiğini bilir.
- Bireyler arası ve bireyin kendi içindeki farklılıkları bilir.
- Psikoloji akımlarının bireysel farklılıklara yaklaşımını bilir.
- İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'ni bilir.
- Evrensel değer kavramını tanımlar.
- Evrensel değerleri ve anlamlarını bilir.
- Evrensel değerlere uygun davranış ve uygulamaları kavrar.
- Özel eğitim ile evrensel değerler arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Özel eğitim ile bireysel farklılıklara saygı ve insan hakları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Özel eğitimde bireysel farklılıkların önemini açıklar.
- Özel eğitimin bireysel farklılıklara saygı ve insan hakları çerçevesinde yürütülmesi gerektiğini kavrar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Bireysel farklılıklara bilimsel yaklaşım: bilim nedir, bilimsel yöntem nasıldır, bireysel farklılıklar bilimsel olarak nasıl incelenmelidir?
2. Hafta	Psikoloji biliminin temelleri: psikolojinin felsefeden ayrılarak ayrı bir bilimsel disiplin olarak ortaya çıkışı, Yapısalcılık, İşlevselcilik, Davranışçılık
3. Hafta	Gestalt Psikolojisi, Psikoanalitik Yaklaşım, Hümanistik ve Bilişsel Psikoloji
4. Hafta	İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
5. Hafta	Evrensel değerler: gerçeğe saygı ve hakkaniyet
6. Hafta	Evrensel değerler: kişisel bütünlük ve insan onuruna saygı
7. Hafta	Evrensel değerler: hizmet ve sevgi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Sunumlar
10. Hafta	Sunumlar
11. Hafta	Sunumlar
12. Hafta	Sunumlar
13. Hafta	Sunumlar
14. Hafta	Sunumlar
15. Hafta	Sunumlar
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	*İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi *Modern Psikoloji Tarihi - Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz *Bireysel Farklılıkları İnceleme Yaklaşımları – Mehmet Özyürek *Eğitimde Bireysel Farklılıklar – Yıldız Kuzgun ve Deniz Deryakulu
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Ara sınav (Vize) (40)	
Proje (10)	

Sunum (50)

*Sunum değerlendirme ölçütleri:

- 1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan öğelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması, sunu için yararlanılan kaynakların niteliği ve niceliği): 30 puan
- 2.İçerik (a.Sununun dersle bağlantısının kurulması, b.sununun temasının özel eğitim açısından önemi, c.kavramlar ve konular arasındaki bağlantının etkili bir şekilde kurulması ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 20 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır): 60 puan
- 3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERSE SAATLERİ:

*Ders saat 13.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:

*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında

cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
ÖYTM Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Yetenekte Tanılama Modelleri ve Testleri
Dersin kodu	172016038
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2-0-2 AKTS 4
Dersin günü ve saati	Çarşamba 15:30-17:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Erman KAYIŞDAĞ
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ekayisdag@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Zemin Kat No:35
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi ve Cuma 15:00-17:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	02222393750/6825
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına Özel yetenek kavramını, tanımını, özel yetenekli çocukların tanınmasını ve tanılamaya yönelik güncel bakışları kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Özel yetenek nedir? Özel yetenekli çocuklar kimlerdir ve nasıl tanılanırlar sorularına cevap verebileceklerdir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Özel yetenek ve özel yetenekli çocuk kavramlarına giriş.
2. Hafta	Özel yetenek tanımları ve sınıflandırmaları
3. Hafta	Özel yeteneğin tarihçesi, Türkiye ve Dünyadaki güncel durum
4. Hafta	Özel yetenekli çocukların özellikler
5. Hafta	Özel yetenekli çocukların özellikler
6. Hafta	Özel yetenekli çocuklara yönelik eğitsel programlar
7. Hafta	Özel yetenekli çocuklara yönelik eğitsel programlar
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Tanılama nedir?
10. Hafta	Tanılama yaklaşımları ve ilkeleri

11. Hafta	Zekâ testleri
12. Hafta	Zekâ testleri
13. Hafta	Alternatif tanılama araçları
14. Hafta	Alternatif tanılama araçları
15. Hafta	Tanılamada güncel sorunlar
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Üstün Zekalılar, Özel Yeteneklilerin Tanınması
2. Yardımcı kaynaklar	Ders notları
3. Ek materyaller	Makale
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzde 35)
	Final sınavı (Sınav) (yüzde 50)
	Ödev / Rapor (yüzde 15)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı disiplin işlemlerine tabiidir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Topluma Hizmet Uygulamaları Ders İzlenesi

Dersin adı	Topluma Hizmet Uygulamaları
Dersin kodu	172017023
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 3)
Dersin günü ve saati	PE: 07:30 08:30; ÇA: 07:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	Öğretmen adaylarının toplum yararına projeler geliştirip uygulama becerilerine sahip olarak yetişmesini sağlamak
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersi alan öğrencilerin; özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için proje önerisi hazırlama, çeşitli bilimsel etkinliklerde yer alma, projeleri yürütme becerilerini kazanması
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Proje önerisi hazırlama
2. Hafta	Proje önerisi hazırlama
3. Hafta	Proje önerisi değerlendirme
4. Hafta	Uygulama
5. Hafta	Uygulama
6. Hafta	Uygulama
7. Hafta	Uygulama
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Uygulama

10. Hafta	Uygulama
11. Hafta	Uygulama
12. Hafta	Uygulama
13. Hafta	Uygulama
14. Hafta	Uygulama
15. Hafta	Sonuç raporu sunma
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Coşkun, H. 2009; Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
	Ödev / Rapor (yüzdesi) %30
B. Proje bazlı değerlendirme	
(Eğer ders uygulamalı ise)	
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi) 70
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğü uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre BA- Çan eğrisine göre BB- Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre CC- Çan eğrisine göre DC- Çan eğrisine göre
DD-60 FF-59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.

DERS KATILIM:

Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ

Zihin Yetersizliğinde Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği Ders İzlenesi (B grubu)

Dersin adı	Zihin Yetersizliğinde Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği
Dersin kodu	172018016
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Pazartesi 17:30-18:30 (B Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına zihin yetersizliğinde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Zihin yetersizliğinde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel kavramları tanımlar. Zihin yetersizliğinde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği oluşturma için gerekli becerileri açıklar. Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar. İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar. Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar. Ekip çalışması kuramlarını söyler. Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar. Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini

	açıklar. Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar. Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar/Önerilen	EĞİTİMDE ETKİLEŞİMLER: Uzmanlar İçin İş Birliği Becerileri. Nobel Akademik Yayıncılık
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	EK Sınav Ödev / Rapor (yüzdesi) %30
	Final sınavı (yüzdesi) %70
	EK Sınav Ödev / Rapor Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının derse misafir konuşmacı çağırdığı haftalarda konuşmacının anlattıklarıyla ilgili önemli gördüğü noktalarla ilgili A4 kağıdına uygun büyüklükte yazı puntosuyla (çok büyük ya da çok küçük yazılmayacak, gereksiz boşluk bırakılmayacak) en az 2 sayfa, en fazla 3 sayfa el yazısıyla rapor hazırlar (Her konuşmacı için ayrı ayrı rapor yazılır). Raporu son sayfasına en alta öğrenci adını soyadını, tarihi yazar ve imzasını atar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yükleme için ayrılan

	bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	Final sınavı (yüzdesi) %70
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre BA-Çan eğrisine göre BB-Çan eğrisine göre
CB-Çan eğrisine göre CC-Çan eğrisine göre DC-Çan eğrisine göre
DD-60 FF-59-0

KURALLAR

DERSE DEVAM: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 Derslere devam zorunluluğu MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz. (2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz. (3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. (4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır. Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.
DERSE SAATLERİ: *B grubu ders 17.30 da başlayacaktır. * Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir. *Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.
DERSE KATILIM: *Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri Ders İzlenesi (A grubu)

Dersin adı	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri
Dersin kodu	172018013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Çarşamba 13:30-14:30 (A Grubu) D-5 Dersliği
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına çoklu yetersizlikler ile ilgili temel kavramları kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Bu dersin sonunda öğrenciler çoklu yetersizlikler; çoklu yetersizliğin yaygınlığı; çoklu yetersizliği olan çocukların özellikleri; çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretimi; çoklu yetersizliği olan çocukların eğitimlerini planlama; çoklu yetersizliği olan çocuklara öğretim planı hazırlama vb. konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Çoklu yetersizlikler ve Çoklu yetersizliklerin nedenleri
2. Hafta	Çoklu yetersizliğin yaygınlığı ve Çoklu yetersizliği olan çocukların özellikleri
3. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların bilişsel özellikleri
4. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların davranışsal özellikleri
5. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların duygusal özellikleri

6. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitimi ve Çoklu yetersizliği olan çocukların ortamları
7. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocuklar ve kaynaştırma ve Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretimi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların öğretimlerini planlama ve Çoklu yetersizliği olan çocuklara öğretim planı hazırlama
10. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
11. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
12. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
13. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
14. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
15. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitimleri Vize Akademik Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar- Vize Akademik
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) Yazılı (yüzdesi): %40
	Final sınavı (yüzdesi) Uygulamalı Ödev: %40
	Ek sınav Ödev: Sunuş: (yüzdesi) %20 Sunuş: Haftalık makale okuma, sınıfta anlatma ve ödev sunumlarına sınıfta yorum/ değerlendirmeler yaparak katılma anlatım yapma. (Final Ödev yönergesi ayrıca paylaşılacaktır, Ödevin Turnitine yüklenmesi zorunludur)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre BA- Çan eğrisine göre BB- Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre CC- Çan eğrisine göre DC- Çan eğrisine göre
DD-60 FF-59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.

DERS KATILIM:

Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim Ders İzlenesi (A grubu)

Dersin adı	Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim
Dersin kodu	172012017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Çarşamba 15:30-16:30 (A Grubu) D-3 Dersliği
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarına 6-12 yaş arası dönem, 12 yaş sonrası olan ergenlik döneminde ve yetişkinlik dönemi gelişimi hakkında temel bilgileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Bu dersin sonunda öğrenciler 6-12 yaş arası dönemde fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, özbakım gelişimi ve özellikleri; 12 yaş sonrası olan ergenlik döneminde fiziksel, bilişsel, dil, sosyal duygusal ve özbakım gelişimi ve özellikleri; yetişkin döneminin özellikleri vb. konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	6-12 yaş arası dönemde fiziksel gelişim; fiziksel ve fizyolojik özellikler ve 6-12 yaş arası dönemde bilişsel gelişim ve özellikleri Gelişim, olgunlaşma, büyüme, öğrenme. Gelişim dönemleri ve ergenlik ile yetişkinliğin bu dönemler içindeki yeri.
2. Hafta	6-12 yaş arası dönemde dil gelişimi; dönemlere göre dil gelişim özellikleri, dil gelişimini etkileyen etmenler Ergenliğin tanımı ve sınırları.

	Ergenlik kavramının tarihsel gelişimi, Ergenliğe kültürel ve antropolojik bakış
3. Hafta	6-12 yaş arası dönemde sosyal-duygusal gelişim, dönemlere göre sosyal-duygusal gelişim özellikleriErgenlikteki fiziksel büyüme: Boy-kilo artışı, iskelet ve kas sistemindeki değişiklikler. Ergenlikte bireysel farklılıklar:
4. Hafta	Ergenlik ve yetişkinlik döneminde fiziksel gelişim ve bilişsel gelişim özellikleri. Ergen benmerkezciliği. Hayali seyirci ve kişisel efsane, Yetişkinlikte bilişsel gelişim
5. Hafta	Ergenlik ve yetişkinlik döneminde dil gelişim ve özellikleri ve Ergenlik ve yetişkinlik döneminde sosyal-duygusal gelişim ve özellikleri.Benlik kavramı ve benlik saygısının gelişimi (ergenlikteki dalgalanmalar). Duygu düzenleme becerileri. Ergenlikte sık görülen duygusal sorunlar.
6. Hafta	12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde özbakım becerilerinin gelişimi ve özellikleri ve 6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde ahlak gelişimi, tanımı ve önemi; ahlaki gelişim süreci ve özellikleri. Ergenlikte Sosyal İlişkiler: Aile (ebeveynlik stilleri), akranlar (arkadaşlık, zorbalık)
7. Hafta	6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde cinsel gelişim ve eğitim; cinsel gelişimle ilgili kavramlar. Yetişkinliğin tanımı ve kriterleri. Bu dönemde kimlik, ilişkiler ve kariyer keşifleri. Genç Yetişkinlik (20'li - 30'lu Yaşlar Orta Yetişkinlik (40'lı - 60'lı Yaşlar):
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde cinsel gelişimi etkileyen etmenler ve 6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde cinsel gelişim süreci; cinsel eğitim. İleri Yetişkinlik ve Yaşlılık. Yetişkinlikte Yakın İlişkiler ve Aile Dinamikleri.
10. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
11. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
12. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
13. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
14. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
15. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar/Önerilen	Santrock, J. W. (2015). Yaşam boyu gelişim (G. Yüksel, Çev.). İçinde <i>Yaşam boyu gelişim</i> (14. bs., Nobel Akademik Yayıncılık.
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) %30
	Final sınavı (yüzdesi) %40
	Uygulamalı Ödev / Rapor (yüzdesi) %30 (Ödev yönergesi ayrıca paylaşılabacaktır, Ödevin Turnitine yüklenmesi zorunludur)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya

<i>etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	<i>tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)</i>
Akademik etik ihlallerin sonuçları	<i>[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]</i>

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre **BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre

CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre

DD-60 FF-59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırılmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.

DERS KATILIM:

Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor
Dersin kodu	172016035
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Pazartesi 13:30-14:30 (A Grubu) Pazartesi 09:30-10:30 (B Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersi alan öğrencilerin; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin spor ihtiyaçlarını tanımak ve bu konuda eğitim vermesinin sağlanmasıdır
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin sonunda öğrenciler özel gereksinimli bir birey için değerlendirme yapabilir, plan hazırlayabilir, materyal hazırlayabilir, öğretim yapabilir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Motor gelişim ve motor öğrenme, Fiziksel uygunluk, Vücut farkındalığı ve postür
2. Hafta	Fiziksel eğitim, aktivite, spor ve uyarılma, Fiziksel eğitim ve sporda öğretim yaklaşımları, Bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı
3. Hafta	Bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı, Zihinsel yetersizliği ve dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
4. Hafta	Zihinsel yetersizliği ve dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
5. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
6. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor

7. Hafta	Serebral palsili ve travmatik beyin yaralanması geçirmiş öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Görme ve işitme yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor, Özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
10. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
11. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
12. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
13. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
14. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
15. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor-Pegem Akademi Yayıncılık
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) %30
	Final sınavı (yüzdesi) %40
	Uygulamalı Ödev / Rapor (yüzdesi) %30 (Ödev yönergesi ayrıca paylaşılabacaktır, Ödevin Turnitine yüklenmesi zorunludur)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre BA- Çan eğrisine göre BB- Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre CC- Çan eğrisine göre DC- Çan eğrisine göre
DD-60 FF-59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren

öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.

DERS KATILIM:

Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Ders İzlenesi

Dersin adı	Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Dersin kodu	172016020
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/3
Dersin günü ve saati	SALI: 14.30-16.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com aktare@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	SALI: 09.00-14.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	Bu dersin genel amacı, Özel Eğitim Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarına özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yaşadıkları okuma güçlüklerine yönelik tanılama ve müdahale

	sürecinin nasıl gerçekleşmesi gerektiğine yönelik temel bilgileri kazandırmaktır. Bu kapsamda ses bilgisel farkındalık, ses sembol eşleme, kelime bilgisi, akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve bu becerilere yönelik yapılabilecek müdahaleler gibi konular işlenecektir.
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Özel Eğitim Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarına özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yaşadıkları okuma güçlüklerinin tanınması ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik müdahale süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Bu kapsamda okuma güçlüğünün özellikleri, okumanın bileşenleri, ses bilgisel farkındalık, ses–sembol eşleme, kelime bilgisi, akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ele alınacaktır. Ayrıca bu becerilerin geliştirilmesine yönelik bilimsel temelli müdahale yaklaşımları, öğretim stratejileri ve uygulama örnekleri üzerinde durulacaktır. Ders sürecinde öğretmen adaylarının okuma güçlüğü yaşayan öğrencilerin gereksinimlerini belirleyebilme, uygun değerlendirme araçlarını kullanabilme ve bireyselleştirilmiş müdahale planları hazırlayabilme yeterliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme Okuma becerilerine giriş
2. Hafta	Sesbilgisel farkındalık nedir? Nasıl değerlendirilir?

3. Hafta	Sesbilgisel farkındalık öğretim yaklaşımları
4. Hafta	Ses – sembol eşleme: nedir? Nasıl değerlendirilir?
5. Hafta	Ses – sembol eşleme için öğretim yaklaşımları
6. Hafta	Sözcük öğretimi: nedir? Nasıl değerlendirilir?
7. Hafta	Sözcük öğretimi için öğretim yaklaşımları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Akıcı okuma: nedir? Nasıl değerlendirilir?
10. Hafta	Akıcı okuma için öğretim yaklaşımları
11. Hafta	Okuduğunu anlama: nedir? Nasıl değerlendirilir?
12. Hafta	Okuduğunu anlama için öğretim yaklaşımları
13. Hafta	Okuduğunu anlama için öğretim yaklaşımları

14. Hafta	Uygulama ödevlerini değerlendirme
15. Hafta	Uygulama ödevlerini değerlendirme
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları
2. Yardımcı kaynaklar	-
3. Ek materyaller	Sunular
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)-%30
	Final ödevi %50
	Ders içi uygulamalar ve derse katılım %20
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)-
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)-
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)-
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)-
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)-
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
Akademik etik ihlali ve sonuçları	Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Bu kapsamda kopya çekme, intihal, sahtecilik veya benzeri etik dışı davranışlar kabul edilmeyecek ve üniversitenin ilgili disiplin yönetmeliği uygulanacaktır. Bu kapsamda tüm yazılı raporlar, akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin intihal tespit programı

	aracılığıyla kontrol edilecektir. Benzerlik oranı üniversitenin kabul ettiği sınırları aşan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca kopya, intihal, izinsiz iş birliği veya yanıltıcı bilgi sunulması halinde, üniversitenin disiplin yönergeleri doğrultusunda işlem yapılacaktır.

Öğrencilerden Beklentiler:

1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.
2. Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.
3. Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders 09.30'da başlamaktadır. Bu saatten sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.
4. Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.
5. Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.
6. Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.

DERS İÇİ SUNUMLARA ve RAPORLARA İLİŞKİN SORUMLULUKLAR

1. Öğrenci grupları, konuya ilişkin bir ders planı hazırlayacaktır. Bu ders planının içerisinde konuyla ilişkili bir ve/veya birden fazla etkinliğe yer verecektir. Bu etkinliği sınıf içerisinde uygulayacaktır. Bu ders planını raporunun sonuna ekleyecektir.
2. Rapor teslimi (sunumdan iki hafta sonra) ESUZEM'de dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;
 - *Konuyu araştırarak sorumlu/sorumlular
 - *Sunum yapacak sorumlu/sorumlular
 - *Raporlaştıracak sorumlu/sorumlular
2. İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları

kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik'te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.

3. Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına özen gösterilmelidir.

Grup Sunumu ve Rapor Değerlendirme Ölçütleri (Toplam 25 puan)

1. Sunumun Etkililiği (10 puan)

- Konunun anlaşılır biçimde aktarılması
- Bilgilerin doğruluğu ve mantıksal akışı
- Sunumun görsel/dijital desteklerle güçlendirilmesi
- Ders planında yer verilen etkinliğin etkili sunumu

2. Grup Çalışması ve Görev Paylaşımı (5 puan)

- Tüm grup üyelerinin ödevde aktif katılımı
- Her üyenin görev ve sorumluluklarının raporda açık biçimde belirtilmesi

3. Raporun İçerik ve Düzeni (5 puan)

- Ders planının doğru yazımı
- Bilgilerin bütünlüğü, kaynakların doğru kullanımı
- Yazım, imla ve noktalama kurallarına uygunluk

4. Yaratıcılık ve Eleştirel Katkı (5 puan)

- ° Konuya özgün yaklaşım, eleştirel değerlendirme ve öneriler



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Otizm Spektrum Bozuk. Disiplinlerarası Çal. ve İşbirliği
Dersin kodu	172018017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 4
Dersin günü ve saati	Salı 15.30-17.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına otizm spektrum bozukluğunda disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)

Otizm spektrum bozukluğunda disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Otizm spektrum bozukluğunda disiplinlerarası çalışma ve işbirliği oluşturma için gerekli becerileri açıklar.

Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar.

İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar.

Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar.

Ekip çalışması kuramlarını söyler.

Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar.

Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini açıklar.

Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar.

Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
EK Sınav Ödev / Rapor (yüzdesi) %30	
Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının derse misafir konuşmacı çağırdığı haftalarda konuşmacının anlattıklarıyla ilgili önemli gördüğü noktalarla ilgili A4 kağıdına uygun büyüklükte yazı puntosuyla (çok büyük ya da çok küçük yazılmayacak, gereksiz boşluk bırakılmayacak) en az 2 sayfa, en fazla 3 sayfa el yazısıyla rapor	

hazırlar (Her konuşmacı için ayrı ayrı rapor yazılır). Öğrenci, raporun son sayfasının alt kısmına adını soyadını, tarihi yazar ve imzasını atar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yüklemek için ayrılan bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.	
Final sınavı (yüzdesi) %70	

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının **%80'ine** devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERSE SAATLERİ:

*Ders saat 15.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:

*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Öğrenmeye Hazırlık Becerilerinin Kazandırılması
Dersin kodu	172014023
Dersin AKTS değeri	4
Dersin günü ve saati	Perşembe 13:30-15:30 Derslik:4
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	dgenc@ogu.edu.tr , drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok Z-45
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 14:00-16:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6832 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına öğrenmeye hazırlık becerileri hakkında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Öğrenmeye hazırlık becerileri, eşleme, sınıflama, taklit, ortak dikkat, alıcı dil, ayrık denemelerle öğretim
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması
2. Hafta	Öğrenmeye hazırlık becerileri
3. Hafta	Ayrık denemelerle öğretim
4. Hafta	Temel eşleme becerilerinin öğretimi
5. Hafta	Temel eşleme becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
6. Hafta	Temel taklit becerilerinin öğretimi
7. Hafta	Temel taklit becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Ortak dikkat becerilerinin öğretimi

10. Hafta	Ortak dikkat-alıcı dil becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
11. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi
12. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
13. Hafta	Oyun becerilerinin öğretimi
14. Hafta	Oyun becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
15. Hafta	Genel değerlendirme
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	https://www.tohumotizmportali.org/anasayfa https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/kademe0.html Temel Beceriler Nasıl Çalışır? SOBE Vakfı
2. Yardımcı kaynaklar	Kırcaali-İftar, G., Ülke-Kürkçüoğlu, B., & Kurt, O. Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı (OÇİDEP). Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ek sınav (%50)
	Final sınavı (%50)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
DERSE DEVAM: Derslere devam zorunludur. Derse devam etmeyen öğrenciye dersten DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
AKADEMİK ve ETİK İHLALLER: Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.	
DUYURULAR: Derslere ilgili duyurular ESUZEMden yapılacaktır. Öğrencilerin duyuruları takip etmesi gerekmektedir.	

1) Ek SINAV: Sınıf içi uygulama haftalarında küçük gruplar oluşturularak konuya ilişkin kısa canlandırma videolarının çekilmesi beklenmektedir. İlgili haftalarda video içeriği öğretim üyesi tarafından detaylı açıklanacaktır. Videolar sınıfta izlenerek tüm gruplara ders saati içinde dönüt verilecektir. Her bir video ödevinin ortalaması ara sınav notu olarak hesaplanacaktır. Video ödevlerinden alınan notlar grup ödevi olarak hesaplanacaktır. Ayrıca

her hafta belirlenen sorumlulukların yerine getirilmesi beklenmektedir. Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.

Not: Videolar ders saatinden önce öğretim üyesinin paylaştığı linke yüklenmelidir. Dosyanın adı grup üyelerinden birinin isim ve soy ismini içermelidir.

Ek sınav ödev yükleme: Tüm videoların linki bir Word dosyasına aktarılacaktır ve öğretim üyesinin ESUZEM de ilan ettiği tarihe kadar ESUZEM'deki dosyaya yüklenecektir. Öğrencilerin ödevleri eksiksiz ve zamanında sisteme yüklemesi gerekmektedir.

3) YARIYIL SONU: Dönem sonunda farklı soru tiplerinden oluşan bir yazılı sınav gerçekleştirilecektir.

NOT: Bu derste 4 hafta (12 ders saati) devamsızlık yapma hakkınız bulunmaktadır. 12 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler DZ notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığı takip etmek öğrencinin sorumluluğudur.

****Ekle sil haftasında dönem başlamıştır***



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Öğrenme Güçlüğünde Disiplinlerarası Çal. ve İşbirliği
Dersin kodu	172018018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 4
Dersin günü ve saati	Pazartesi: 15.30-17.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Esra Akın
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	Esraak762@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı:09.00-14.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6824
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına öğrenme güçlüğünde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)

Öğrenme güçlüğünde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Öğrenme güçlüğünde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği oluşturma için gerekli becerileri açıklar.

Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar.

İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar.

Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar.

Ekip çalışması kuramlarını söyler.

Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar.

Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini açıklar.

Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar.

Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
EK Sınav Ödev / Rapor (yüzdesi) %30	
Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının derse misafir konuşmacı çağırdığı haftalarda konuşmacının anlattıklarıyla ilgili önemli gördüğü noktalarla ilgili A4 kağıdına uygun büyüklükte yazı puntosuyla (çok büyük ya da çok küçük yazılmayacak, gereksiz boşluk bırakılmayacak) en az 2 sayfa, en fazla 3 sayfa el yazısıyla rapor	

hazırlar (Her konuşmacı için ayrı ayrı rapor yazılır). Öğrenci, raporun son sayfasının alt kısmına adını soyadını, tarihi yazar ve imzasını atar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yüklemek için ayrılan bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.	
Final sınavı (yüzdesi) %70	

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının **%80'ine** devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERSE SAATLERİ:

*Ders saat 15.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:

*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler Dersi İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler
Dersin kodu	172018011
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 ve 2
Dersin günü ve saati	Pazartesi 11:30-12:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TUNÇ PAFTALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	aysetunc@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z47
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6834
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Dersin amacı özel eğitim politikaları ve yasal düzenlemeler ile ilgili temel konu ve kavramlar konusunda bilgi kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu ders kapsamında Türkiye’de engelli bireylere ve özel eğitime yönelik politikaların ve yasal düzenlemelerin geçmişi; engelli bireylere ve özel eğitime yönelik ulusal politikalar ve yasal düzenlemeler; engelli bireylere ve özel eğitime yönelik uluslararası politikalar ve yasal düzenlemeler; Türkiye’nin uluslararası sözleşmelere taraf olması; dünyadaki yasal düzenlemelerin engelli bireyler, özel eğitim uygulamaları ve Türkiye’deki düzenlemeler açısından önemi; engelli bireylere yönelik genel paradigma değişimi; politika, yasal düzenlemeler ve uygulamalar arasındaki boşluk ile ilgili konular ele alınacaktır.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Yasal Düzenlemeler ile İlgili Temel Kavramlar

3. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
4. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
5. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
6. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
7. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
10. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
11. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
12. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
13. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
14. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
15. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	Ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)40
	Final sınavı (yüzdesi) 60
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	
	I. ESOGÜ lisans yönetmeliğine göre teorik derslerin %70'ine katılım zorunluluğu bulunmaktadır. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler dersten başarısız sayılacaktır. II. Derse aktif katılım önemlidir. III. Bu derste bulunan sınav ve ödevde akademik dürüstlük önemlidir. Öğrencilerin teslim ettiği ödevler intihal programına yüklenmektedir. Benzerlik oranı %20'den yüksek olan ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır.

Akademik etik ihlallerin sonuçları

Öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine uygun davranmalıdır.



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi
Dersin kodu	172014025
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Salı 15.30-17.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Bu dersin amacı öğretmen adaylarına, yetersizliği olan öğrencilere temel düzeyde sanatsal becerilerin öğretiminde gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

Sanatın tanımını yapar.

Sanat dallarını bilir.

Sanatsal becerilerin öğretiminin özel gereksinimli öğrenciler için önemini betimler.

Sanatsal becerilere yönelik özel eğitimde okullarında kullanılmakta olan programların özelliklerini betimler.

Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi için amaç yazar.

Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sanat ve sanat dalları
2. Hafta	Sanat ve sanat dalları
3. Hafta	Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi Sanatsal becerilerin öğretime yönelik programların incelenmesi
4. Hafta	Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma
5. Hafta	Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma
6. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama
7. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
10. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
11. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
12. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
13. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
14. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
15. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretime ilişkin plan sunumları
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Sanat ve Eğitim. İnci San.
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
Ara sınav (Vize) (30) Proje (20) Sunum (50) *Sunum değerlendirme ölçütleri: 1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan öğelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması): 30 puan 2.İçerik (a.Sanatsal becerilerin öğretimi için uzun ve kısa dönemli amaç yazımı, b.uygun yöntem seçimi, c.uygun materyal seçimi, d.uygun etkinlik seçimi, e.dersin akışı ve f.değerlendirme yöntemi)	

başlıkları ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 10 puan üzerinden puanlama yapılacaktır): 60 puan

3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının **%80'ine** devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERSE SAATLERİ:

*Ders saat 15.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:

*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında

cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi
Dersin kodu	172016014
Dersin AKTS değeri	3
Dersin günü ve saati	Perşembe, Cuma 09:30-11:30 Derslik:5
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Tüncay TUTUK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ttutuk@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A Blok Z-33
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 15:30-17:30
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6823 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Dersin amacı, öğrencilerin Türkçe'nin dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel sunu ve görsel okuma olmak üzere altı temel alanındaki kazanım hedeflerini öğrenerek, bu kazanımların değerlendirilmesinde ve öğretiminde gerekli olan strateji, yöntem ve tekniklerin kazandırılmasıdır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Bu dersin sonunda öğrenciler, Türkçe dersinin temel amaçlarını ve Türkçe'nin alt kazanım alanlarını açıklayabilecek ve bu kazanımlara ilişkin becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan uygun ölçme araçlarını sıralayarak belirlenen öğrenme düzeyine uygun gerekli öğretim strateji, yöntem, teknik ve materyallerini planlayabilecektir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Türkçe öğretimi ve özel eğitim
2. Hafta	Anadili olarak Türkçe öğretiminin amaç ve ilkeleri
3. Hafta	Dinleme becerisi eğitimi
4. Hafta	Konuşma becerisi eğitimi
5. Hafta	Okuma becerisi eğitimi

6. Hafta	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi
7. Hafta	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Dil bilgisi öğretimi
10. Hafta	Türkçe dersi öğretim programı ve ders planlaması
11. Hafta	Türkçe dersinde strateji, yöntem, teknik ve araç gereç kullanımı
12. Hafta	Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme
13. Hafta	Yetersizlik gruplarına göre Türkçe öğretim teknik ve stratejileri I
14. Hafta	Yetersizlik gruplarına göre Türkçe öğretim teknik ve stratejileri II
15. Hafta	Yetersizlik gruplarına göre Türkçe öğretim teknik ve stratejileri III
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi (Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H., Editör). Eğiten Kitap.
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Test) (%40)
	Final sınavı (Sunum) (%60)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
DERSE DEVAM: Derslere devam zorunludur. Derse devam etmeyen öğrenciye dersten DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
AKADEMİK ve ETİK İHLALLER: Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.	
DUYURULAR: Derslere ilgili duyurular ESUZEMden yapılacaktır. Öğrencilerin duyuruları takip etmesi gerekmektedir.	

NOT: Bu derste 4 hafta **(12 ders saati)** devamsızlık yapma hakkınız bulunmaktadır. 12 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler **DZ** notu olarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığı takip etmek öğrencinin sorumluluğudur.

****Ekle sil haftasında dönem başlamıştır***



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	ALTERNATİF VE DESTEKLEYİCİ İLETİŞİM SİSTEMLERİ
Dersin kodu	172016030
Dersin AKTS değeri	4
Dersin günü ve saati	A grubu Salı 11:30-13:30 D6 B grubu Çarşamba 11:30-13:30 D6
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	dgenc@ogu.edu.tr , drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok Z-45
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 14:00-16:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6832 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına alternatif iletişim sistemleri ve uygulamaları hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Alternatif ve destekleyici iletişim (ADİ) sistemleri ve ADİ türlerini açıklayabilecek; konuşma üreten cihazlar, PECS ile öğretim yapabilecek, tercih değerlendirme yöntemlerini uygulayabilecek.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması
2. Hafta	ADİ türleri
3. Hafta	ADİ türleri
4. Hafta	Tercih belirleme yöntemleri
5. Hafta	Klasör yapımı (Atölye çalışması)
6. Hafta	PECS evre 1-2
7. Hafta	PECS evre 3-a-b
8. Hafta	Ara sınav (Vize)

9. Hafta	Sınıf içi uygulama
10. Hafta	PECS evre 4-5-6
11. Hafta	Sınıf içi uygulama
12. Hafta	ADÖ ile KÜC kullanımının öğretimi
13. Hafta	Doğal öğretim ile KÜC kullanımının öğretimi
14. Hafta	PECS protokolü ile KÜC kullanımının öğretimi
15. Hafta	Sınıf içi uygulama

Ders materyalleri ve kaynaklar

1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Toper-Korkmaz, Ö. (2017). Etkili pekiştiricilerin değerlendirilmesinde kullanılan sistematik yöntemler. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi</i>, 18(01), 149-164. Tosun, D. G. (2016). <i>Otizmli bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği</i> (Doktora Tezi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü). Genç-Tosun, D., & Kurt, O. (2017). Otizmli bireylerin kullandığı yeni nesil konuşma üreten cihazlara ilişkin araştırmaların incelenmesi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi</i>, 18(01), 125-147.
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini

Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ek sınav (50)
	Final sınavı (%50)

Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:
Derslere devam zorunludur.
Derse devam etmeyen öğrenciye dersten DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

AKADEMİK ve ETİK İHLALLER:
Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

1) Ek SINAV: Sınıf içi uygulama haftalarında küçük gruplar oluşturularak konuya ilişkin kısa canlandırma videolarının çekilmesi beklenmektedir. İlgili haftalarda video içeriği öğretim üyesi tarafından detaylı açıklanacaktır. Videolar sınıfta izlenerek tüm gruplara ders saati içinde dönüt verilecektir. Her bir video ödevinin ortalaması ara sınav notu olarak hesaplanacaktır. Video ödevlerinden alınan notlar grup ödevi olarak hesaplanacaktır. Ayrıca her hafta belirlenen sorumlulukların yerine getirilmesi beklenmektedir. Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.

Not: Videolar ders saatinden önce öğretim üyesinin paylaştığı linke yüklenmelidir. Dosyanın adı grup üyelerinden birinin isim ve soy ismini içermelidir.

Ek sınav ödev yükleme: Tüm videoların linki bir Word dosyasına aktarılacaktır ve öğretim üyesinin ESUZEM de ilan ettiği tarihe kadar ESUZEMdeki dosyaya yüklenecektir. Öğrencilerin ödevleri eksiksiz ve zamanında sisteme yüklemesi gerekmektedir.

3) YARIYIL SONU: Dönem sonunda bir yazılı sınav gerçekleştirilecektir.

NOT: Bu derste 4 hafta **(12 ders saati)** devamsızlık yapma hakkınız bulunmaktadır. 12 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler **DZ** notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığı takip etmek öğrencinin sorumluluğudur.

****Ekle sil haftasında dönem başlamıştır.***



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Müzik Eğitimi
Dersin kodu	172016024
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 2
Dersin günü ve saati	Salı 13.30-15.15 (B) Salı 17.30-19.15 (A)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, aşağıda sıralanan kavram ve konularda bilgi ve tutum kazandırmaktır:	
Sanat nedir? Sanat dalları nelerdir? Bir sanat dalı olarak müzik. Tek ve çoksesli müzik. Müzik türleri. Özel eğitimde müzik öğretimi.	
Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:	
Sanatın tanımını yapar. Sanat dallarını bilir. Bir sanat dalı olarak müzik sanatını tanımlar. Tek ve çok sesli müziği tanımlar. Müzik türlerini bilir. Özel eğitimde müzik öğretimi için amaç yazar. Özel eğitimde müzik öğretimi planı hazırlar.	

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sanat ve sanat dalları
2. Hafta	Sanat ve sanat dalları
3. Hafta	Müzik sanatı, tek ve çok sesli müzik
4. Hafta	Müzik türleri
5. Hafta	Müzik öğretimi için amaç yazma
6. Hafta	Müzik öğretimi planı hazırlama
7. Hafta	Müzik öğretimi planı hazırlama
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
10. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
11. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
12. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
13. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
14. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
15. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Sanat ve Eğitim. İnci San.
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Ara sınav (Vize) (30) Proje (20) Sunum (50) *Sunum değerlendirme ölçütleri: 1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan öğelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması): 30 puan 2.İçerik (a.Müzik öğretimi için uzun ve kısa dönemli amaç yazımı, b.uygun yöntem seçimi, c.uygun materyal seçimi, d.uygun etkinlik seçimi, e.dersin akışı ve f.değerlendirme yöntemi başlıkları ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 10 puan üzerinden puanlama yapılacaktır): 60 puan	

3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının **%80'ine** devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

*Ders B Grubu için saat 13.30 ve A Grubu için saat 17.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:

*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” esastır.

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi - Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi
Dersin kodu	172016027
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 - 4
Dersin günü ve saati	A Şubesi: Salı 09.30-11.30 B Şubesi: Çarşamba 09.30-11.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-14.00-15.00 (Randevu alınız)
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	- Sosyal beceri ve sosyal yeterlik kavramlarını tanımlar. Sosyal becerilerin genel özelliklerini sıralar. - Sosyal beceri yetersizliklerinin nedenlerini tartışır. - Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sosyal yeterliklerinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri listeler. - Sosyal yeterliklerin değerlendirilmesinde kullanılabilecek değerlendirme yöntemlerinin üstün ve sınırlı yönlerini açıklar. - Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin sosyal yeterliklerinin değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemlerin seçiminde dikkate alınması

	gereken özellikleri tartışır. - Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili öğretim uygulamalarını açıklar. - Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi planlar ve gerçekleştirir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Sosyal yeterlik ve sosyal beceri kavramları
3. Hafta	Sosyal yetersizlik ve nedenleri – Sosyal becerilerin değerlendirilmesi
4. Hafta	Davranışsal beceri öğretimi yoluyla sosyal beceri öğretimi
5. Hafta	Video destekli öğretim yoluyla sosyal beceri öğretimi
6. Hafta	Sosyal öyküler yoluyla sosyal beceri öğretimi
7. Hafta	Bilişsel süreç yaklaşımıyla sosyal becerilerin geliştirilmesi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
10. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
11. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
12. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
13. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
14. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları (19 Mayıs resmi tatilinin telafi zamanı daha sonra ilan edilecektir).
15. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları (Kurban Bayramı resmi tatilinin telafi zamanı daha sonra ilan edilecektir)
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Ed. Elif Sazak, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Pegem Akademi Ed. İlknur Çifci-Tekinarslan & Nuray Öncül, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi: II. Cilt Sosyal Beceriler, Vize Akademik Yayıncılık
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 30
	Ödev / Rapor (yüzdesi) 20
	Akran Değerlendirmesi (yüzdesi) 10
	Dönem Sonu (Final) Sunum (Öğretim mikro uygulaması) (yüzdesi) 40
Kurallar	

(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	• Bu derste devamlılık önemlidir. Ödev sunumunuzun olduğu hafta derse katılmamışsanız ödev ile ilişkili tüm notlarınız (ders planı ödevi, akran değerlendirmesi ve sunum) GİRMEDİ olarak işaretlenir. • Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. • Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Gerçekleştirilen incelemeler sonucunda <i>uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi</i> gibi yaptırımlardan, takdir edilen durum uygulanır.

Diğer Hususlar:

Bu derste, akranlarınız hazırladığınız ödevle ilişkin sunumlarınızı izleyerek sizi değerlendireceklerdir. Ödevde yer verilmesi beklenen detaylara ilişkin veri toplama formu sunumunuz sırasında akranlarınızla elektronik olarak paylaşılacaktır.

Ödevde Yer Verilmesi Beklenen Detaylar Şunlardır:

- Çocuğa ilişkin bilgiler (yaşı, tanısı, performansı vb)
- Beceriye ilişkin bilgiler (Seçilme nedeni, amaçlar)
- Öğretim öğelerine ilişkin bilgiler (yöntem, ipucu düzeyleri, ortam, zaman, araç-gereç, pekiştirme, hata düzeltilmesi vb)
- Uygulamaya ilişkin bilgiler (performansın belirlenmesi ve öğretimin yapılmasının gözlemlenebilir betimlemesi)
- Veri kayıt formu (seçilen yönetime ve veri kayıt tekniğine uygun bir form)



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi - Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi
Dersin kodu	172016013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3 - 4
Dersin günü ve saati	Çarşamba 17.30-20.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-14.00-15.00 (Randevu alınız)
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	• Özel eğitime gereksinimi olan bireylerin sosyal uyumunu sağlamak için gerekli becerilerin neler olduğunu örneklendirir. • Özel gereksinimli bireylerin sosyal uyum becerilerini edinmelerinin önemini tartışır. • Özel gereksinimli bireylerin sosyal uyum becerilerinin nasıl değerlendirileceğini açıklar. • Özel gereksinimli bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek üzere hazırlanacak öğretim planlarında dikkat edilmesi gereken unsurları açıklar. • Sosyal uyum becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek üzere uygun şekilde beceri analizi hazırlar. • Sosyal uyum becerilerinin öğretimini

	gerçekleştirmek üzere uygun ortam düzenlemesinin nasıl gerçekleştirileceğini açıklar. - Sosyal uyum becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek üzere kullanılacak etkili pekiştiricileri belirler ve kullanır. - Sosyal uyum becerilerinin öğretiminin ardından genelleme ve kalıcılığın sağlanması için etkili stratejileri örneklandırır. - Sosyal uyum becerilerini öğretmek üzere kullanılabilecek öğretim yöntemlerini açıklar.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin kapsamı ve önemi
3. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin değerlendirilmesi
4. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin değerlendirilmesi
5. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin öğretimi için öğretim programlarının geliştirilmesi
6. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin öğretimi için öğretim programlarının geliştirilmesi
7. Hafta	Tuvalet becerilerinin öğretimi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Yemek yeme becerilerinin öğretimi
10. Hafta	Giyinme becerilerinin öğretimi
11. Hafta	Kişisel temizlik ve bakım becerilerinin öğretimi
12. Hafta	Kişisel temizlik ve bakım becerilerinin öğretimi
13. Hafta	Ev içi becerilerinin öğretimi
14. Hafta	Ev içi becerilerinin öğretimi
15. Hafta	Ev dışı becerilerin öğretimi
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Ed. Elif Sazak, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Pegem Akademi Ed. İlknur Çifci-Tekinarslan & Nuray Öncül, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi: 1. Cilt Özbakım Becerileri, Vize Akademik Yayıncılık
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	

A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 30
	Ödev / Rapor (yüzdesi) 20
	Akran Değerlendirmesi (yüzdesi) 10
	Dönem Sonu Sınavı (yüzdesi) 40
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	- Bu derste devamlılık önemlidir. Ödev sunumunuzun olduğu hafta derse katılmamışsanız ödev ile ilişkili tüm notlarınız (ders planı ödevi, akran değerlendirme) GİRMEDİ olarak işaretlenir. - Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. - Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Gerçekleştirilen incelemeler sonucunda uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi gibi yaptırımlardan, takdir edilen durum uygulanır.

Diğer Hususlar:

Bu derste, akranlarınız hazırladığınız ödevle ilişkin sunumlarınızı izleyerek sizi değerlendireceklerdir. Ödevde yer verilmesi beklenen detaylara ilişkin veri toplama formu sunumunuz sırasında akranlarınızla elektronik olarak paylaşılacaktır.

Ödevde Yer Verilmesi Beklenen Detaylar Şunlardır:

- Çocuğa ilişkin bilgiler (yaşı, tanısı, performansı vb)
- Beceriye ilişkin bilgiler (Seçilme nedeni, amaçlar)
- Öğretim öğelerine ilişkin bilgiler (yöntem, ipucu düzeyleri, ortam, zaman, araç-gereç, pekiştirme, hata düzeltilmesi vb)
- Uygulamaya ilişkin bilgiler (performansın belirlenmesi ve öğretimin yapılmasının gözlenebilir betimlemesi)
- Veri kayıt formu (seçilen yönetime ve veri kayıt tekniğine uygun bir form)