ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Ders İzlencesi

Dersin adı	Matematik Güçlüğü Tanılama ve Müdahale
Dersin kodu	172017018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/4
Dersin günü ve saati	Pazartesi: 15:30 16:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com aktare@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	PA: 13.30-15.30
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına matematik güçlüğünde tanılama ve müdahale ile ilgili temel bilgi ve becerileri
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme
2. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü ve Matematik
3. Hafta	Matematik Güç. Belirtileri ve Erken Müdahale Matematik Güç. Riskine Yönelik Müdahaleye Tepki Modeli
4. Hafta	Matematik. Güçlüğünün Değerlendirilmesi Değerlendirme rubriği hazırlama
5. Hafta	Matematik Güçlüğünde Doğrudan Öğretim Yöntemi
6. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#1: Temel Aritmetik İşlemler ve Akıcılık
7. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#2: Somut-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#3: Şemaya Dayalı Öğretim, Bunu Çöz! Stratejisi
10. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#4: Nokta Belirleme
11. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#5: Anımsatıcı Stratejilerle Problem Çözme
12. Hafta	Matematik Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Kapsayıcı Eğitim Ortamında Yapılabilecek Uyarlamalar
13. Hafta	Matematik Güçlüğü ve Oyun
14. Hafta	Matematik Güçlüğü ve Teknoloji

15. Hafta	Matematik Güçlüğü Olan Çocuklar ve Aileleri Matematik Güçlüğünde Vaka Örnekleri
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Derse notları
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*)-
	Final sınavı (*yüzdesi*)-%60
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*)-%25
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)%15
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
Akademik etik ihlali ve sonuçları	Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Bu kapsamda kopya çekme, intihal, sahtecilik veya benzeri etik dışı davranışlar kabul edilmeyecek ve üniversitenin ilgili disiplin yönetmeliği uygulanacaktır. Bu kapsamda tüm yazılı raporlar, akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin intihal tespit programı aracılığıyla kontrol edilecektir. Benzerlik oranı üniversitenin kabul ettiği sınırları aşan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca kopya, intihal, izinsiz iş birliği veya yanıltıcı bilgi sunulması halinde, üniversitenin disiplin yönergeleri

Öğrencilerden Beklentiler:

1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.

2. *Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.*

3. *Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders 15.00'de başlamaktadır. Bu saatten sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.*

4. *Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.*

5. *Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.*

6. *Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.*

Rapor Değerlendirme Ölçütleri

1. Raporlar, ESUZEM'de dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;

-İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik'te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.

-Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına özen gösterilmelidir.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi
Dersin kodu	172015001
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/3
Dersin günü ve saati	PE: 09:30 10:30 11:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	PA: 13.30-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)

Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere okuma yazma öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu ders kapsamında öğrencilerin Okuma ve yazmanın tanımı, temel kavramlar, okuma ve yazmaya hazırlık becerileri, okuma ve yazmaya hazırlık becerilerinin değerlendirilmesi, ses esaslı ilk okuma yazma öğretimi, Dersin Kısa İçeriği ses öğretimi, harfi okuma ve yazma, harflerden heceler, hecelerden sözcükler, sözcüklerden cümleler oluşturma, metin okuma ve okuduğunu anlama stratejileri, işlevsel okuma ve yazma öğretimi, ders planı hazırlama, uyarlamalar bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmektedir ayrıca ders içerisinde yöntemlere ilişkin etkinlik uygulamalarıyla edindikleri bilgileri beceriye dönüştürmeleri hedeflenmektedir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme Öğrenci gruplarını oluşturma
2. Hafta	İlk Okuma Yazmanın Tarihsel Gelişimi Okuma Yazma Kazanımı ve Yaklaşımlar Mini Quiz
3. Hafta	Birinci Sınıf Öğrencilerinin Gelişim Özellikleri İlk Okuma Yazmaya Hazırlık İlk Okuma Yazma Öğretiminde Yöntem ve Teknikler İlk Okuma Yazma Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Mini Quiz
4. Hafta	Hikaye/Öykü/Metin Çözümleme Tekniği - 1. Grup Sunum Cümle Çözümleme Tekniği- 2. Grup Sunum Mini Quiz

5. Hafta	Kelime çözümleme Tekniği- 3. Grup Sunum Harf/Alfabe Tekniği- 4. Grup Sunum Mini Quiz
6. Hafta	Hece Tekniği- 5. Grup Sunum Ses Temelli Cümle Yöntemi- 6. Grup Sunum Mini Quiz
7. Hafta	Görsel Okuryazarlık-7. Grup Sunum Mini Quiz
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 8. Grup Sunum Mini Quiz
10. Hafta	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 9. Grup Sunum Mini Quiz
11. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 10. Grup Sunum Mini Quiz
12. Hafta	İşitme yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 11. Grup Sunum Mini Quiz
13. Hafta	Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 12. Grup Sunum Mini Quiz
14. Hafta	Özel Yetenekli Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 13. Grup Sunum Mini Quiz
15. Hafta	Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Okuma-Yazma Öğretimi Uyarlamaları ve Okuma Yazma Öğretim Sürecinde Aile Mini Quiz
Ders materyalleri ve kaynaklar	

1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları
2. Yardımcı kaynaklar	Özel eğitimde ilk okuma-yazma öğretimi - Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin ANILAN Özel Eğitimde Okuma yazma öğretimi-Hasan Avcıoğlu
3. Ek materyaller	Sunular
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*)-
	Final sınavı (*yüzdesi*) %60
	Grup Sunumu ve Rapor (*yüzdesi*) %25
	Mini Quiz ((*yüzdesi*) %15
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)-
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)-
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)-
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)-
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)-
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 **Derslere devam zorunluluğu** **MADDE 16 –** (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.** (2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz. (3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. 4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır. **Önemli Not:** Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü	**AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:** Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

<u>Öğrencilerden Beklentiler</u>:

1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.

2. *Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.*

3. *Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders 09.30'da başlamaktadır. Bu saatten sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.*

4. *Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.*

5. *Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.*

6. Ders sırasında öğrencilerden beklenen not defteri, kalem ya da tablet gibi not alabilecekleri materyallerini getirmelidirler. Konu anlatımı sonunda yapılacak mini quizlerde kendi notlarından yararlanabileceklerdir.

7. *Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.*

DERS İÇİ SUNUMLARA ve RAPORLARA İLİŞKİN SORUMLULUKLAR

1. Öğrenci grupları, konuya ilişkin bir etkinlik planı hazırlayacaktır. Bu planın içerisinde konuyla ilişkili bir ve/veya birden fazla etkinliğe yer verecektir. **Bu etkinliği sınıf içerisinde uygulayacaktır**. Bu ders planını raporunun sonuna ekleyecektir.
2. Rapor teslimi (sunumdan iki hafta sonra) ESUZEM'de dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;

   *Konuyu araştıracak sorumlu/sorumlular

   *Sunum yapacak sorumlu/sorumlular

   *Raporlaştıracak sorumlu/sorumlulular

   2. İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik'te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.

3. Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına özen gösterilmelidir.

Grup Sunumu ve Rapor Değerlendirme Ölçütleri (Toplam 25 puan)

1. **Sunumun Etkililiği (10 puan)**
    - Konunun anlaşılır biçimde aktarılması
    - Bilgilerin doğruluğu ve mantıksal akışı
    - Sunumun görsel/dijital desteklerle güçlendirilmesi
    - Etkinliğin etkili sunumu
2. **Grup Çalışması ve Görev Paylaşımı (5 puan)**
    - Tüm grup üyelerinin ödeve aktif katılımı
    - Her üyenin görev ve sorumluluklarının raporda açık biçimde belirtilmesi
3. **Raporun İçerik ve Düzeni (5 puan)**
    - Ders planının doğru yazımı
    - Bilgilerin bütünlüğü, kaynakların doğru kullanımı
    - Yazım, imla ve noktalama kurallarına uygunluk
4. **Yaratıcılık ve Eleştirel Katkı (5 puan)**
    - Konuya özgün yaklaşım, eleştirel değerlendirme ve öneriler

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Bebeklik ve Çocuklukta Gelişim Ders İzlencesi

Dersin adı	Bebeklik ve Çocuklukta Gelişim
Dersin kodu	172011016
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/4
Dersin günü ve saati	Çarşamba 13:00-15:00
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Gözde TOMRİS
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	gtomris@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Zemin Kat Z-44
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 09:30-11:30 / Perşembe 09:30-12:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	-
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının doğum öncesi dönemden başlayarak 0-6 yaş arasındaki çocukların gelişim alanlarına ilişkin kuramsal bilgi edinmelerini; tipik gelişim özelliklerini, bireysel farklılıkları ve gelişimi etkileyen etmenleri bilimsel temeller doğrultusunda değerlendirebilmelerini ve bu bilgileri erken çocukluk özel eğitimi uygulamalarında kullanabilmelerini sağlamaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin sonunda öğrencilerden beklenilen öğrenme çıktıları şu şekildedir: 1. Gelişimle ilgili temel kavramları, gelişim ilkelerini ve gelişim kuramlarını açıklar. 2. Doğum öncesi dönemden başlayarak 0-6 yaş arasındaki çocukların temel gelişim alanlarındaki özelliklerini açıklar. 3. Çocukların gelişimini etkileyen biyolojik, çevresel, sosyal ve kültürel etmenler ile bireysel farklılıkları değerlendirir.

	4. Tipik gelişim bilgilerini özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerinin değerlendirilmesi ve öğretim sürecinin planlanmasıyla ilişkilendirir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta: 24 Eylül 2026	Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi aktarma
2. Hafta: 30 Eylül 2026	Gelişim, büyüme, olgunlaşma ve öğrenme kavramları; gelişimin temel ilkeleri
3. Hafta: 7 Ekim 2025	Çocuk gelişimini açıklayan temel kuramlar ve güncel nörogelişim yaklaşımı **BU DERSE GELMEDEN ÖNCE:** "Bağlanma Kuramı, Transaksiyonel/Karşılıklı Etkileşim Kuramı ve Biyoekolojik Kuram" başlıklı kitap bölümü okunarak derse gelinecektir. Bu bölümden her öğrenci iki tane tartışma sorusunu defterlerine yazarak gelecektir.
4. Hafta: 14 Ekim 2025	Doğum öncesi gelişim ve doğum öncesi gelişimi etkileyen biyolojik ve çevresel etmenler
5. Hafta: 21 Ekim 2025	Bebeklik ve erken çocukluk döneminde fiziksel ve motor gelişim; büyüme, beyin gelişimi, kaba ve ince motor becerilerin gelişimi
6. Hafta: 28 Ekim 2025	Bebeklik ve erken çocukluk döneminde bilişsel gelişim; bilişsel gelişim kuramları, dikkat, bellek, problem çözme ve yürütücü işlevlerin gelişimi
7. Hafta: 4 Kasım 2025	Dil ve iletişim gelişimi; alıcı ve ifade edici dil gelişimi, iletişim becerilerinin gelişimsel özellikleri ve dili etkileyen etmenler
8. Hafta: 9-13 Kasım 2025	Ara sınav (Vize)
9. Hafta: 18 Kasım 2025	Sosyal-duygusal gelişim; bağlanma, mizaç, duygu düzenleme, benlik gelişimi ve akran ilişkileri
10. Hafta: 25 Kasım 2025	Ahlak gelişimi; ahlak gelişimini açıklayan kuramlar ve erken çocukluk döneminde ahlaki gelişimin özellikleri
11. Hafta: 2 Aralık 2025	Öz bakım becerilerinin gelişimi; beslenme, tuvalet, giyinme, temizlik ve bağımsız yaşam becerilerinin gelişimsel özellikleri
12. Hafta: 9 Aralık 2025	Tipik gelişim ile özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerinin karşılaştırılması; gelişimsel değerlendirmeye giriş
13. Hafta: 16 Aralık 2025	Gelişimsel değerlendirme araçlarının incelenmesi
14. Hafta: 23 Aralık 2025	Çocuk gelişimi bilgisinin erken çocukluk özel eğitimi ve erken müdahale uygulamalarındaki yeri; gelişim bilgilerinin öğretim planlamasında kullanılması
15. Hafta: 30 Aralık 2025	Vaka örnekleri üzerinden gelişim alanlarının bütüncül olarak değerlendirilmesi, güncel araştırmaların tartışılması ve genel değerlendirme
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	• San Bayhan, P. & Artan, İ. (2012). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa Yayıncılık.
2. Yardımcı kaynaklar	• Berk, L. E. (2013). Çocuk Gelişimi. İmge Kitabevi Yayınları: Ankara.

3. Ek materyaller	▪ Centers for Disease Control and Prevention (CDC) https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html sitesindeki gelişim basamaklarından yararlanılacaktır. ▪ Doğan Cüceloğlu'nun "Gerçek Özgürlük" kitabı dönem sonuna kadar okunacaktır. 
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	**Ara sınav (Vize) (%20):** Ara sınav haftasına kadar anlatılan tüm konulardan yazılı ve klasik soruların yer aldığı bir sınav yapılacaktır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.
	Ödev-Gözlem Ödevi (%30): Çocuk gelişimi dersini alan tüm öğrencilerden; biri bebeklik (0-2 yaş) biri de erken çocukluk dönemlerinde (3-6 yaş) olan tipik gelişim gösteren/normal gelişim gösteren (özel gereksinimli olmayan) iki çocuğu gözlemlemeleri ve değerlendirmeleri beklenmekte ve bir rapor hazırlamaları istenmektedir. Gözlemler her bir çocuk için en az 30 dakika olmalıdır. Gözlemler sırasında katılımcı gözlemci ya da katılımcı olmayan gözlem yöntemleri kullanılabilir. Gözlemler sırasında çocukların tüm gelişim alanları dikkate alınır ve gelişim becerilerine ilişkin gözlem notları tutulur. Gözlem raporları neye göre notlandırılır: • Gözlem raporları Times New Roman 12 punto ile yazım kurallarına ve yazım dili, anlaşılırlığı, ifade etme becerileri dikkate alınarak hazırlanır. Yazım kuralları, kendini ifade etme becerileri, yazım dili ve anlaşılırlığı not almanızda önemli bir kriterdir. • Türkçe dil bilgisi ve dili kullanma becerilerine dikkat edilir. • Bilimsel araştırma yöntemleri dikkate alınarak gözlemin türü ve süreci hakkında açıklamaya yer verilir. • Gözlem sürecine ilişkin bilgiler ve betimlemelere yer verilir. • Gözlem yapılan çocukların kişisel bilgileri dışındaki tüm bilgiler objektif olarak betimlenir. • Çocukların kronolojik yaş hesaplamasına yer verilir.

	• Çocuğun gelişimsel performansı hakkında bilgiler sunulur.
	<u>Final sınavı (%50):</u> Dönem boyunca işlenen tüm konular dahil olmak üzere çoktan seçmeli ve klasik soruların yer aldığı bir sınav yapılır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir. Final sınavında Doğan Cüceloğlu'nun Gerçek Özgürlük kitabından soru gelecektir. Bu nedenle öğrencilerin dönem sonuna kadar bu kitabı okumaları önemlidir.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.
Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

Akademik etik ihlallerin sonuçları	

Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri Ders İzlencesi (A grubu)

Dersin adı	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri
Dersin kodu	172018013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Pazartesi 13:30-14:30 (A Grubu) D-5 Dersliği
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-48
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi 15:30-16:30
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı, öğrencilere çoklu yetersizliklerin tanımı, nedenleri, yaygınlığı ve kavramsal çerçevesi ile çoklu yetersizliği olan çocukların genel, bilişsel, davranışsal ve duygusal özellikleri hakkında bilgi kazandırmak; bu çocuklara akademik ve akademik olmayan becerilerin öğretimi, değerlendirilmesi, eğitim ortamları, iletişim becerileri, alternatif ve destekleyici iletişim ile teknoloji kullanımı konularında bilgi ve uygulama becerisi geliştirmek; tez/makale okuma, sınıf içi tartışma, plan sunumu, video izletimi ve vaka tartışmaları yoluyla bireyselleştirilmiş öğretim planı hazırlama ve sunma becerilerini desteklemektir.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Çoklu yetersizliklerin tanımını, kavramsal çerçevesini, nedenlerini ve yaygınlığını açıklar. Çoklu yetersizliği olan çocukların genel, bilişsel, davranışsal ve duygusal özelliklerini açıklar. Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik ve akademik olmayan becerilerin öğretimine ilişkin planlama ve uygulama süreçlerini açıklar. Çoklu yetersizliği olan çocukların değerlendirilmesi, eğitim ortamları, iletişim becerilerinin öğretimi, alternatif ve destekleyici iletişim ile teknoloji kullanımına yönelik bilgi ve becerileri açıklar. Çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik bireyselleştirilmiş öğretim planı hazırlar, sunar ve konuyla

	ilgili tez/makale okuma, sınıf içi tartışma, video izletimi ve vaka tartışmalarına katılır.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işlenişi ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme
2. Hafta	Çoklu yetersizlikler (Tanım, kavramsal çerçeve), çoklu yetersizliklerin nedenleri, çoklu yetersizliğin yaygınlığı
3. Hafta	Yetersizlik türleri, çoklu yetersizliği olan çocukların genel özellikleri, çoklu yetersizliği olan çocukların bilişsel, davranışsal ve duygusal özellikleri
4. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretilmesi (Okuma, yazma, matematik, fen bilg vb.)
5. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik olmayan becerilerin öğretilmesi (Öz bakım, ev içi beceriler, günlük yaşam, toplumsal uyum bec. vb.)
6. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların değerlendirilmesi, eğitimi, eğitim ortamları
7. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocuklara iletişim becerilerinin öğretimi, alternatif ve destekleyici iletişim, teknoloji kullanımı
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocuklar için öğretmenlere öneriler
10. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri
11. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, snıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri
12. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri
13. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri
14. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri
15. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, sınıf içi plan sunumları, video izletimi ve vaka tartışmaları ile öğrencilerin çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik hazırladıkları bireyselleştirilmiş öğretim planı sunularından oluşan uygulama ve sunum etkinlikleri
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Vize Yayıncılık Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Vize Akademik **Yardımcı Kaynak:** Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimleri, Vize Akademik
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) Yazılı (*yüzdesi*): %30
	Final sınavı (*yüzdesi*) : %30

	Ek sınav 1-Ödev: Tartışma: (*yüzdesi*) %15 **Tartışma:** (Haftalık makale/okuma yapma, okuduğunu sınıfta anlatma, ödev ve sunumlara yorum/değerlendirme ile katılma ve sınıf içi tartışmalara etkin katılım bu not kalemi kapsamında değerlendirilir. Her hafta aktif katılım beklenir; yalnızca kendi sunum haftası yeterli değildir.) **Ek sınav 2-Ödev:** 25 (Ödev yönergesi ayrıca paylaşılacaktır)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre **BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

GENEL KURALLAR

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının **%80'ine** devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*A Grubu ilk ders saat 13.30'da başlayacaktır.
*İlk derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ancak ikinci saate katılarak ikinci derse imza atabilir. İlk ve ikinci derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ancak imza atamaz.
*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.
*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.
*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Doğal Öğretim Müdahaleleri Ders İzlencesi

Dersin adı	Doğal Öğretim Müdahaleleri
172017024	172017024
Dersin kredisi ve AKTS değeri	4 AKTS
Dersin günü ve saati	Salı 13:30-15:30 (2 saat) Çarşamba 15:30-17:30 (2 saat)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Derya GENÇ TOSUN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Z-45
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6832
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına doğal öğretim süreci ve uygulamaları hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Doğal öğretimin doğası ve özellikleri; doğal öğretimin kuramsal temelleri; yararları ve sınırlılıkları; doğal öğretim stratejileri; çevresel düzenlemeler; fırsat öğretimi; gömülü öğretim; temel tepki öğretimi; etkinlik temelli öğretim; doğal öğretimin planlanması ve uygulanması; doğal öğretimde veri toplama.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi verme, görev ve sorumlulukları açıklama.
2. Hafta	Doğal öğretimin doğası ve özellikleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları
3. Hafta	Doğal öğretim stratejileri ve yöntemleri
4. Hafta	Doğal öğretim stratejileri ve yöntemleri
5. Hafta	Doğal öğretimin planlanması
6. Hafta	Doğal öğretimin planlanması
7. Hafta	Doğal öğretimin planlanması

8. Hafta	**Ara sınav (Vize)**
9. Hafta	Doğal öğretimi uygulama (Başlama Düzeyi Oturumları)
10. Hafta	Doğal öğretimi uygulama (Öğretim Oturumları)
11. Hafta	Doğal öğretimde veri toplama (Öğretim Oturumları)
12. Hafta	Doğal öğretimde veri toplama (Öğretim Oturumları)
13. Hafta	Doğal öğretimde veri toplama (Öğretim Oturumları, İzleme, Genelleme)
14. Hafta	Rapor yazma ve sunma
15. Hafta	Rapor yazma ve sunma

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	https://www.tohumotizmportali.org/anasayfa https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/kademe0.html
2. Yardımcı kaynaklar	https://www.gedep.org/resources/assets/site/pdf/degerlendirme-formu.pdf https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/ Küçük adımlar
3. Ek materyaller	Horasan, M. M., & Birkan, B. (2015). Fırsat öğretiminin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara kaybolan nesnelerini sözcük kullanarak isteme becerisinin öğretiminde etkililiği. International Journal of Early Childhood Special Education, 7(2). İnce, G. (2019). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sözel yardım talep etme becerisinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği (Yüksek lisans tezi Marmara Universitesi Fırat, Ö. A., & Ergenekon, Y. (2018). Uygulamacılar için özel eğitimde farklı bir bakış açısı: Gömülü öğretim. Ozel Egitim Dergisi, 19(2), 379-401. Şahin, Ş. (2015). Otizmli çocuklara toplumsal uyarı işaretlerinin öğretiminde geleneksel ve gömülü öğretimle sunulan sabit bekleme süreli öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması (Yüksek lisans tezi, Anadolu University Ülke Kürkçüoğlu, B., & Topuz, Ç. (2022). Sosyal etkileşim becerilerinin öğretiminde replik silikleştirme uygulaması. Trakya Eğitim Dergisi, 12(1), 542-554 Gürel Boyun, E. (2023), Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların sohbet etme becerilerini geliştirmede replikli öğretimin etkisi Yüksek lisans tezi Eskişehir Osmangazi Universitesi
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*) 40
	Final sınavı (*yüzdesi*) 60
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (hem ara sınav hem de final için *yüzdesi*) 10
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
Bu derste devamsızlık sınırı 4 haftadır (8 ders saati).. 8 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler DZ notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığınızı takip etmek sizin sorumluluğunuzdur.	
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*Kopya ödevler ve zamanında teslim edilmeyen ödevler 100 üzerinden değerlendirilmeyecektir.*

1) **ARA SINAV (%40):**

- Küçük çalışma grupları oluşturularak, özel gereksinimli bir öğrenci(katılımcı) seçilmelidir, daha sonra çocuğun okulundan ve ailesinden gerekli izinler alınmalıdır. Ayrıca onam formu imzalanmalıdır.
- Özel gereksinimli bir öğrenci için uygun hedef davranış ve yöntem seçilerek öğretim planı hazırlanmalıdır. Planda belirlenen başlıkların doldurulması beklenmektedir.
- Ayrıca her hafta belirlenen sorumlulukların yerine getirilmesi beklenmektedir. Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.

2) **YARIYIL SONU (%60):**

- Hazırlanan plan düzenli olarak uygulanacak ve veri toplanacaktır. Dönem sonunda uygulamaya yönelik rapor yazılacak ve kanıtlarla sunumu gerçekleştirilecektir.
- Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.
- Değerlendirmenin %90'ı öğretim elemanının belirlediği rubriğe göre yapılacaktır.
- %10'u ise dersi alan öğrencilerin değerlendirmesine bağlı olarak yapılacaktır.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Erken Çocukluk Özel Eğitimi Ders İzlencesi

Dersin adı	Erken Çocukluk Özel Eğitimi
Dersin kodu	172013018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3/4
Dersin günü ve saati	PERŞEMBE 14:00-17:00
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Gözde TOMRİS
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	gtomris@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A Blok Zemin Kat Oda No: Z-44
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 9:30-11:30 / Perşembe 9:30-12:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	-
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının erken çocukluk özel eğitiminin temel kavramları ile tarihsel, kuramsal ve yasal temellerine ilişkin bilgi edinmelerini; erken çocukluk dönemindeki özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin gereksinimlerini değerlendirme süreçlerini kavramalarını; aile merkezli uygulamalar, disiplinler arası iş birliği, erken müdahale programları, hizmet sunum modelleri ve geçiş süreçlerine ilişkin temel bilgi ve beceriler geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretmen adaylarının oyun temelli, doğal, gelişimsel olarak uygun ve kanıt temelli uygulamaları erken çocukluk özel eğitimi bağlamında değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin gerekliliklerini başarılı bir şekilde tamamlayan öğretmen adayı, bu dersin sonunda; ▪ Erken çocukluk özel eğitiminin temel kavramlarını, kapsamını, tarihsel, kuramsal ve yasal temellerini açıklar.

	▪ Erken çocukluk dönemindeki özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerini ve destek gereksinimlerini değerlendirir. ▪ Erken çocukluk özel eğitiminde çocuk ve aile gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik değerlendirme ve bireyselleştirilmiş planlama süreçlerini açıklar. ▪ Erken müdahale programlarını ve erken çocukluk özel eğitiminde kullanılan hizmet sunum modellerini temel özellikleri açısından karşılaştırır. ▪ Oyun temelli, doğal, gelişimsel olarak uygun ve kanıt temelli uygulamaları erken çocukluk özel eğitimi bağlamında değerlendirir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta: 24 Eylül 2026	Tanışma, ders içeriklerinin aktarılması
2. Hafta: 1 Ekim 2026	Erken çocukluk özel eğitiminin tanımı, kapsamı ve önemi
3. Hafta: 8 Ekim 2026	Erken çocukluk özel eğitiminin tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri **BU DERSE GELMEDEN ÖNCE:** • Bağlanma, Transaksiyonel ve Biyoekolojik Kurama ilişkin öğretim üyesinin paylaştığı kitap bölümü okunup derse gelinecektir.
4. Hafta: 15 Ekim 2026	Erken çocukluk özel eğitiminin yasal ve etik temelleri
5. Hafta: 22 Ekim 2026	Erken çocukluk özel eğitiminde değerlendirme: temel ilkeler ve değerlendirme süreci (Sunum ödevi için grupların oluşturulması, sunum ödevinin öğrencilere anlatılması)
6. Hafta: 29 Ekim 2026	Çocuk ve aile gereksinimlerinin belirlenmesi ve değerlendirme sonuçlarının eğitsel planlamada kullanılması
7. Hafta: 5 Kasım 2026	Aile merkezli uygulamalar, aile katılımı ve aile–uzman iş birliği
8. Hafta: 9-13 Kasım 2026	Ara sınav (Vize)
9. Hafta: 12 Kasım 2026	Oyun temelli ve gelişimsel olarak uygun uygulamalar
10. Hafta: 19 Kasım 2026	Nitelikli yetişkin-çocuk etkileşimi ve etkileşim temelli uygulamalar **BU DERSE GELMEDEN ÖNCE:** • https://site.dogalogretimprojesi.com/platform/proje-hakkinda • Doğal öğretim strateji ve tekniklerine ilişkin modüller okunacak ve videolar izlenecek.
11. Hafta: 26 Kasım 2026	Doğal öğretim ve doğal öğrenme fırsatlarının kullanılması
12. Hafta: 3 Aralık 2026	**Sunum Ödevleri 1:** Erken çocukluk özel eğitiminde etkinlik temelli öğretim planının hazırlanması ve öğrenci sunumları
13. Hafta: 17 Aralık 2026	**Sunum Ödevleri 2:** Erken çocukluk özel eğitiminde etkinlik temelli öğretim planının hazırlanması ve öğrenci sunumları
14. Hafta: 24 Aralık 2026	**Sunum Ödevleri 3:** Erken çocukluk özel eğitiminde etkinlik temelli öğretim planının hazırlanması ve öğrenci sunumları
15. Hafta: 31 Aralık 2026	**Sunum Ödevleri 4:** Erken çocukluk özel eğitiminde etkinlik temelli öğretim planının hazırlanması ve öğrenci sunumları

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Editör: Bakkaloğlu, H., Çelik, S., & Tomris, G. (2022). *Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı.* Vize Akademik. https://www.vizeakademik.com.tr/urun/341-arastirmadan-uygulamaya-erken-cocukluk-ozel-egitimi-el-kitabi 
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	Öğretim üyesi tarafından öğrencilere verilen makaleler: **ÖNEMLİ: Bu makaleler vize ve final sınavları için okunacaktır!** • 1 NO'LU MAKALE: Tomris, G., & Çelik, S. (2021). Erken çocukluk özel eğitimi: Kuramsal ve yasal temeller, Dünya'daki ve Türkiye'deki son eğilimler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 23(1), 243-269. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1139438 • 2 NO'LU MAKALE: Ertem, İ. Ö. (2005). İlk üç yaşta gelişimsel sorunları olan çocuklar: üç sorun ve üç çözüm. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 6(02), 13-25. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/159191 • 3 NO'LU MAKALE: Ar, Ö. F., Müge, Ş. E. N., & Melekoğlu, M. Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Ailenin Rolü. Trakya Eğitim Dergisi, 12(2), 637-646. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1708445 • 4 NO'LU MAKALE: Çattık, E. O., Yetkin, A. İ., & Diken, İ. H. (2020). Erken çocukluk döneminde otizm spektrum bozukluğunda aile merkezli müdahaleler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 21(3), 589-610. https://dergipark.org.tr/en/pub/ozelegitimdergisi/issue/56646/543446
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	

Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
	<u>Sunum Ödevi-Ödev Raporu-Öğretim Planlarının Oluşturulması (%40):</u> Derste iki hafta üst üste EÇÖZE'de program planlama konusu anlatılacaktır. Bu dersler kapsamında özel gereksinimli olan öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda rutin temelli öğretim planı hazırlama becerilerini geliştirecek bilgiler aktarılacaktır. 4-5 kişi olarak oluşturulacak grupların her biri bir rutin temelli bir öğretim planı hazırlayarak belirtilen kriterlere uygun bir rapor şeklinde raporlarını teslim edecektir. Her bir grup MEB Erken çocukluk Özel Eğitimi Programın'dan seçilen gelişim alanlarından gelişim alanına ilişkin maddeleri nasıl değerlendirebileceğine ilişkin materyaller hazırlayacak ve her bir grup sınıfta uygulama yaparak nasıl bir değerlendirme süreci gerçekleştireceğini gösterecektir. Ayrıca her bir grup değerlendirme sürecini raporlayarak bir dosya şeklinde teslim edecektir.
	<u>Final sınavı (%60):</u> Dönemin başından sonuna kadar anlatılan tüm konulardan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir sınav yapılır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.
Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

Akademik etik ihlallerin sonuçları	
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm	

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ Eğitimde Ekip Çalışması ve İş Birliği Ders İzlencesi (A/B grubu)

Dersin adı	Eğitimde Ekip Çalışması ve İş Birliği
Dersin kodu	172018016
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Salı 13:30-14:30 D-6 (A Grubu) Çarşamba 13:30-14:30 (B Grubu) D-6
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-48
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi 15.30-16.30
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına eğitimde ekip çalışması ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar. İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar. Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar. Ekip çalışması kuramlarını söyler. Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar. Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini açıklar. Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar. Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği

7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar/Önerilen	Eğitimde Etkileşimler: Uzmanlar İçin İş Birliği Becerileri. Nobel Akademik Yayıncılık
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara Sınav (*yüzdesi*) %35
	Final sınavı-Ödev (*yüzdesi*) %40
	EK Sınav 1: Tartışma: (*yüzdesi*) %25 **Tartışma:** (Haftalık makale/okuma yapma, okuduğunu sınıfta anlatma, ödev ve sunumlara yorum/değerlendirme ile katılma ve sınıf içi tartışmalara etkin katılım bu not kalemi kapsamında değerlendirilir. Her hafta aktif katılım beklenir; yalnızca kendi sunum haftası yeterli değildir.) Final sınavı-Ödev (*yüzdesi*)**: Ödev / Rapor:** (*yüzdesi*) 40 Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının verdiği haftalık okumalara ilişkin rapor hazırlar ve sunumunu yapar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yükleme için ayrılan bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e **ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.**
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	Final sınavı-Ödev (*yüzdesi*) %40
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre **BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

GENEL KURALLAR

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*A Grubu Ders saat 13.30'da başlayacaktır. B grubu Ders saati 13.30 da başlayacaktır.
*İlk derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ancak ikinci saate katılarak ikinci derse imza atabilir. İlk ve ikinci derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ancak imza atamaz.
*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

Q

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler**
Dersin kodu	172015021
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 2
Dersin günü ve saati	Çarşamba 13.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Esranur DÜLGER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esranurozkan@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok Oda No: 42
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 10.00-12.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı:
Dersin amacı, öğrencilerin işitme sisteminin fizyolojisine ilişkin temel bilgilerini sağlamak, işitmenin değerlendirmesinde kullanılan testlerin öğretilmesi, işitme kayıpları ve derecelerine ilişkin bilgilerin kazandırılmasıdır.

Dersin kısa içeriği:
Ses ve sesin özellikleri, işitme sisteminin fizyolojisi, çevresel işitme sisteminin öğeleri ve çalışma prensibi, işitme kaybı türleri ve dereceleri, işitmeye yardımcı teknolojiler, işitmenin değerlendirilmesi.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:
1. Çevresel (periferik) işitme sisteminin bölümlerini ve yapılarını ifade edebilir.
2. İşitmenin tanımını yaparak işitme sürecinin nasıl gerçekleştiğini ifade edebilir.
3. İşitme kaybı, nedenlerini, türlerini ve derecelerini ifade edebilir.
4. İşitmeye yardımcı teknolojilerini ve kullanım özelliklerini ifade edebilir.
5. İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan objektif ve subjektif değerlendirme araçlarını ifade edebilir.
6. İşitme yetersizliğinde aile eğitimi sürecini ve temel prensiplerini ifade edebilir.

Haftalık ders içeriği

1. Hafta	Tanışma ve dersin tanıtımı. Sesin özellikleri
2. Hafta	İşitmenin fizyolojisi
3. Hafta	Çevresel ve santral işitme sistemi
4. Hafta	Çevresel işitme sisteminin bölümleri ve işlevleri
5. Hafta	İşitme kayıplarının sınıflandırılması

6. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesi
7. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesi
8. Hafta	Ara Sınavlar
9. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan objektif testler
10. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan davranım testleri
11. Hafta	İşitmeye yardımcı teknolojiler
12. Hafta	Koklear implantasyon
13. Hafta	İşitme yetersizliği olan bireylerin kullandıkları iletişim modları
14. Hafta	İşitme yetersizliğinde eğitim yaklaşımları
15. Hafta	İşitme yetersizliğinde aile eğitimi

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Turan, Z. (Ed.) (2017). İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler. Pegem Akademi.
2. Yardımcı kaynaklar	Belgin, E. ve Şahlı, S. (Ed.) (2015). Temel Odyoloji. Güneş Tıp Kitabevleri.
3. Ek materyaller	-
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	

Ara sınav (Vize): **%40**
Yarıyıl sonu sınavı: **%60**
Toplam: **%100**

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Dersin günü ve saati ders bilgi paketinde belirtilmemiştir.
*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.
*Her ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**İşitme Yetersizliğinde Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi**
Dersin kodu	172017029
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 AKTS
Dersin günü ve saati	Perşembe 13:30-15:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Tüncay TUTUK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tncytutuk@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Z:33
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Cuma 13:30-15:30
Telefon: (varsa dahili telefon)	6823
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı, öğretmen adaylarının işitme yetersizliği olan bireylerin dil ve iletişim özelliklerinin değerlendirilmesini gerçekleştirebilmeleri; bu değerlendirme sonrasında uygun kazanımları belirleyebilmeleri ve belirledikleri bu kazanımlar doğrultusunda uygun yöntemle dil dersi planını hazırlayabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin sağlanmasıdır.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:
Dil, konuşma ve iletişim kavramlarını tanımlayarak birbirleriyle ilişkisini açıklayabilir.
İşitme kaybının dil ve iletişim becerilerine yansımalarını açıklayabilir.
Çocukta dil edinim kuramlarını açıklayarak dil edinimine ilişkin güncel paradigmayı ifade edebilir
İşitme kayıplı çocukların dil gelişim özelliklerini ifade edebilir.
Dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılan formal ve informal değerlendirme araçlarını açıklayabilir.
İnformal dil değerlendirme araçlarının kullanım ilkelerini ve aşamalarını ifade edebilir.
İşitme kayıplı çocukların eğitimlerinde kullanılan iletişim yaklaşımlarını ifade edebilir.
Bireysel ve grup dil dersi planlayabilir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dil ve İletişim gelişiminde temel kavramlar
2. Hafta	İşitmenin kayıpları ve iletişim sürecine yansımaları
3. Hafta	Çocukta dil edinim kuramları
4. Hafta	İşitme kayıplı çocuklarda dil gelişim özellikleri
5. Hafta	Dil gelişiminin değerlendirilmesi ve amaç seçimi
6. Hafta	Dil derslerinde kullanılan stratejiler ve materyaller
7. Hafta	Dil derslerinde kullanılan stratejiler ve materyaller
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan iletişim yaklaşımları
10. Hafta	Sözel dile dayalı öğretim uygulamaları
11. Hafta	İşaret diline dayalı öğretim uygulamaları
12. Hafta	Bireysel dil dersi planlama
13. Hafta	Uygulama örnekleri
14. Hafta	Grup dil dersi planlama
15. Hafta	Uygulama örnekleri

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları
2. Yardımcı kaynaklar	-
3. Ek materyaller	

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	

Ara sınav (Yazılı) %50
Ödev %20
Yarıyıl sonu sınavı (Sunum) %30

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren

öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 13.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler kapı açık ise derse girip dersi dinleyebilir aksi durumda ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Dersin her oturumu için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

*Ders sırasında öğrencilerden beklenen not defteri, kalem ya da tablet gibi not alabilecekleri materyallerini getirmelidirler. Konu anlatımı sonunda yapılacak mini quizlerde kendi notlarından yararlanabileceklerdir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
İş Ve Meslek Becerilerinin Öğretimi (A) Ders İzlencesi

Dersin adı	İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi
Dersin kodu	
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Salı 16:30-17:30 (A Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-48
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi15:30-16.30
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu ders, öğrencilere mesleki eğitim ve istihdam alanındaki temel kavramları kazandırmayı; özel gereksinimli bireylerin istihdam durumunu dünyada ve Türkiye'de karşılaştırmalı olarak değerlendirmeyi; Türkiye'deki sorunlara çözüm önerileri geliştirmeyi; geçiş planlaması ve istihdam modelleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı; okuma, tartışma, saha çalışması, veri analizi, rapor yazımı ve sunumlarla akademik ve uygulamalı becerileri geliştirmeyi amaçlar.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	İş ve meslek becerileri, mesleki eğitim ve istihdama ilişkin temel kavramları ve kavramsal çerçeveyi açıklar. Dünyada ve Türkiye'de mesleki eğitim ile Türkiye'de özel eğitimde mesleki eğitimin mevcut durumunu karşılaştırmalı olarak değerlendirir. Özel gereksinimli bireylerin istihdamına ilişkin mevcut durumu, sorunları ve çalışma yaşamına katılımlarını analiz ederek olası çözüm önerileri geliştirir. Özel gereksinimli bireyleri geleceğe hazırlamada geçiş planlamalarını ve istihdam modellerini açıklar ve uygulamaya yönelik öneriler sunar.

	Konuyla ilgili tez ve makaleleri okuyarak sınıf içi tartışmalara katılır; saha çalışması (gözlem ve görüşme), veri analizi, rapor yazımı ve sunum becerilerini uygulamalı olarak gösterir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, dersin işlenişi ve planlama hakkında bilgilendirme, öğrencilerden beklenen davranışlar, sınıf ve ders kuralları hakkında bilgilendirme
2. Hafta	İş ve meslek becerileri (Tanım, kavramsal çerçeve), mesleki eğitim ve istihdama ilişkin temel kavramlar
3. Hafta	Özel gereksinimli bireylerin istihdamına ilişkin mevcut durum
4. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de mesleki eğitim
5. Hafta	Türkiye'de özel eğitimde mesleki eğitim
6. Hafta	Türkiye'de özel eğitimde mesleki eğitime, istihdama ve çalışma yaşamına ilişkin sorunlar ve olası çözüm önerileri
7. Hafta	Özel gereksinimli bireyleri geleceğe hazırlamada geçiş planlamaları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İstihdam modelleri
10. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar
11. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar
12. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar
13. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar
14. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar
15. Hafta	Konuyla ilgili tez/makale okuma ve sınıfta soru cevap ve sınıf tartışmalarına katılma, Uygulamalı saha araştırması hazırlık ve planlama, Saha araştırması veri toplama - gözlem ve görüşme, Veri analizi ve rapor yazımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar
16. ve 17. Hafta	Dönem Sonu Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Millî Eğitim Bakanlığı. (2025). Özel eğitimde mesleki eğitim ve istihdam. (Y. Ergenekon, Ed.). MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları. Zihin Yetersizliği Olan Bireyler İçin İş ve Meslek Eğitimi. Eğiten Kitap
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	ARA SINAV 1 (%30): Vize (100 puan) – Vize

	tarihine kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve vize tarihinde uygulanacaktır.
	Ek sınav 1-Ödev: Tartışma: (*yüzdesi*) %15 **Tartışma:** (Haftalık makale/okuma yapma, okuduğunu sınıfta anlatma, ödev ve sunumlara yorum/değerlendirme ile katılma ve sınıf içi tartışmalara etkin katılım bu not kalemi kapsamında değerlendirilir. Her hafta aktif katılım beklenir; yalnızca kendi sunum haftası yeterli değildir.) **Ek sınav 2-Ödev:** 25 (Ödev yönergesi ayrıca paylaşılacaktır)
	YARIYIL SONU (%30): Final (100 puan) – .Dönem başından dönem sonuna kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve final tarihinde uygulanacaktır.
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)* - Cep telefonu, tablet vb. dersle alakalı olmayan cihaz/materyal/eşyaları ders süresince hiç bir surette kullanmama - Derste başka bir dersle/konuyla ilgili bir etkinlik yapmama (ödev, rapor vb.) - Derste uyuklama, uyuma vb. uygun olmayan davranışları sergilememe - Derste başkalarıyla konuşmama - Zamanında derse gelme - Ödevleri zamanında teslim etme - Derse katılım ve paylaşım - Konuları sınıfa gelmeden önce okuma - Sınavlarda kopya çekmeye yeltenmeme
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre **BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

GENEL KURALLAR

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren

öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.

Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*A Grubu Ders saat 16.30'da başlayacaktır.
*İlk derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ancak ikinci saate katılarak ikinci derse imza atabilir. İlk ve ikinci derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ancak imza atamaz.
*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları**
Dersin kodu	172015023
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Perşembe 15.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Esranur DÜLGER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esranurozkan@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok Oda No: 42
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 10.00-12.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı:
Dersin amacı, öğretmen adaylarına kapsayıcı eğitime ilişkin temel kavramlar, kapsayıcı eğitimin tarihsel gelişimi, genel eğitim ortamlarında özel gereksinimli öğrencilere yönelik yürütülen uygulamalar ile dünyada ve Türkiye'de kapsayıcı eğitimin güncel durumu hakkında bilgi ve olumlu tutum kazandırmaktır.

Dersin kısa içeriği:
Özel eğitimde ayrı eğitimin tarihsel süreci. Ayrı eğitime yönelik eleştiriler ve siyasi, hukuki, toplumsal hareketler. En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramının ortaya çıkışı. Kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş süreci. Kapsayıcı eğitimin tanımı, uluslararası gelişmeler ve yaygınlaşması. Türkiye'de mevzuat ve uygulamada kapsayıcı eğitim. Kapsayıcı eğitimin başarısını etkileyen etmenler. Kapsayıcı eğitim uygulamalarında güncel durum. Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmalar.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:
1. Özel eğitimin tarihsel gelişimini, ayrı eğitim ortamlarını, bu ortamlara yönelik eleştirileri ve özel eğitimi etkileyen siyasi, hukuki ve toplumsal gelişmeleri açıklar.
2. En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramının anlamını ve dünyadaki kaynaştırma yasalarının hazırlanma sürecini bilir.
3. Kapsayıcı eğitim felsefesini, kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş sürecini ve kapsayıcı eğitimle ilgili uluslararası sözleşmeleri bilir.
4. Türkiye'de kapsayıcı eğitim çerçevesinde yürütülen uygulamaları ve ilgili mevzuatı bilir.
5. Kapsayıcı eğitimin başarısını etkileyen etmenleri bilir.
6. Dünyada ve Türkiye'de kapsayıcı eğitime ilişkin güncel durumu ve yapılan araştırmaları bilir.

Haftalık ders içeriği

1. Hafta	Özel eğitimin ve ayrı eğitimin tarihsel gelişimi, ayrı eğitime karşı eleştiriler ve siyasi, hukuki, toplumsal hareketler
2. Hafta	En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramının ortaya çıkışı, yasal dayanakları ve türleri, dünyada kaynaştırma yasalarının hazırlanışı
3. Hafta	Kapsayıcı eğitimin tanımı, kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş süreci, uluslararası gelişmeler
4. Hafta	Türkiye'de mevzuat ve uygulamada kapsayıcı eğitim
5. Hafta	Kapsayıcı eğitimin başarısını etkileyen etmenler, kapsayıcı eğitimde işbirliği ve ekip çalışması
6. Hafta	Kapsayıcı ortamlarda destekleyici özel eğitim hizmetleri: danışmanlık, sınıf-içi destek ve kaynak oda
7. Hafta	Kapsayıcı eğitim uygulamalarında dünyada ve Türkiye'de güncel durum.
8. Hafta	Ara Sınavlar
9. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması
10. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması
11. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması
12. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması
13. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması
14. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması
15. Hafta	Kapsayıcı eğitimle ilgili araştırmaların incelenmesi ve sınıfta sunulması

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	---
2. Yardımcı kaynaklar	İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları – Bülbin Sucuoğlu ve Tevhide Kargın
3. Ek materyaller	---
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	

Ara sınav (Vize): **%40**
Yarıyıl sonu sınavı: **%60**
Toplam: **%100**

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Dersin günü ve saati ders bilgi paketinde belirtilmemiştir.
*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.
*Her ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri
Dersin kodu	172013020
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3-5
Dersin günü ve saati	A Grubu Pazartesi 13.30-14.30-15.30-16.30 B Grubu Çarşamba 13.30-14.30-15.30-16.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Ü. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 12.30 / Perşembe 13.30
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu ders, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere gerek bireysel gerekse grup düzenlemeleriyle öğretim sunmak üzere tasarlanmış, etkili öğretim yöntemlerini ele alacağımız bir derstir. Ders iki saati teorik ve iki saati uygulama olmak üzere haftada dört saatliktir. Teorik derslerde ilgili öğretim yönteminin kuramsal temelleri ve uygulanması konularında öğretim üyesi tarafından sunuş ve gösteri yoluyla ders anlatımı gerçekleştirilir. Uygulamalı derslerde öğrencilerden ilgili öğretim yöntemini kullanarak bir ders planlamaları ve rol oynama etkinliği ile uygulamaları beklenmektedir.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersi başarıyla tamamlayan özel eğitim öğretmen adayları; -Öğretim ve öğrenme ilkelerini listeleyebilecek, -Öğretim yöntemi seçiminde dikkate alınacak koşulları tartışabilecek, -Doğrudan öğretimin genel özelliklerini açıklayabilecek,

	-Doğrudan öğretimin basamaklarını sıralayabilecek, -Doğrudan öğretim yöntemini kullanarak öğretimi planlayabilecek, -Doğrudan öğretim yöntemini kullanarak öğretim gerçekleştirebilecek, -Yanlışsız öğretimin genel özelliklerini açıklayabilecek, -Yanlışsız öğretimin temel kavramlarını tanımlayabilecek, -Yanlışsız öğretim yöntemlerini kullanarak öğretimi planlayabilecek, -Yanlışsız öğretim yöntemleri kullanarak öğretim gerçekleştirebilecek, -Video destekli öğretimin genel özelliklerini açıklayabilecek, -Video destekli öğretimin basamaklarını sıralayabilecek, -Video destekli öğretim yöntemini kullanarak öğretimi planlayabilecek, -Video destekli öğretim yöntemini kullanarak öğretim gerçekleştirebilecektir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve genel giriş
2. Hafta	Öğretim ilkeleri, öğrenme ilkeleri - Etkili öğretim, etkili öğretmen
3. Hafta	Öğretim yönteminin seçimi – Öğretimin planlanması
4. Hafta	Sistematik Öğretim ve Temel Kavramlar
5. Hafta	Sistematik Öğretim ve Temel Kavramlar
6. Hafta	Eş zamanlı ipucuyla öğretim
7. Hafta	Eş zamanlı ipucuyla öğretim
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Bekleme süreli öğretim
10. Hafta	Bekleme süreli öğretim
11. Hafta	Aşamalı yardımla öğretim
12. Hafta	İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim
13. Hafta	Doğrudan öğretim
14. Hafta	Video destekli öğretim
15. Hafta	Genel tekrar
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Aykut, Ç. ve Olçay, S. (Ed). (2022). Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri. Vize Akademik Yayıncılık
2. Yardımcı kaynaklar	Sazak, E. (Ed.) (2022). Yanlışsız öğretim yöntemleri. Pegem Akademi Yayıncılık
3. Ek materyaller	Öğretim yöntemlerine ilişkin uygulama güvenirliği formları – UZEM'den paylaşılacaktır

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*%20*)
	Final sınavı (*%40*)
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*) -
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)-
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)-
	Uygulamalı çalışmalar (*%*28)
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Küçük sınavlar (Quiz) (*%12*)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Değerlendirme Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Değerlendirme
Dersin kodu	172013021
Dersin kredisi ve AKTS değeri	1 ve 3
Dersin günü ve saati	Perşembe 11:30-13:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TUNÇ PAFTALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	aysetunc@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z47
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Perşembe 10:30
Telefon: (varsa dahili telefon)	6834
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitimde değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ile özel gereksinimli öğrencilerine uygun değerlendirme aracı geliştirme becerisi kazandırmaktır
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	1. Özel eğitimde değerlendirme ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Özel eğitimde değerlendirmede kullanılan yöntemleri açıklar. 3. Özel eğitimde değerlendirme aracı hazırlar. 4. Hazırladığı değerlendirme aracını uygular.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
3. Hafta	Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
4. Hafta	Özel Eğitimde Değerlendirmenin Amaçları
5. Hafta	Özel Eğitimde Değerlendirmenin Amaçları

6. Hafta	Formal ve İnformal Değerlendirme
7. Hafta	Özel Eğitimde Kullanılan Formal Değerlendirme Araçları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İnformal Değerlendirme-Gözlem
10. Hafta	İnformal Değerlendirme-Görüşme
11. Hafta	İnformal Değerlendirme-Kontrol listesi ve Kaba değerlendirme
12. Hafta	İnformal Değerlendirme-Ayrık deneme kaydı ve Beceri analizi kaydı
13. Hafta	İnformal Değerlendirme -Hata analizi
14. Hafta	İnformal Değerlendirme Ölçüt bağımlı test
15. Hafta	İnformal Değerlendirme Ölçüt bağımlı test

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	• Aksoy, V. (2019). Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde değerlendirme. Maya Akademi Yayıncılık, Ankara. • Sola-Özgüç, C. (2019). Özel eğitimde değerlendirme. Vize Akademi Yayıncılık, Ankara.
3. Ek materyaller	Ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*)40
	Final sınavı (*yüzdesi*) 60
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Sunum veya proje (*yüzdesi*)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
Genel Kurallar	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Özel Eğitim 1**
Dersin kodu	172011015
Dersin kredisi ve AKTS değeri	4+0 / AKTS 4
Dersin günü ve saati	Çarşamba/ 09.30-12.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Esranur DÜLGER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esranurozkan@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok Oda No: 42
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 10.00-12.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı:
Dersin amacı özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar ile sık rastlanan yetersizlik türleri ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Dersin kısa içeriği:
Bu ders kapsamında özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar, özel eğitimin ilkeleri, tarihçesi, sık rastlanan yetersizlik türleri; tanımı, yaygınlığı, değerlendirilmesi, eğitim programları ile ilgili konular ele alınacaktır.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:
1. Özel eğitimle ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
2. Özel eğitimi dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini temel paradigmalar, yasal düzenlemeler ve eğitsel uygulamalardaki dönüşümler çerçevesinde açıklar.
3. Özel eğitimde değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programının amaçlarını, aşamalarını ve temel ilkelerini açıklar.
4. Kapsayıcı eğitimi tanımlar ve temel ilkelerini açıklar.
5. Özel eğitimde ailenin rolünü açıklar; aile-uzman ortaklığı, aile merkezli uygulamalar ve kültürel duyarlılığın temel ilkelerini açıklar.
6. Zihinsel yetersizliği, otizm spektrum bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin temel özelliklerini, değerlendirme süreçlerini ve eğitim gereksinimlerini açıklar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve tanışma. Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar ve Özel Eğitim İlkeleri
2. Hafta	Özel Eğitimin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de

3. Hafta	Özel Eğitimde Değerlendirme
4. Hafta	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları
5. Hafta	Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları
6. Hafta	Aile ve Özel Eğitim
7. Hafta	Özel Gereksinimi Olan Bireyleri Anlamak
8. Hafta	Ara Sınavlar
9. Hafta	Zihinsel Yetersizlik
10. Hafta	Zihinsel Yetersizlik
11. Hafta	Otizm Spektrum Bozukluğu
12. Hafta	Otizm Spektrum Bozukluğu
13. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü
14. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu
15. Hafta	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (Eds., 2011). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education. Pearson Education.
2. Yardımcı kaynaklar	• Aksoy, V. (Ed., 2023). Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayıncılık. • Diken, İ. H. (Ed., 2025). Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayıncılık. • Melekoğlu, M. & Sönmez-Kartal, M. (Eds., 2019). Özel Eğitim. Vize Akademik. • Cavkaytar, A. (Ed., 2018). Özel Eğitim. Vize Akademik.
3. Ek materyaller	-
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Ara sınav (Vize): **%40** Yarıyıl sonu sınavı: **%60** Toplam: **%100**	

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Dersin günü ve saati ders bilgi paketinde belirtilmemiştir.
*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.
*Her ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Özel Eğitimde Matematik Öğretimi**
Dersin kodu	172015020
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3+0 / AKTS 4
Dersin günü ve saati	Salı, 13.30-15.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Esranur DÜLGER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esranurozkan@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok Oda No:42
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 10.00-12.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı:

• Matematik öğretiminde kullanılan öğretim programlarının genel özelliklerinin öğrenilmesi.
• Matematik öğretimi kapsamında değerlendirme yapılabilmesi.
• Matematik öğretimi içeriğinde yer alan temel becerilerin öğretimi için etkili planlama yapılabilmesi.
• Matematik becerinin öğretimi için etkili öğretim yöntemlerinin kullanılabilmesi.

Dersin kısa içeriği: Matematik öğretim programlarının uluslararası standartları, matematik öğretim programlarında yer alan öğrenme alanları, sayma ve sayı öğretimi, dört işlem öğretimi, ölçme öğretimi, geometri öğretimi, veri inceleme öğretimi, özel eğitimde matematik öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri, yanlışsız öğretim yöntemleriyle matematik öğretimi, basamaklandırılmış öğretim ile matematik öğretimi, nokta belirleme tekniği, somut-yarı somut yarı soyut-soyut stratejisi, doğrudan öğretim ile matematik öğretimi, etkinlik temelli öğretim ile matematik öğretimi, etkili matematik öğretiminin planlanması, matematik becerilerinin değerlendirilmesi

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

1. Matematik öğretim programlarının sahip olması gereken uluslararası standartları açıklayabilecektir.
2. Matematik öğretim programlarında yer alan amaç ve kazanımların özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere kazandırılması için gerçekleştirilebilecek öğretim etkinliklerini, özel eğitime özgü öğretim yöntemleri kullanarak planlayabilecektir.
3. Özel eğitime özgü öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi sunmak üzere örnek öğretim etkinliklerini uygulayabilecektir.
4. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere etkili matematik öğretimi sunmak üzere gerçekleştirilmesi gereken iş ve işlemleri tartışabilecektir.
5. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin matematik becerilerini öğretim öncesi, sırası ve sonrası değerlendirme işlemlerini gerçekleştirebilecektir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı. Matematik öğretiminin önemi
2. Hafta	Matematik nedir? Matematik öğretim programları ve öğrenme alanları
3. Hafta	Etkili matematik öğretiminin planlanması
4. Hafta	Matematik becerilerinin değerlendirilmesi
5. Hafta	Özel eğitimde öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi
6. Hafta	Özel eğitimde öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi
7. Hafta	Sayma ve sayı öğretimi
8. Hafta	Ara Sınavlar
9. Hafta	Sayma ve sayı öğretimi
10. Hafta	Dört işlem öğretimi
11. Hafta	Dört işlem öğretimi
12. Hafta	Dört işlem öğretimi
13. Hafta	Geometri öğretimi
14. Hafta	Ölçme öğretimi
15. Hafta	Veri öğrenme alanında öğretim

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Kargın, T. ve Güldenoğlu, İ. B. (Ed.) (2021). Özel eğitimde matematik öğretimi. Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Yardımcı kaynaklar	Alptekin, S. (Ed.) (2020). Özel eğitimde matematik. Eğiten Kitap Özyürek, M. ve Dağseven-Emecen, D. (2019). Temel matematik becerilerinin öğretimi: Matematikte öğrenme güçlüğünü önleme ve düzeltme. Vize Akademik Yayıncılık
3. Ek materyaller	Dersin sunumu için: Bilgisayar, projektör Dersi alacak öğrenciler için: Kareli matematik defteri, renkli kalemler, cetvel, pergel, sayı fasulyesi-çubuğu
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	

Ara sınav (Vize): **%40**
Yarıyıl sonu sınavı: **%60**
Toplam: **%100**

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.
Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Dersin günü ve saati ders bilgi paketinde belirtilmemiştir.
*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.
*Her ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sınıf ve Davranış Yönetimi Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sınıf ve Davranış Yönetimi
Dersin kodu	172015018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Cuma 14.30 / 16.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Perşembe 15.00-17.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin Amacı ve Kısa İçeriği:
Dersin amacı, öğretmen adaylarına sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramları, sınıf yönetiminde etkili yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları, özel eğitimde ve kapsayıcı ortamlarda kanıta dayalı sınıf ve davranış yönetimi stratejilerini kazandırmaktır.

Sınıf yönetiminin tanımı ve önemi. Sınıf yönetimi yaklaşımları ve önleyici sınıf yönetimi yaklaşımı. Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamalar. Sınıf yönetiminde genel ilkeler. Sınıf yönetiminde etkili öğretimin önemi ve etkili öğretim uygulamaları. Okul çaplı olumlu davranışsal destek. Sınıfta davranış yönetimi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:
1.Sınıf yönetimini tanımlar; sınıf yönetiminin önemini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve önleyici sınıf yönetimini açıklar.

2.Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamaları açıklar.

3.Sınıf yönetiminin genel ilkelerini, etkili sınıf yönetimi stratejilerini ve etkili öğretimi açıklar.

4.Okul çaplı olumlu davranışsal destek uygulamalarını açıklar.

5.Bireysel davranış değiştirme ilkelerini açıklar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sınıf yönetiminin tanımı ve önemi
2. Hafta	Sınıf yönetimi yaklaşımları; önleyici sınıf yönetimi yaklaşımı
3. Hafta	Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamalar
4. Hafta	Sınıf yönetiminde genel ilkeler
5. Hafta	Etkili sınıf yönetimi stratejileri ve etkili öğretim
6. Hafta	Okul çaplı olumlu davranışsal destek
7. Hafta	Sınıfta davranış yönetimi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Ödev sunumları
10. Hafta	Ödev sunumları
11. Hafta	Ödev sunumları
12. Hafta	Ödev sunumları
13. Hafta	Ödev sunumları
14. Hafta	Ödev sunumları
15. Hafta	Ödev sunumları

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Sınıf ve Davranış Yönetimi – Nevin GÜNER & Hasan KÖSE
2. Yardımcı kaynaklar	Sınıf Yönetimi El Kitabı – Nevin GÜNER YILDIZ
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
	Ara sınav (Vize) (*40*)
	Final sınavı (*60*)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

*Ders saat 14.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

DERSE KATILIM:

*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:

Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Özel Eğitim 1**
Dersin kodu	172011015
Dersin kredisi ve AKTS değeri	4 AKTS
Dersin günü ve saati	Pazartesi 09.30-12.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	Esraak762@@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi/13.30-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6824
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar ile sık rastlanan yetersizlik türleri ile ilgili bilgi kazandırmaktır.	
Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: Özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramları, özel eğitimin ilkelerini, tarihçesini, sık rastlanan yetersizlik türlerini öğrenecektir. Ayrıca yetersizlik türlerinin tanımı, yaygınlığı, değerlendirilmesi, eğitim programları ile ilgili konuları kavrayacaktır.	
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar ve Özel Eğitim İlkeleri
2. Hafta	Özel Eğitimin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de

3. Hafta	Özel Eğitimde Değerlendirme
4. Hafta	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları
5. Hafta	Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları
6. Hafta	Aile ve Özel Eğitim
7. Hafta	Özel Gereksinimi Olan Bireyleri Anlamak
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Zihinsel Yetersizlik
10. Hafta	Zihinsel Yetersizlik
11. Hafta	Otizm Spektrum Bozukluğu
12. Hafta	Otizm Spektrum Bozukluğu
13. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü
14. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu
15. Hafta	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları
2. Yardımcı kaynaklar	Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (Eds., 2011). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education.* Pearson Education Aksoy, V. (Ed., 2023). *Özel Eğitim.* Pegem Akademi Yayıncılık. Diken, İ. H. (Ed., 2025). *Özel Eğitim.* Pegem Akademi Yayıncılık. Melekoğlu, M. & Sönmez-Kartal, M. (Eds., 2019). *Özel Eğitim.* Vize Akademik. Cavkaytar, A. (Ed., 2018). *Özel Eğitim.* Vize Akademik
3. Ek materyaller	

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Ara sınav (Vize) (3*0*) Kısa sınav (30) Yarı yıl sonu sınavı (4*0*)	

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.
Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 09.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler kapı açık ise derse girip dersi dinleyebilir aksi durumda ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Dersin her oturumu için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

*Ders sırasında öğrencilerden beklenen not defteri, kalem ya da tablet gibi not alabilecekleri materyallerini getirmelidirler. Konu anlatımı sonunda yapılacak mini quizlerde kendi notlarından yararlanabileceklerdir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

OZEL EGITIMDE TURKÇE OGRETIMI DERSE GİRİŞ VE BEKLENTİ FORMU

48 yanıt

Analiz bilgilerini yayınla

Türkçe öğretimi dendiğinde aklınıza gelen ilk üç anahtar kelime nedir?

47 yanıt

Kelime öğretimi, noktalama, yazım kuralları.

Cümle, fiil, özne

Dil Bilgisi, İletişim, Dil

Sözcük, kendini anlatabilme, harfler

Cümle, konuşma, ifade

Türkçe dil öğrenme

Dil, kültür, eğitim

Dil bilgisi, iletişim, anlamlandırma

Anlama, ifade etme, iletişim

Dil, kültür, paylaşım

dil, kültür, konuşma

Yazma, noktalama, dil bilgisi

Dil, telaffuz, imla

Telafuz bilgisi, kelime bilgisi, cümle bilgisi

Özge

Yapı, dil, yazma

Ana dil, konuşmak,dil öğrenimi

okuma - yazma becerisi, dil bilgisi, anlama becerileri

Dil edinimi,sesler,okuma

Dil öğretimi, Türkçe Alfabe Öğretimi, Etkili iletişim

Dil öğrenimi, kelime bilgisi, anlam bilgisi

Dil edinimi, ses, gelişim

Yöntem, ses bilgisi, öğretim

Dil bilgisi, öğretim planı.

Dil bilgisi, okuma, yazma

Noktalama işaretleri dil bilgisi yazım kuralları

İlkokul, Harf, Ses

Dil, diksiyon, okuma

Okuma yazma

Kelime dağarcığı- okuma- yazma

Okuma, Anlama, Yorumlama.

Dil bilgisi, drama, yetersizliği olan birey

Dil bilgisi, iletişim, kullanım şekli

Ana dil, yazı, kurallar

Keline Hece Öğrenme

Dil, iletişim, ders.

dil, konuşma, kurallar

Dil, alfabe, harf.

Teorik, uygulama, bilgi

Ders, öğrenme, konuşma

Yazım kuralları , metin okuma ve anlama

Dil, yapı bilgisi, cümle bilgisi

plan okuma yazma

Ana dil sözcük dağarcığı

Dil, gramer ve telaffuz

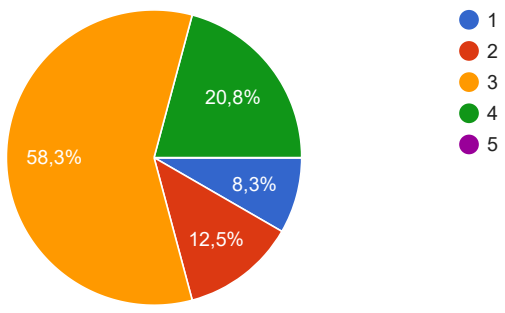
Yazı - okuma - iletişim

Diksiyon, telaffuz, akıcı konuşma

Özel gereksinimli bireylerin dil edinimi ve gelişimi hakkında kendinizi ne kadar yeterli hissediyorsunuz?
1: Hiç yeterli değilim, 5: Tamamen yeterliyim

Grafiği kopyala

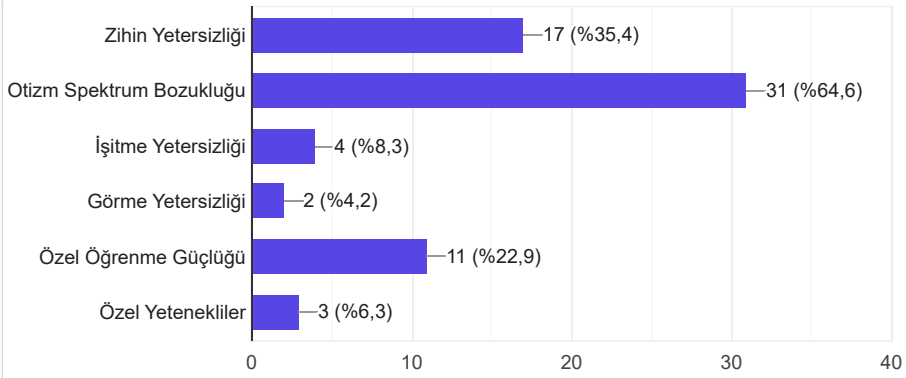
48 yanıt



Ders kapsamında özellikle derinlemesine bilgi sahibi olmak istediğiniz bir engel grubu var mı?

Grafiği kopyala

48 yanıt



Türkçe öğretiminde kullanılabilecek özel bir ilginiz veya yeteneğiniz var mı? (Örn: Çocuk edebiyatı takibi, yaratıcı drama, işaret dili bilgisi, dijital içerik üretimi vb.)

44 yanıt

Yok

İşaret dili bilgisi

İşaret dili

Çocuk edebiyatı takibi

Yaratıcı drama

çocuk edebiyatı takibi ve bu alanda içerik üretmek

İşaret Dili bilgisi

masalları ve hikayeleri severim. Türkçe öğreriminde faydalı olacağını düşünüyorum.

İşaret dili kısmen, unuttum ama hatırlarım. Lakin onların hızına yetişmek için uzun yıllar aralıksız çalışmak gerekiyor.

Yaratıcı drama

İlgi olarak çocuk edebiyatı takibi ve yaratıcı drama

İşaret dili bilgisi

işaret dili bilgisi

Etkileşimli kitap okumayı severim.

Yaratıcı drama, işaret dili bilgisi

Dijital içerik üretimine ilgim var.

Yaratıcı drama olabilir.

Oyun temelli öğretimle öğrenmenin kalıcılığının sağlanabileceğini düşünüyorum.

Dijital içerik üretimi

Yaratıcı drama eğlenceli buluyorum ve bununla ilgili senaryolar hazırlayabilirim

çok az işaret dili bilgisi sanırım

İşaret dili

İşaret dili bilgisi.

Maalesef.

Sadece 2. Sınıfta aldığımız işaret dili bilgisi

İletişim becerileri

Hayır

Hikaye yazma ya da farklı metin türleri yazma

Bu dersten "en yüksek verimi" alabilmeniz için benim (öğretim elemanı olarak) neye dikkat etmemi istersiniz?

47 yanıt

Dersin içeriğini gerçekten dersle alakalı olarak düzenlemek ve bu içeriği etkili bir şekilde aktarmak.

Slaytları paylaşmak

.

Örnekler vererek derste ilerlemeniz ve ders kaynağı

Uygulamalı olmasına. Teorik bilgilerin havada kalmaması adına dersin açık, anlaşılır ve uygulamalı olmmasi bizler için iyi olacaktır.

Not paylaşımı

Türkçe öğretimini teoriyle beraber pratikte de göstermek dersin verimini en yüksek hale getirebilir. Bu duruma dikkat çekmek istedim.

Derste not alırken anlatımınıza tam olarak yetişebilmem için, biraz daha yavaş ilerlemenin verimi artıracağını düşünüyorum.

Edineceğimiz dil becerilerinin uygulamaya dayalı genişletilmesi güzel olur.

Uygulama yapmak

konuların detaylı işlenmesini beklerim.

Bol örnekler, uygulama.

Derste anlatılan yöntemlerin pratikte nasıl uygulanacağının iyi açıklanması.

En iyi ders yürüten hocalardan birisiniz zaten.

Derse aktif bir şekilde katılabilmemiz için soru sormaya dikkat edebilirsiniz.

Hocam özellikle bunun sahadaki karşılığında nelerle karşılaşabileceğimiz üzerinden gidersek daha verimli olur diye düşünüyorum.

Kaynak ve materyal kullanımı

Hatırlatıcı bilgiler olmasını isterim

Derslerin kısa ve nitelikli şekilde işlenmesi

Slaytları paylaşmanız :)

Yetersizlik gruplarının özelliklerine

Bu dersten en yüksek verimi alabilmem için öncelikle konuların mümkün olduğunca uygulama örnekleriyle desteklenmesini isterim. Özellikle alanımız gereği teorik bilgilerin sınıf içi uygulamalar, vaka örnekleri ve gerçek yaşam senaryoları ile pekiştirilmesi benim için oldukça faydalı oluyor.

Çok zorlayıp strese sokmamanızı

Hafta hafta slaytları paylaşmanızı isterim.

Paylaşılan ders kaynakları kesin net ve açık olmalı.

Açıklayıcı ve bol örnekli bir anlatımla en yüksek verimi alabileceğimizi düşünüyorum.

Çok yormadan olabildiğince net bir şekilde dersi bizlere aktarabilmeniz.

Ortak Faydanın Gözetilmesi

Sınavların kolay olması ve derslerin çok fazla teorik işlenmemesi.

Sunumları paylaşmak ve biraz daha alan sınavı yönünde anlatılması

Derslerimiz zaten verimli geçecektir siz çok iyi bir öğretmensiniz hocam. Bizimle iyi bir kaynak önerirseniz veya slaytlarınızı paylaşırsanız dersi daha iyi takip açısından bizim yararımıza olacaktır.

Teorik anlatımdan ziyade meslek hayatında aktif kullanabileceğim uygulamaları görmek isterdim.

Uygulamalı olarak öğretmeniz bizim için daha faydalı olacaktır

Konu anlatımının sadece teoride kalmaması uygulamaya yansıtılmasını isterim. Slaytları paylaşmanızı isterim. Eksik konu bırakılmadan dönemi bitirmek isterim.

Ders notlarına/kaynaklarına erişim, gerçek hayat senaryolarıyla örnekler üzerinden gidilmesi.

Dersin etkili yürütülmesi

Açık ve anlaşılır bir dil kullanımı ve bol tekrarlı örneklerle dersi işleme

Derste kullanacağımız kaynaklara erişim sağlamamız, mümkünse derse gelmeden önce online şekilde erişim sağlarsak derse gelmeden önce hazırlanabiliriz diye düşünüyorum.

Etkili ve anlaşılabilir bir ders anlatımı, öğrenmemiz güçlendirecek bir şekilde anlatım

Derslerin saatinde işlenmesi olabilir

Sunumları vermeyi

Slaytları paylaşmanız bizim dersi daha iyi anlamamızı sağlar

Günlük hayatta öğrenciyle öğretim yapılırken kullanılacak etkinlik yöntem teknik örneklerinin çok ve çeşitli olması. Bu örmekleri biz nasıl çeşitlendirebiliriz üzerinde durulması verimli olur diye düşünüyorum.

Derste gerekli konuların ayrıntılı işlenmesi

Slaytların anlaşılır ve güncel olması dersin verimliliğini arttırabilir.

Slaytların içeriğinin, sadece derste anlatılan anahtar kelimeler değil diğer bilgilerin de yer alması bizlerin sınavlara çalışmamız hakkında büyük fayda sağlayacaktır.

Sadece teorikte kalmaması uygulama da yapılması dersi daha iyi anlamamızı sağlayacaktır.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - İletişim formu sahibi - Hizmet Şartları - Gizlilik Politikası

Bu form şüpheli mi görünüyor? Rapor

Google Formlar

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi**
Dersin kodu	172014025
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Perşembe 17.30-19.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Perşembe 15.00-17.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin Amacı ve Kısa İçeriği:
Dersin amacı, öğretmen adaylarına özel gereksinimli öğrencilere temel düzeyde sanatsal becerileri öğretebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Bu derste, sanatın anlamı ve sanat dalları, sanatsal becerilerin özel gereksinimli öğrenciler açısından önemi, özel eğitim okullarında kullanılan programlarda yer alan sanatsal becerilere ilişkin amaçlar ile bu becerilerin öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, uyarlamalar ve materyaller ele alınacaktır.

Öğrenme Çıktıları:
1.Sanatın anlamını ve sanat dallarını bilir.

2.Sanatsal becerilerin öğretiminin özel gereksinimli öğrenciler için önemini betimler.

3.Özel eğitim okullarında kullanılan programlarda yer alan sanatsal becerilere ilişkin amaçları bilir.

4.Sanatsal becerilerin öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemlerini, uyarlamaları ve materyalleri bilir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sanat ve sanat dalları
2. Hafta	Sanat ve sanat dalları
3. Hafta	Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi Sanatsal becerilerin öğretimine yönelik programların incelenmesi
4. Hafta	Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma
5. Hafta	Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma
6. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama
7. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama
8. Hafta	**Ara sınav (Vize)**
9. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
10. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
11. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
12. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
13. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
14. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
15. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Sanat ve Eğitim. İnci San. Eratay, E. (2020). Özel Eğitimde Sanatsal ve Sportif Becerilerin Öğretimi, Ankara: Eğiten Kitap
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	

Ödev (35)

Proje (15)

Sunum (50)

*Sunum değerlendirme ölçütleri:

1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan ögelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması): 30 puan

2.İçerik (a.Sanatsal becerilerin öğretimi için uzun ve kısa dönemli amaç yazımı, b.uygun yöntem seçimi, c.uygun materyal seçimi, d.uygun etkinlik seçimi, e.dersin akışı ve f.değerlendirme yöntemi başlıkları ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 10 puan üzerinden puanlama yapılacaktır): 60 puan

3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.
Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 17.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Türk İşaret Dili**
Dersin kodu	172013022
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 AKTS
Dersin günü ve saati	Perşembe 09:30-11:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Tüncay TUTUK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tncytutuk@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Z:33
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Cuma 13:30-15:30
Telefon: (varsa dahili telefon)	6823
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilerin Türk İşaret Dili'ne ilişkin tarihsel gelişim sürecini, güncel işaret dili kaynaklarını, temel Türk İşaret Dili kelimelerini, günlük konuşmaları edinmelerini sağlamak ve temel düzeyde işaret diliyle iletişim kurma becerilerini kazandırmaktır.	
Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişim sürecini ifade edebilir. Türk İşaret Dili'nin kullanımında dikkat edilecek ilkeleri ifade edebilir. El parmak alfabesini kurallarına uygun olarak kullanabilir. Türk İşaret Dili'nin gramer özelliklerini ifade edebilir. Türk İşaret Dili'nde günlük konuşma kelimelerini kullanarak iletişim kurabilir. Türk İşaret Dili'ni kurallarına uygun olarak kullanarak isteklerini aktarabilir.	
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişimi
2. Hafta	İşaret dillerinin dünyadaki kullanımları
3. Hafta	Türk İşaret Dili'nin kullanım özellikleri
4. Hafta	El-Parmak Alfabesi ve kullanım alanları
5. Hafta	Türk İşaret Dili'nde günlük konuşma kelimeleri
6. Hafta	Türk İşaret Dili'nde zamirler, eylemler ve soru kavramları

7. Hafta	Türk İşaret Dili'nde zamirler, eylemler ve soru kavramları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Türk İşaret Dili'nde sayılar ve zaman kavramları
10. Hafta	Türk İşaret Dilinde renkler ve sıfatlar
11. Hafta	Türk İşaret Dili'nde sağlık kavramları ve duygularımız
12. Hafta	Türk İşaret Dili'nde ev, aile kavramları ve giysiler
13. Hafta	Türk İşaret Dili'nde hayvanlar ve bitkiler
14. Hafta	Türk İşaret Dili'nde meslekler ve taşıtlar
15. Hafta	Türk İşaret Dili'nde yiyecek ve içecekler

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Millî Eğitim Bakanlığı, 2015. Türk İşaret Dili Sözlüğü
2. Yardımcı kaynaklar	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2015. Türk İşaret Dili Dilbilgisi Kitabı
3. Ek materyaller	-

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini
Ara sınav (Sunuş) %50 Yarıyıl sonu sınavı (Sunuş) %50

Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)
DERSE DEVAM: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 **Derslere devam zorunluluğu** **MADDE 16 –** (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.** (2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz. (3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 09.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler kapı açık ise derse girip dersi dinleyebilir aksi durumda ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Dersin her oturumu için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

*Ders sırasında öğrencilerden beklenen not defteri, kalem ya da tablet gibi not alabilecekleri materyallerini getirmelidirler. Konu anlatımı sonunda yapılacak mini quizlerde kendi notlarından yararlanabileceklerdir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Programları Dersi İzlencesi

Dersin adı	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Programları
Dersin kodu	172014024
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 ve 2
Dersin günü ve saati	Çarşamba 14:30-15:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TUNÇ PAFTALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	aysetunc@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z47
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6834
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere bireyselleştirilmiş eğitim planı ve geçiş planı hazırlama ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu ders kapsamında bireyselleştirilmiş eğitim planları (BEP); BEP'in öğeleri; BEP'in yasal dayanakları; BEP ve okul programları (okulöncesi, ilköğretim programları); geçiş planları: tanımı ve önemi; geçiş türleri: hastaneden-eve, evden-kuruma, kurumdan-kuruma; farklı geçiş planı örnekleri ve geliştirilmesi; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde BEP ve geçiş planı uyarlamaları ve dikkat edilecek hususlar; BEP'in, ve geçiş planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	BEP ile İlgili Temel Kavramlar

3. Hafta	BEP ile İlgili Temel Kavramlar
4. Hafta	BEP'in yasal dayanakları
5. Hafta	BEP'in öğeleri
6. Hafta	Geçiş Planları
7. Hafta	MEB Özel Eğitim Programları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	BEP geliştirme
10. Hafta	BEP geliştirme
11. Hafta	BEP geliştirme
12. Hafta	BEP geliştirme
13. Hafta	BEP geliştirme
14. Hafta	BEP geliştirme
15. Hafta	BEP geliştirme

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	Ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*)40
	Final sınavı (*yüzdesi*) 60
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Sunum veya proje (*yüzdesi*)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
Genel Kurallar	
	I. ESOGÜ lisans yönetmliğine göre teorik derslerin %70'ine katılım zorunluluğu bulunmaktadır. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler dersten başarısız sayılacaktır. II. Derse aktif katılım önemlidir. III. Bu derste bulunan sınav ve ödevde akademik dürüstlük önemlidir. Öğrencilerin teslim ettiği ödevler intihal programına yüklenmektedir. Benzerlik oranı %20'den yüksek olan ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır.

Akademik etik ihlallerin sonuçları	*Öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine uygun davranmalıdır.*

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Evrensel Değerler ve Bireysel Farklar**
Dersin kodu	172012013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Pazartesi 13.30-15.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı, öğretmen adaylarının meslek yaşamlarında karşılaşacakları tüm öğrencilerinin bireysel farklılıklarına ve haklarına saygı göstermelerini ve böylece daha etkili öğretmenlik uygulamaları yapmalarını sağlayacak bilgi, farkındalık ve tutum geliştirmektir.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

İnsan davranışlarının bilimsel yöntemle incelenmesi gerektiğini bilir.
Bireyler arası ve bireyin kendi içindeki farklılıkları bilir.
Psikoloji akımlarının bireysel farklılıklara yaklaşımını bilir.
İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'ni bilir.
Evrensel değer kavramını tanımlar.
Evrensel değerleri ve anlamlarını bilir.
Evrensel değerlere uygun davranış ve uygulamaları kavrar.
Özel eğitim ile evrensel değerler arasındaki ilişkiyi açıklar.
Özel eğitim ile bireysel farklılıklara saygı ve insan hakları arasındaki ilişkiyi açıklar.
Özel eğitimde bireysel farklılıkların önemini açıklar.
Özel eğitimin bireysel farklılıklara saygı ve insan hakları çerçevesinde yürütülmesi gerektiğini kavrar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Bireysel farklılıklara bilimsel yaklaşım: bilim nedir, bilimsel yöntem nasıldır, bireysel farklılıklar bilimsel olarak nasıl incelenmelidir?
2. Hafta	Psikoloji biliminin temelleri: psikolojinin felsefeden ayrılarak ayrı bir bilimsel disiplin olarak ortaya çıkışı, Yapısalcılık, İşlevselcilik, Davranışçılık
3. Hafta	Gestalt Psikolojisi, Psikoanalitik Yaklaşım, Hümanistik ve Bilişsel Psikoloji
4. Hafta	İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
5. Hafta	Evrensel değerler: gerçeğe saygı ve hakkaniyet
6. Hafta	Evrensel değerler: kişisel bütünlük ve insan onuruna saygı
7. Hafta	Evrensel değerler: hizmet ve sevgi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Sunumlar
10. Hafta	Sunumlar
11. Hafta	Sunumlar
12. Hafta	Sunumlar
13. Hafta	Sunumlar
14. Hafta	Sunumlar
15. Hafta	Sunumlar

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	*İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi *Modern Psikoloji Tarihi - Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz *Bireysel Farklılıkları İnceleme Yaklaşımları – Mehmet Özyürek *Eğitimde Bireysel Farklılıklar – Yıldız Kuzgun ve Deniz Deryakulu
3. Ek materyaller	

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini
Ara sınav (Vize) (*40*) Proje (10)

Sunum (*50*)

*Sunum değerlendirme ölçütleri:

1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan ögelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması, sunu için yararlanılan kaynakların niteliği ve niceliği): 30 puan
2.İçerik (a.Sununun dersle bağlantısının kurulması, b.sununun temasının özel eğitim açısından önemi, c.kavramlar ve konular arasındaki bağlantının etkili bir şekilde kurulması ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 20 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır): 60 puan
3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar
(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 13.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında

cep telefonu kullanılamaz.
AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI: Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
ÖYTMT Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Yetenekte Tanılama Modelleri ve Testleri
Dersin kodu	172016038
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2-0-2 AKTS 4
Dersin günü ve saati	Çarşamba 15:30-17:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Erman KAYIŞDAĞ
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ekayisdag@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Zemin Kat No:35
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi ve Cuma 15:00-17:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	02222393750/6825
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına Özel yetenek kavramını, tanımını, özel yetenekli çocukların tanılanmasını ve tanılamaya yönelik güncel bakışları kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Özel yetenek nedir? Özel yetenekli çocuklar kimlerdir ve nasıl tanılanırlar sorularına cevap verebileceklerdir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Özel yetenek ve özel yetenekli çocuk kavramlarına giriş.
2. Hafta	Özel yetenek tanımları ve sınıflandırmaları
3. Hafta	Özel yeteneğin tarihçesi, Türkiye ve Dünyadaki güncel durum
4. Hafta	Özel yetenekli çocukların özellikler
5. Hafta	Özel yetenekli çocukların özellikler
6. Hafta	Özel yetenekli çocuklara yönelik eğitsel programlar
7. Hafta	Özel yetenekli çocuklara yönelik eğitsel programlar
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Tanılama nedir?
10. Hafta	Tanılama yaklaşımları ve ilkeleri

11. Hafta	Zekâ testleri
12. Hafta	Zekâ testleri
13. Hafta	Alternatif tanılama araçları
14. Hafta	Alternatif tanılama araçları
15. Hafta	Tanılamada güncel sorunlar

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Üstün Zekalılar, Özel Yeteneklilerin Tanılanması
2. Yardımcı kaynaklar	Ders notları
3. Ek materyaller	Makale
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzde 35*)
	Final sınavı (Sınav) (*yüzde 50*)
	Ödev / Rapor (*yüzde 15*)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Sunum veya proje (*yüzdesi*)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı disiplin işlemlerine tabiidir.*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm*

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Topluma Hizmet Uygulamaları Ders İzlencesi

Dersin adı	Topluma Hizmet Uygulamaları
Dersin kodu	172017023
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 3)
Dersin günü ve saati	PE: 07:30 08:30; ÇA: 07:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	Öğretmen adaylarının toplum yararına projeler geliştirip uygulama becerilerine sahip olarak yetişmesini sağlamak
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersi alan öğrencilerin; özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için proje önerisi hazırlama, çeşitli bilimsel etkinliklerde yer alma, projeleri yürütme becerilerini kazanması
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Proje önerisi hazırlama
2. Hafta	Proje önerisi hazırlama
3. Hafta	Proje önerisi değerlendirme
4. Hafta	Uygulama
5. Hafta	Uygulama
6. Hafta	Uygulama
7. Hafta	Uygulama
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Uygulama

10. Hafta	Uygulama
11. Hafta	Uygulama
12. Hafta	Uygulama
13. Hafta	Uygulama
14. Hafta	Uygulama
15. Hafta	Sonuç raporu sunma

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Coşkun, H. 2009; Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*) %30
B. Proje bazlı değerlendirme	
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*) 70
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre**BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.
DERS KATILIM:
Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.
Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Zihin Yetersizliğinde Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği Ders İzlencesi (B grubu)

Dersin adı	Zihin Yetersizliğinde Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği
Dersin kodu	172018016
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Pazartesi 17:30-18:30 (B Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına zihin yetersizliğinde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Zihin yetersizliğinde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel kavramları tanımlar. Zihin yetersizliğinde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği oluşturma için gerekli becerileri açıklar. Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar. İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar. Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar. Ekip çalışması kuramlarını söyler. Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar. Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini

	açıklar. Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar. Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar/Önerilen	EĞİTİMDE ETKİLEŞİMLER: Uzmanlar İçin İş Birliği Becerileri. Nobel Akademik Yayıncılık
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	EK Sınav Ödev / Rapor (*yüzdesi*) %30
	Final sınavı (*yüzdesi*) %70
	EK Sınav Ödev / Rapor Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının derse misafir konuşmacı çağırdığı haftalarda konuşmacının anlattıklarıyla ilgili önemli gördüğü noktalarla ilgili A4 kağıdına uygun büyüklükte yazı puntosuyla (çok büyük ya da çok küçük yazılmayacak, gereksiz boşluk bırakılmayacak) en az 2 sayfa, en fazla 3 sayfa el yazısıyla rapor hazırlar (Her konuşmacı için ayrı ayrı rapor yazılır). Raporu son sayfasına en alta öğrenci adını soyadını, tarihi yazar ve imzasını atar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yükleme için ayrılan

	bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e **ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.**
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	Final sınavı (*yüzdesi*) %70
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre**BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

KURALLAR

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*B grubu ders 17.30 da başlayacaktır.
* Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.
*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri Ders İzlencesi (A grubu)

Dersin adı	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri
Dersin kodu	172018013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Çarşamba 13:30-14:30 (A Grubu) D-5 Dersliği
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına çoklu yetersizlikler ile ilgili temel kavramları kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin sonunda öğrenciler çoklu yetersizlikler; çoklu yetersizliğin yaygınlığı; çoklu yetersizliği olan çocukların özellikleri; çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretimi; çoklu yetersizliği olan çocukların öğretimlerini planlama; çoklu yetersizliği olan çocuklara öğretim planı hazırlama vb. konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Çoklu yetersizlikler ve Çoklu yetersizliklerin nedenleri
2. Hafta	Çoklu yetersizliğin yaygınlığı ve Çoklu yetersizliği olan çocukların özellikleri
3. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların bilişsel özellikleri
4. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların davranışsal özellikleri
5. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların duygusal özellikleri

6. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitimi ve Çoklu yetersizliği olan çocukların ortamları
7. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocuklar ve kaynaştırma ve Çoklu yetersizliği olan çocuklara akademik becerilerin öğretimi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Çoklu yetersizliği olan çocukların öğretimlerini planlama ve Çoklu yetersizliği olan çocuklara öğretim planı hazırlama
10. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
11. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
12. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
13. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
14. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
15. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitimleri | Vize Akademik Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar- Vize Akademik
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) Yazılı (*yüzdesi*): %40
	Final sınavı (*yüzdesi*) Uygulamalı Ödev: %40
	Ek sınav Ödev: Sunuş: (*yüzdesi*) %20 Sunuş: Haftalık makale okuma, sınıfta anlatma ve ödev sunumlarına sınıfta yorum/ değerlendirmeler yaparak katılma anlatım yapma. (Final Ödev yönergesi ayrıca paylaşılacaktır, Ödevin Turnitine yüklenmesi zorunludur)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre**BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.
Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.
DERS KATILIM:
Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.
Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim Ders İzlencesi (A grubu)

Dersin adı	Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim
Dersin kodu	172012017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Çarşamba 15:30-16:30 (A Grubu) D-3 Dersliği
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarına 6-12 yaş arasın dönem, 12 yaş sonrası olan ergenlik döneminde ve yetişkinlik dönemi gelişimi hakkında temel bilgileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin sonunda öğrenciler 6-12 yaş arası dönemde fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, özbakım gelişimi ve özellikleri; 12 yaş sonrası olan ergenlik döneminde fiziksel, bilişsel, dil, sosyal duygusal ve özbakım gelişimi ve özellikleri; yetişkin döneminin özellikleri vb. konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	6-12 yaş arası dönemde fiziksel gelişim; fiziksel ve fizyolojik özellikler ve 6-12 yaş arası dönemde bilişsel gelişim ve özellikleri Gelişim, olgunlaşma, büyüme, öğrenme. Gelişim dönemleri ve ergenlik ile yetişkinliğin bu dönemler içindeki yeri.
2. Hafta	6-12 yaş arası dönemde dil gelişimi; dönemlere göre dil gelişim özellikleri, dil gelişimini etkileyen etmenler Ergenliğin tanımı ve sınırları.

	Ergenlik kavramının tarihsel gelişimi, Ergenliğe kültürel ve antropolojik bakış
3. Hafta	6-12 yaş arası dönemde sosyal-duygusal gelişim, dönemlere göre sosyal-duygusal gelişim özellikleriErgenlikteki fiziksel büyüme: Boy-kilo artışı, iskelet ve kas sistemindeki değişiklikler. Ergenlikte bireysel farklılıklar:
4. Hafta	Ergenlik ve yetişkinlik döneminde fiziksel gelişim ve bilişsel gelişim özellikleri. Ergen benmerkezciliği. Hayali seyirci ve kişisel efsane, Yetişkinlikte bilişsel gelişim
5. Hafta	Ergenlik ve yetişkinlik döneminde dil gelişim ve özellikleri ve Ergenlik ve yetişkinlik döneminde sosyal-duygusal gelişim ve özellikleri.Benlik kavramı ve benlik saygısının gelişimi (ergenlikteki dalgalanmalar). Duygu düzenleme becerileri. Ergenlikte sık görülen duygusal sorunlar.
6. Hafta	12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde özbakım becerilerinin gelişimi ve özellikleri ve 6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde ahlak gelişimi, tanımı ve önemi; ahlaki gelişim süreci ve özellikleri. Ergenlikte Sosyal İlişkiler: Aile (ebeveynlik stilleri), akranlar (arkadaşlık, zorbalık)
7. Hafta	6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde cinsel gelişim ve eğitim; cinsel gelişimle ilgili kavramlar. Yetişkinliğin tanımı ve kriterleri. Bu dönemde kimlik, ilişkiler ve kariyer keşifleri. Genç Yetişkinlik (20'li - 30'lu Yaşlar Orta Yetişkinlik (40'lı - 60'lı Yaşlar):
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde cinsel gelişimi etkileyen etmenler ve 6-12 yaş arası dönem, ergenlik ve yetişkinlik döneminde cinsel gelişim süreci; cinsel eğitim. İleri Yetişkinlik ve Yaşlılık. Yetişkinlikte Yakın İlişkiler ve Aile Dinamikleri.
10. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
11. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
12. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
13. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
14. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
15. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar/Önerilen	Santrock, J. W. (2015). Yaşam boyu gelişim (G. Yüksel, Çev.). İçinde *Yaşam boyu gelişim* (14. bs., Nobel Akademik Yayıncılık.
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*) %30
	Final sınavı (*yüzdesi*) %40
	Uygulamalı Ödev / Rapor (*yüzdesi*) %30 (Ödev yönergesi ayrıca paylaşılacaktır, Ödevin Turnitine yüklenmesi zorunludur)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya*

etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	*tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre **BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre

CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre

DD-60 **FF-**59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**

(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.

(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:

Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.

DERS KATILIM:

Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor
Dersin kodu	172016035
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Pazartesi 13:30-14:30 (A Grubu) Pazartesi 09:30-10:30 (B Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 10.00-11.00 arası ve 11.00-12.00 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersi alan öğrencilerin; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin spor ihtiyaçlarını tanımak ve bu konuda eğitim vermesinin sağlanmasıdır
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin sonunda öğrenciler özel gereksinimli bir birey için değerlendirme yapabilir, plan hazırlayabilir, materyal hazırlayabilir, öğretim yapabilir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Motor gelişim ve motor öğrenme, Fiziksel uygunluk, Vücut farkındalığı ve postür
2. Hafta	Fiziksel eğitim, aktivite, spor ve uyarlama, Fiziksel eğitim ve sporda öğretim yaklaşımları, Bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı
3. Hafta	Bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı, Zihinsel yetersizliği ve dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
4. Hafta	Zihinsel yetersizliği ve dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
5. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
6. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor

7. Hafta	Serebral palsili ve travmatik beyin yaralanması geçirmiş öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Görme ve işitme yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor, Özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor
10. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
11. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
12. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
13. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
14. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
15. Hafta	Etkileşimli öğrenci sunumları
16. ve 17. Hafta	Final Sınavı

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor-Pegem Akademi Yayıncılık
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*) %30
	Final sınavı (*yüzdesi*) %40
	Uygulamalı Ödev / Rapor (*yüzdesi*) %30 (Ödev yönergesi ayrıca paylaşılacaktır, Ödevin Turnitine yüklenmesi zorunludur)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	(*intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)*
Akademik etik ihlallerin sonuçları	*[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]*

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre**BA-** Çan eğrisine göre **BB-** Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre **CC-** Çan eğrisine göre **DC-** Çan eğrisine göre
DD-60 **FF-**59-0

KURALLAR

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSDE VAM:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren

öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
Dersler ders saatinde başlar ve derse geç kalan öğrenciler derse girebilir ama geç kaldığı saat için imza atamaz, öğrenci ikinci ders saatine katılırsa o ders saati için imza atabilir.
DERS KATILIM:
Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.
Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Ders İzlencesi

Dersin adı	Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Dersin kodu	172016020
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/3
Dersin günü ve saati	SALI: 14.30-16.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com aktare@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	SALI: 09.00-14.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	Bu dersin genel amacı, Özel Eğitim Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarına özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yaşadıkları okuma güçlüklerine yönelik tanılama ve müdahale

	sürecinin nasıl gerçekleşmesi gerektiğine yönelik temel bilgileri kazandırmaktır. Bu kapsamda ses bilgisel farkındalık, ses sembol eşleme, kelime bilgisi, akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve bu becerilere yönelik yapılabilecek müdahaleler gibi konular işlenecektir.
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Özel Eğitim Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarına özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yaşadıkları okuma güçlüklerinin tanılanması ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik müdahale süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Bu kapsamda okuma güçlüğünün özellikleri, okumanın bileşenleri, ses bilgisel farkındalık, ses–sembol eşleme, kelime bilgisi, akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ele alınacaktır. Ayrıca bu becerilerin geliştirilmesine yönelik bilimsel temelli müdahale yaklaşımları, öğretim stratejileri ve uygulama örnekleri üzerinde durulacaktır. Ders sürecinde öğretmen adaylarının okuma güçlüğü yaşayan öğrencilerin gereksinimlerini belirleyebilme, uygun değerlendirme araçlarını kullanabilme ve bireyselleştirilmiş müdahale planları hazırlayabilme yeterliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme Okuma becerilerine giriş
2. Hafta	Sesbilgisel farkındalık nedir? Nasıl değerlendirilir?

3. Hafta	Sesbilgisel farkındalık öğretim yaklaşımları
4. Hafta	Ses – sembol eşleme: nedir? Nasıl değerlendirilir?
5. Hafta	Ses – sembol eşleme için öğretim yaklaşımları
6. Hafta	Sözcük öğretimi: nedir? Nasıl değerlendirilir?
7. Hafta	Sözcük öğretimi için öğretim yaklaşımları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Akıcı okuma: nedir? Nasıl değerlendirilir?
10. Hafta	Akıcı okuma için öğretim yaklaşımları
11. Hafta	Okuduğunu anlama: nedir? Nasıl değerlendirilir?
12. Hafta	Okuduğunu anlama için öğretim yaklaşımları
13. Hafta	Okuduğunu anlama için öğretim yaklaşımları

14. Hafta	Uygulama ödevlerini değerlendirme
15. Hafta	Uygulama ödevlerini değerlendirme

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları
2. Yardımcı kaynaklar	-
3. Ek materyaller	Sunular
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*)-%30
	Final ödevi %50
	Ders içi uygulamalar ve derse katılım %20
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)-
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)-
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)-
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)-
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)-
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
Akademik etik ihlali ve sonuçları	Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Bu kapsamda kopya çekme, intihal, sahtecilik veya benzeri etik dışı davranışlar kabul edilmeyecek ve üniversitenin ilgili disiplin yönetmeliği uygulanacaktır. Bu kapsamda tüm yazılı raporlar, akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin intihal tespit programı

	aracılığıyla kontrol edilecektir. Benzerlik oranı üniversitenin kabul ettiği sınırları aşan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca kopya, intihal, izinsiz iş birliği veya yanıltıcı bilgi sunulması halinde, üniversitenin disiplin yönergeleri doğrultusunda işlem yapılacaktır.

Öğrencilerden Beklentiler:

1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.

2. *Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.*

3. *Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders 09.30'da başlamaktadır. Bu saatten sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.*

4. *Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.*

5. *Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.*

6. *Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.*

DERS İÇİ SUNUMLARA ve RAPORLARA İLİŞKİN SORUMLULUKLAR

1. **Öğrenci grupları, konuya ilişkin bir ders planı hazırlayacaktır. Bu ders planının içerisinde konuyla ilişkili bir ve/veya birden fazla etkinliğe yer verecektir. Bu etkinliği sınıf içerisinde uygulayacaktır. Bu ders planını raporunun sonuna ekleyecektir.**
2. Rapor teslimi (sunumdan iki hafta sonra) ESUZEM'de dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;

   *Konuyu araştıracak sorumlu/sorumlular

   *Sunum yapacak sorumlu/sorumlular

   *Raporlaştıracak sorumlu/sorumlulular

   2. İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları

kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik'te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.

3. Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına özen gösterilmelidir.

Grup Sunumu ve Rapor Değerlendirme Ölçütleri (Toplam 25 puan)

1. **Sunumun Etkililiği (10 puan)**
    - Konunun anlaşılır biçimde aktarılması
    - Bilgilerin doğruluğu ve mantıksal akışı
    - Sunumun görsel/dijital desteklerle güçlendirilmesi
    - Ders planında yer verilen etkinliğin etkili sunumu
2. **Grup Çalışması ve Görev Paylaşımı (5 puan)**
    - Tüm grup üyelerinin ödeve aktif katılımı
    - Her üyenin görev ve sorumluluklarının raporda açık biçimde belirtilmesi
3. **Raporun İçerik ve Düzeni (5 puan)**
    - Ders planının doğru yazımı
    - Bilgilerin bütünlüğü, kaynakların doğru kullanımı
    - Yazım, imla ve noktalama kurallarına uygunluk
4. **Yaratıcılık ve Eleştirel Katkı (5 puan)**

- Konuya özgün yaklaşım, eleştirel değerlendirme ve öneriler

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Otizm Spektrum Bozuk. Disiplinlerarası Çal. ve İşbirliği**
Dersin kodu	172018017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 4
Dersin günü ve saati	Salı 15.30-17.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına otizm spektrum bozukluğunda disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)
Otizm spektrum bozukluğunda disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Otizm spektrum bozukluğunda disiplinlerarası çalışma ve işbirliği oluşturma için gerekli becerileri açıklar.

Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar.
İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar.
Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar.
Ekip çalışması kuramlarını söyler.
Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar.
Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini açıklar.
Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar.
Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	**Ara sınav (Vize)**
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
EK Sınav Ödev / Rapor (*yüzdesi*) %30 Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının derse misafir konuşmacı çağırdığı haftalarda konuşmacının anlattıklarıyla ilgili önemli gördüğü noktalarla ilgili A4 kağıdına uygun büyüklükte yazı puntosuyla (çok büyük ya da çok küçük yazılmayacak, gereksiz boşluk bırakılmayacak) en az 2 sayfa, en fazla 3 sayfa el yazısıyla rapor	

hazırlar (Her konuşmacı için ayrı ayrı rapor yazılır). Öğrenci, raporun son sayfasının alt kısmına adını soyadını, tarihi yazar ve imzasını atar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yüklemek için ayrılan bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e **ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.**	
Final sınavı (*yüzdesi*) %70	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 15.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	Öğrenmeye Hazırlık Becerilerinin Kazandırılması
Dersin kodu	172014023
Dersin AKTS değeri	4
Dersin günü ve saati	Perşembe 13:30-15:30 Derslik:4
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	dgenc@ogu.edu.tr, drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok Z-45
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 14:00-16:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6832 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına öğrenmeye hazırlık becerileri hakkında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Öğrenmeye hazırlık becerileri, eşleme, sınıflama, taklit, ortak dikkat, alıcı dil, ayrık denemelerle öğretim

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması
2. Hafta	Öğrenmeye hazırlık becerileri
3. Hafta	Ayrık denemelerle öğretim
4. Hafta	Temel eşleme becerilerinin öğretimi
5. Hafta	Temel eşleme becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
6. Hafta	Temel taklit becerilerinin öğretimi
7. Hafta	Temel taklit becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Ortak dikkat becerilerinin öğretimi

10. Hafta	Ortak dikkat-alıcı dil becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
11. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi
12. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
13. Hafta	Oyun becerilerinin öğretimi
14. Hafta	Oyun becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama
15. Hafta	Genel değerlendirme

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	https://www.tohumotizmportali.org/anasayfa https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/kademe0.html Temel Beceriler Nasıl Çalışır? SOBE Vakfı
2. Yardımcı kaynaklar	Kırcaali-İftar, G., Ülke-Kürkçüoğlu, B., & Kurt, O. Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı (OÇİDEP). Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ek sınav (*%50*)
	Final sınavı (*%50*)

Kurallar
(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:
Derslere devam zorunludur.
Derse devam etmeyen öğrenciye dersten DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

AKADEMİK ve ETİK İHLALLER:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

DUYURULAR:
Derslere ilgili duyurular ESUZEMden yapılacaktır. Öğrencilerin duyuruları takip etmesi gerekmektedir.

1) <u>Ek SINAV:</u> Sınıf içi uygulama haftalarında küçük gruplar oluşturularak konuya ilişkin kısa canlandırma videolarının çekilmesi beklenmektedir. İlgili haftalarda video içeriği öğretim üyesi tarafından detaylı açıklanacaktır. Videolar sınıfta izlenerek tüm gruplara ders saati içinde dönüt verilecektir. Her bir video ödevinin ortalaması ara sınav notu olarak hesaplanacaktır. Video ödevlerinden alınan notlar grup ödevi olarak hesaplanacaktır. Ayrıca

her hafta belirlenen sorumlulukların yerine getirilmesi beklenmektedir. Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.

Not: Videolar ders saatinden önce öğretim üyesinin paylaştığı linke yüklenmelidir. Dosyanın adı grup üyelerinden birinin isim ve soy ismini içermelidir.

Ek sınav ödev yükleme: Tüm videoların linki bir Word dosyasına aktarılacaktır ve öğretim üyesinin ESUZEM de ilan ettiği tarihe kadar ESUZEM'deki dosyaya yüklenecektir. Öğrencilerin ödevleri eksiksiz ve zamanında sisteme yüklemesi gerekmektedir.

3) YARIYIL SONU): Dönem sonunda farklı soru tiplerinden oluşan bir yazılı sınav gerçekleştirilecektir.

***NOT:* Bu derste 4 hafta *(12 ders saati)* devamsızlık yapma hakkınız bulunmaktadır. 12 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler *DZ* notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığı takip etmek öğrencinin sorumluluğudur.**

***Ekle sil haftasında dönem başlamıştır**

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Öğrenme Güçlüğünde Disiplinlerarası Çal. ve İşbirliği**
Dersin kodu	172018018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 4
Dersin günü ve saati	Pazartesi: 15.30-17.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Esra Akın
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	Esraak762@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı:09.00-14.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6824
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına öğrenme güçlüğünde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)
Öğrenme güçlüğünde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Öğrenme güçlüğünde disiplinlerarası çalışma ve işbirliği oluşturma için gerekli becerileri açıklar.

Eğitimde işbirliğinin önemini açıklar.
İşbirliğinde ekip üyelerini ve özelliklerini açıklar.
Ekip çalışmasında temel prensipleri açıklar.
Ekip çalışması kuramlarını söyler.
Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği arasındaki ilişkiyi açıklar.
Özel eğitimde danışma ve işbirliğinin önemini açıklar.
Öğretmen desteği ve okul temelli ekipleri tanımlar.
Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunları değerlendirir ve güncel sorunlara çözüm önerileri sunar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliği kavramları
2. Hafta	Eğitimde işbirliğinin önemi
3. Hafta	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri
4. Hafta	Ekip çalışmasında temel prensipler
5. Hafta	Ekip çalışması kuramları
6. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
7. Hafta	Kaynaştırma/bütünleştirme ve işbirliği
8. Hafta	**Ara sınav (Vize)**
9. Hafta	Özel eğitimde danışma ve işbirliği
10. Hafta	İşbirliğinin usulleri ve işbirliğinde yaşanabilecek problemler
11. Hafta	Öğretmen desteği ve okul temelli ekipler
12. Hafta	Ailelerle işbirliği
13. Hafta	Uzmanlarla işbirliği
14. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Ekip çalışması ve işbirliğinde güncel sorunlara çözüm önerileri

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	
EK Sınav Ödev / Rapor (*yüzdesi*) %30 Bu dersi alan öğrenciler dersin öğretim elemanının derse misafir konuşmacı çağırdığı haftalarda konuşmacının anlattıklarıyla ilgili önemli gördüğü noktalarla ilgili A4 kağıdına uygun büyüklükte yazı puntosuyla (çok büyük ya da çok küçük yazılmayacak, gereksiz boşluk bırakılmayacak) en az 2 sayfa, en fazla 3 sayfa el yazısıyla rapor	

hazırlar (Her konuşmacı için ayrı ayrı rapor yazılır). Öğrenci, raporun son sayfasının alt kısmına adını soyadını, tarihi yazar ve imzasını atar. Öğrenci raporu öğretim elemanının duyuru yaptığı tarihe kadar ESUZEM sistemine yüklemek için ayrılan bölüme yükler. Rapor elden, maille ya da başka şekilde teslim alınmaz sadece ESUZEM'e **ilgili tarihe kadar yüklenebilir, ilgili tarihten sonra ödev/rapor kesinlikle kabul edilmez.**	
Final sınavı (*yüzdesi*) %70	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 15.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.

AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.
https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler Dersi İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler
Dersin kodu	172018011
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 ve 2
Dersin günü ve saati	Pazartesi 11:30-12:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TUNÇ PAFTALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	aysetunc@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z47
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6834
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Dersin amacı özel eğitim politikaları ve yasal düzenlemeler ile ilgili temel konu ve kavramlar konusunda bilgi kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu ders kapsamında Türkiye'de engelli bireylere ve özel eğitime yönelik politikaların ve yasal düzenlemelerin geçmişi; engelli bireylere ve özel eğitime yönelik ulusal politikalar ve yasal düzenlemeler; engelli bireylere ve özel eğitime yönelik uluslararası politikalar ve yasal düzenlemeler; Türkiye'nin uluslararası sözleşmelere taraf olması; dünyadaki yasal düzenlemelerin engelli bireyler, özel eğitim uygulamaları ve Türkiye'deki düzenlemeler açısından önemi; engelli bireylere yönelik genel paradigma değişimi; politika, yasal düzenlemeler ve uygulamalar arasındaki boşluk ile ilgili konular ele alınacaktır.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Yasal Düzenlemeler ile İlgili Temel Kavramlar

3. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
4. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
5. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
6. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
7. Hafta	Uluslararası yasal düzenlemeler
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
10. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
11. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
12. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
13. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
14. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler
15. Hafta	Ulusal yasal düzenlemeler

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	Ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*)40
	Final sınavı (*yüzdesi*) 60
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Sunum veya proje (*yüzdesi*)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (*yüzdesi*)
(*Eğer ders uygulamalı ise)*	Araştırma raporu (*yüzdesi*)
	Uygulamalı çalışmalar (*yüzdesi*)
	Katılım ve tartışmalar (*yüzdesi*)
	Küçük sınavlar (Quiz) (*yüzdesi*)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
Genel Kurallar	
	I. ESOGÜ lisans yönetmliğine göre teorik derslerin %70'ine katılım zorunluluğu bulunmaktadır. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler dersten başarısız sayılacaktır. II. Derse aktif katılım önemlidir. III. Bu derste bulunan sınav ve ödevde akademik dürüstlük önemlidir. Öğrencilerin teslim ettiği ödevler intihal programına yüklenmektedir. Benzerlik oranı %20'den yüksek olan ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır.

Akademik etik ihlallerin sonuçları	*Öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine uygun davranmalıdır.*

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi**
Dersin kodu	172014025
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Salı 15.30-17.15
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Bu dersin amacı öğretmen adaylarına, yetersizliği olan öğrencilere temel düzeyde sanatsal becerilerin öğretiminde gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

Sanatın tanımını yapar.
Sanat dallarını bilir.
Sanatsal becerilerin öğretiminin özel gereksinimli öğrenciler için önemini betimler.
Sanatsal becerilere yönelik özel eğitimde okullarında kullanılmakta olan programların özelliklerini betimler.
Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi için amaç yazar.
Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sanat ve sanat dalları
2. Hafta	Sanat ve sanat dalları
3. Hafta	Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi Sanatsal becerilerin öğretimine yönelik programların incelenmesi
4. Hafta	Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma
5. Hafta	Sanatsal becerilere yönelik amaç yazma
6. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama
7. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimi için plan hazırlama
8. Hafta	**Ara sınav (Vize)**
9. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
10. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
11. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
12. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
13. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
14. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları
15. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretimine ilişkin plan sunumları

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Sanat ve Eğitim. İnci San.
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	

Ara sınav (Vize) (30)
Proje (20)
Sunum (50)

*Sunum değerlendirme ölçütleri:

1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan ögelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması): 30 puan
2.İçerik (a.Sanatsal becerilerin öğretimi için uzun ve kısa dönemli amaç yazımı, b.uygun yöntem seçimi, c.uygun materyal seçimi, d.uygun etkinlik seçimi, e.dersin akışı ve f.değerlendirme yöntemi

başlıkları ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 10 puan üzerinden puanlama yapılacaktır): 60 puan
3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders saat 15.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında

cep telefonu kullanılamaz.
AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI: Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi
Dersin kodu	172016014
Dersin AKTS değeri	3
Dersin günü ve saati	Perşembe, Cuma 09:30-11:30 Derslik:5
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Tüncay TUTUK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ttutuk@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A Blok Z-33
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 15:30-17:30
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6823 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Dersin amacı, öğrencilerin Türkçe'nin dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel sunu ve görsel okuma olmak üzere altı temel alanındaki kazanım hedeflerini öğrenerek, bu kazanımların değerlendirilmesinde ve öğretiminde gerekli olan strateji, yöntem ve tekniklerin kazandırılmasıdır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersin sonunda öğrenciler, Türkçe dersinin temel amaçlarını ve Türkçe'nin alt kazanım alanlarını açıklayabilecek ve bu kazanımlara ilişkin becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan uygun ölçme araçlarını sıralayarak belirlenen öğrenme düzeyine uygun gerekli öğretim strateji, yöntem, teknik ve materyallerini planlayabilecektir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Türkçe öğretimi ve özel eğitim
2. Hafta	Anadili olarak Türkçe öğretiminin amaç ve ilkeleri
3. Hafta	Dinleme becerisi eğitimi
4. Hafta	Konuşma becerisi eğitimi
5. Hafta	Okuma becerisi eğitimi

6. Hafta	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi
7. Hafta	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Dil bilgisi öğretimi
10. Hafta	Türkçe dersi öğretim programı ve ders planlaması
11. Hafta	Türkçe dersinde strateji, yöntem, teknik ve araç gereç kullanımı
12. Hafta	Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme
13. Hafta	Yetersizlik gruplarına göre Türkçe öğretim teknik ve stratejileri I
14. Hafta	Yetersizlik gruplarına göre Türkçe öğretim teknik ve stratejileri II
15. Hafta	Yetersizlik gruplarına göre Türkçe öğretim teknik ve stratejileri III

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi (Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H., Editör). Eğiten Kitap.
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Test) (*%40*)
	Final sınavı (Sunum) (*%60*)

Kurallar
(Akademik etik kurallar ve politikalar)

DERSE DEVAM:
Derslere devam zorunludur.
Derse devam etmeyen öğrenciye dersten DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

AKADEMİK ve ETİK İHLALLER:
Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.

DUYURULAR:
Derslere ilgili duyurular ESUZEMden yapılacaktır. Öğrencilerin duyuruları takip etmesi gerekmektedir.

NOT: ***Bu derste 4 hafta (12 ders saati) devamsızlık yapma hakkınız bulunmaktadır. 12 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler DZ notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığı takip etmek öğrencinin sorumluluğudur.***

****Ekle sil haftasında dönem başlamıştır***

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	ALTERNATİF VE DESTEKLEYİCİ İLETİŞİM SİSTEMLERİ
Dersin kodu	172016030
Dersin AKTS değeri	4
Dersin günü ve saati	A grubu Salı 11:30-13:30 D6 B grubu Çarşamba 11:30-13:30 D6
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	dgenc@ogu.edu.tr, drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok Z-45
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 14:00-16:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6832 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına alternatif iletişim sistemleri ve uygulamaları hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Alternatif ve destekleyici iletişim (ADİ) sistemleri ve ADİ türlerini açıklayabilecek; konuşma üreten cihazlar, PECS ile öğretim yapabilecek, tercih değerlendirme yöntemlerini uygulayabilecek.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması
2. Hafta	ADİ türleri
3. Hafta	ADİ türleri
4. Hafta	Tercih belirleme yöntemleri
5. Hafta	Klasör yapımı (Atölye çalışması)
6. Hafta	PECS evre 1-2
7. Hafta	PECS evre 3-a-b
8. Hafta	Ara sınav (Vize)

9. Hafta	Sınıf içi uygulama
10. Hafta	PECS evre 4-5-6
11. Hafta	Sınıf içi uygulama
12. Hafta	ADÖ ile KÜC kullanımının öğretimi
13. Hafta	Doğal öğretim ile KÜC kullanımının öğretimi
14. Hafta	PECS protokolü ile KÜC kullanımının öğretimi
15. Hafta	Sınıf içi uygulama
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Toper-Korkmaz, Ö. (2017). Etkili pekiştireçlerin değerlendirilmesinde kullanılan sistematik yöntemler. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, *18*(01), 149-164. Tosun, D. G. (2016). *Otizmli bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği* (Doktora Tezi, Anadolu Universitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü). Genç-Tosun, D., & Kurt, O. (2017). Otizmli bireylerin kullandığı yeni nesil konuşma üreten cihazlara ilişkin araştırmaların incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, *18*(01), 125-147.
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ek sınav (*50*)
	Final sınavı (*%50*)
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
DERSE DEVAM: Derslere devam zorunludur. Derse devam etmeyen öğrenciye dersten DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
AKADEMİK ve ETİK İHLALLER: Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır.	

1) Ek SINAV: Sınıf içi uygulama haftalarında küçük gruplar oluşturularak konuya ilişkin kısa canlandırma videolarının çekilmesi beklenmektedir. İlgili haftalarda video içeriği öğretim üyesi tarafından detaylı açıklanacaktır. Videolar sınıfta izlenerek tüm gruplara ders saati içinde dönüt verilecektir. Her bir video ödevinin ortalaması ara sınav notu olarak hesaplanacaktır. Video ödevlerinden alınan notlar grup ödevi olarak hesaplanacaktır. Ayrıca her hafta belirlenen sorumlulukların yerine getirilmesi beklenmektedir. Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.

Not: Videolar ders saatinden önce öğretim üyesinin paylaştığı linke yüklenmelidir. Dosyanın adı grup üyelerinden birinin isim ve soy ismini içermelidir.

Ek sınav ödev yükleme: Tüm videoların linki bir Word dosyasına aktarılacaktır ve öğretim üyesinin ESUZEM de ilan ettiği tarihe kadar ESUZEMdeki dosyaya yüklenecektir. Öğrencilerin ödevleri eksiksiz ve zamanında sisteme yüklemesi gerekmektedir.

3) YARIYIL SONU: Dönem sonunda bir yazılı sınav gerçekleştirilecektir.

***NOT:* Bu derste 4 hafta *(12 ders saati)* devamsızlık yapma hakkınız bulunmaktadır. 12 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler *DZ* notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığı takip etmek öğrencinin sorumluluğudur.**

***Ekle sil haftasında dönem başlamıştır.**

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Ders İzlencesi

Dersin adı	**Müzik Eğitimi**
Dersin kodu	172016024
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 2
Dersin günü ve saati	Salı 13.30-15.15 (B) Salı 17.30-19.15 (A)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevinguneraka@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6828
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

Dersin amacı, aşağıda sıralanan kavram ve konularda bilgi ve tutum kazandırmaktır:

Sanat nedir?
Sanat dalları nelerdir?
Bir sanat dalı olarak müzik.
Tek ve çoksesli müzik.
Müzik türleri.
Özel eğitimde müzik öğretimi.

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

Sanatın tanımını yapar.
Sanat dallarını bilir.
Bir sanat dalı olarak müzik sanatını tanımlar.
Tek ve çok sesli müziği tanımlar.
Müzik türlerini bilir.
Özel eğitimde müzik öğretimi için amaç yazar.
Özel eğitimde müzik öğretimi planı hazırlar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sanat ve sanat dalları
2. Hafta	Sanat ve sanat dalları
3. Hafta	Müzik sanatı, tek ve çok sesli müzik
4. Hafta	Müzik türleri
5. Hafta	Müzik öğretimi için amaç yazma
6. Hafta	Müzik öğretimi planı hazırlama
7. Hafta	Müzik öğretimi planı hazırlama
8. Hafta	**Ara sınav (Vize)**
9. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
10. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
11. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
12. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
13. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
14. Hafta	Müzik öğretimi sunumları
15. Hafta	Müzik öğretimi sunumları

Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Sanat ve Eğitim. İnci San.
3. Ek materyaller	

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini
Ara sınav (Vize) (30) Proje (20) Sunum (50) *Sunum değerlendirme ölçütleri: 1.Biçimsel (Sunu içeriğinde yer alan ögelerin niceliği ve niteliği, sununun hatalardan arınık olması): 30 puan 2.İçerik (a.Müzik öğretimi için uzun ve kısa dönemli amaç yazımı, b.uygun yöntem seçimi, c.uygun materyal seçimi, d.uygun etkinlik seçimi, e.dersin akışı ve f.değerlendirme yöntemi başlıkları ayrı ayrı değerlendirilecek ve her biri için 10 puan üzerinden puanlama yapılacaktır): 60 puan

3.Sunum özellikleri (Etkili sunum yapma) 10 puan

Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	

DERSE DEVAM:
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 16'ya göre derslere devam zorunludur.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
Derslere devam zorunluluğu
MADDE 16 – (1) Öğrenci, teorik ders çalışmalarının **%70'ine**, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.**
(2) 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca, Türkiye'yi uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için derslere devam koşulu aranmaz.
(3) Derse devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye, devam etmediği dersten DZ notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
(4) Dersi, DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin, devam zorunluluğu öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğrenci, öğretim elemanının yarıyıl başında dersle ilgili belirleyeceği koşullara uymak zorundadır.

Önemli Not: Öğrenciler devamsızlıklarını kendileri de takip etmelidirler. Öğretim üyesinden ayrıca devamsızlık kontrolü istenmemelidir.

DERS SAATLERİ:
*Ders B Grubu için saat 13.30 ve A Grubu için saat 17.30'da başlayacaktır.

*Derse geç kalan öğrenciler ikinci ders saatini bekleyerek derse katılmalıdırlar.

*Her iki ders saati için ayrı ayrı imza alınacaktır.

DERSE KATILIM:
*Derse aktif bir şekilde katılmak, ders sırasında öğretim üyesinin yönergelerine uyarak dersten en üst düzeyde yararlanmak esastır.

*Öğrencilerden, dersin akışını ve işlenişini bozacak, kendi öğrenmelerini ya da diğer öğrencilerin öğrenmesini engelleyecek davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.

*Ders sırasında, öğretim üyesinin ders amacıyla kullanılması şeklinde yönlendirme yapması dışında cep telefonu kullanılamaz.
AKADEMİK ve ETİK İHLALLERİN SONUÇLARI: Kural ihlallerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" esastır. https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi - Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi
Dersin kodu	172016027
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 - 4
Dersin günü ve saati	A Şubesi: Salı 09.30-11.30 B Şubesi: Çarşamba 09.30-11.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-14.00-15.00 (Randevu alınız)
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	• Sosyal beceri ve sosyal yeterlik kavramlarını tanımlar. Sosyal becerilerin genel özelliklerini sıralar. • Sosyal beceri yetersizliklerinin nedenlerini tartışır. • Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sosyal yeterliklerinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri listeler. • Sosyal yeterliklerin değerlendirilmesinde kullanılabilecek değerlendirme yöntemlerinin üstün ve sınırlı yönlerini açıklar. • Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin sosyal yeterliklerinin değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemlerin seçiminde dikkate alınması

	gereken özellikleri tartışır. • Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili öğretim uygulamalarını açıklar. • Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi planlar ve gerçekleştirir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Sosyal yeterlik ve sosyal beceri kavramları
3. Hafta	Sosyal yetersizlik ve nedenleri – Sosyal becerilerin değerlendirilmesi
4. Hafta	Davranışsal beceri öğretimi yoluyla sosyal beceri öğretimi
5. Hafta	Video destekli öğretim yoluyla sosyal beceri öğretimi
6. Hafta	Sosyal öyküler yoluyla sosyal beceri öğretimi
7. Hafta	Bilişsel süreç yaklaşımıyla sosyal becerilerin geliştirilmesi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
10. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
11. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
12. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
13. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları
14. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları (19 Mayıs resmi tatilinin telafi zamanı daha sonra ilan edilecektir.
15. Hafta	Sosyal beceri öğretimi uygulamaları (Kurban Bayramı resmi tatilinin telafi zamanı daha sonra ilan edilecektir)
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Ed. Elif Sazak, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Pegem Akademi Ed. İlknur Çifci-Tekinarslan & Nuray Öncül, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi: II. Cilt Sosyal Beceriler, Vize Akademik Yayıncılık
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*) 30
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*) 20
	Akran Değerlendirmesi (*yüzdesi*) 10
	Dönem Sonu (Final) Sunum (Öğretim mikro uygulaması) (*yüzdesi*) 40
Kurallar	

(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
Genel Kurallar	• Bu derste devamlılık önemlidir. Ödev sunumunuzun olduğu hafta derse katılmamışsanız ödev ile ilişkili tüm notlarınız (ders planı ödevi, akran değerlendirmesi ve sunum) GİRMEDİ olarak işaretlenir. • Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. • Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Gerçekleştirilen incelemeler sonucunda *uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi* gibi yaptırımlardan, takdir edilen durum uygulanır.

Diğer Hususlar:

Bu derste, akranlarınız hazırladığınız ödeve ilişkin sunumlarınızı izleyerek sizi değerlendireceklerdir. Ödevde yer verilmesi beklenen detaylara ilişkin veri toplama formu sunumunuz sırasında akranlarınızla elektronik olarak paylaşılacaktır.

Ödevde Yer Verilmesi Beklenen Detaylar Şunlardır:

- Çocuğa ilişkin bilgiler (yaşı, tanısı, performansı vb)
- Beceriye ilişkin bilgiler (Seçilme nedeni, amaçlar)
- Öğretim ögelerine ilişkin bilgiler (yöntem, ipucu düzeyleri, ortam, zaman, araç-gereç, pekiştirme, hata düzeltmesi vb)
- Uygulamaya ilişkin bilgiler (performansın belirlenmesi ve öğretimin yapılmasının gözlenebilir betimlemesi)
- Veri kayıt formu (seçilen yönteme ve veri kayıt tekniğine uygun bir form)

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi - Ders İzlencesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sosyal Uygum Becerilerinin Öğretimi
Dersin kodu	172016013
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3 - 4
Dersin günü ve saati	Çarşamba 17.30-20.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba 13.00-14.00-15.00 (Randevu alınız)
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	• Özel eğitime gereksinimi olan bireylerin sosyal uyumunu sağlamak için gerekli becerilerin neler olduğunu örneklendirir. • Özel gereksinimli bireylerin sosyal uyum becerilerini edinmelerinin önemini tartışır. • Özel gereksinimli bireylerin sosyal uyum becerilerinin nasıl değerlendirileceğini açıklar. • Özel gereksinimli bireylere sosyal uyum becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek üzere hazırlanacak öğretim planlarında dikkat edilmesi gereken unsurları açıklar. • Sosyal uyum becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek üzere uygun şekilde beceri analizi hazırlar. • Sosyal uyum becerilerinin öğretimini

	gerçekleştirmek üzere uygun ortam düzenlemesinin nasıl gerçekleştirileceğini açıklar. • Sosyal uyum becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek üzere kullanılacak etkili pekiştireçleri belirler ve kullanır. • Sosyal uyum becerilerinin öğretiminin ardından genelleme ve kalıcılığın sağlanması için etkili stratejileri örneklendirir. • Sosyal uyum becerilerini öğretmek üzere kullanılabilecek öğretim yöntemlerini açıklar.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin kapsamı ve önemi
3. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin değerlendirilmesi
4. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin değerlendirilmesi
5. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin öğretimi için öğretim programlarının geliştirilmesi
6. Hafta	Sosyal uyum becerilerinin öğretimi için öğretim programlarının geliştirilmesi
7. Hafta	Tuvalet becerilerinin öğretimi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Yemek yeme becerilerinin öğretimi
10. Hafta	Giyinme becerilerinin öğretimi
11. Hafta	Kişisel temizlik ve bakım becerilerinin öğretimi
12. Hafta	Kişisel temizlik ve bakım becerilerinin öğretimi
13. Hafta	Ev içi becerilerinin öğretimi
14. Hafta	Ev içi becerilerinin öğretimi
15. Hafta	Ev dışı becerilerin öğretimi
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Ed. Elif Sazak, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Pegem Akademi Ed. İlknur Çifci-Tekinarslan & Nuray Öncül, Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi: 1. Cilt Özbakım Becerileri, Vize Akademik Yayıncılık
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	

A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (*yüzdesi*) 30
	Ödev / Rapor (*yüzdesi*) 20
	Akran Değerlendirmesi (*yüzdesi*) 10
	Dönem Sonu Sınavı (*yüzdesi*) 40
Kurallar **(Akademik etik kurallar ve politikalar)**	
Genel Kurallar	• Bu derste devamlılık önemlidir. Ödev sunumunuzun olduğu hafta derse katılmamışsanız ödev ile ilişkili tüm notlarınız (ders planı ödevi, akran değerlendirmesi) GİRMEDİ olarak işaretlenir. • Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. • Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
(*Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)*	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Gerçekleştirilen incelemeler sonucunda *uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi* gibi yaptırımlardan, takdir edilen durum uygulanır.

Diğer Hususlar:

Bu derste, akranlarınız hazırladığınız ödeve ilişkin sunumlarınızı izleyerek sizi değerlendireceklerdir. Ödevde yer verilmesi beklenen detaylara ilişkin veri toplama formu sunumunuz sırasında akranlarınızla elektronik olarak paylaşılacaktır.

Ödevde Yer Verilmesi Beklenen Detaylar Şunlardır:

- Çocuğa ilişkin bilgiler (yaşı, tanısı, performansı vb)
- Beceriye ilişkin bilgiler (Seçilme nedeni, amaçlar)
- Öğretim ögelerine ilişkin bilgiler (yöntem, ipucu düzeyleri, ortam, zaman, araç-gereç, pekiştirme, hata düzeltmesi vb)
- Uygulamaya ilişkin bilgiler (performansın belirlenmesi ve öğretimin yapılmasının gözlenebilir betimlemesi)
- Veri kayıt formu (seçilen yönteme ve veri kayıt tekniğine uygun bir form