

**ESKİŐEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI**

**Program Çıktıları**

1. Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.
2. Öğrencilerinin seviyesini öğretime başlamadan önce değerlendirip, sonuçları veli ve yöneticilerle paylaşır; bu sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp kullanır.
3. Alanıyla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır.
4. Öğretim ve araştırma amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini kullanarak özel gereksinimli birey ve ailesine destek sağlar.
5. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm önerileri geliştirir.
6. Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerini amacına yönelik kullanır.
7. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilimsel ürünleri inceler ve/veya yeni ürünler ortaya koyar.
8. Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.
9. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.
10. Alanıyla ilgili ihtiyaç duyduğu bilgilere erişmek için temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır.
11. Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular, yönetir, sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
12. Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar.
13. Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
14. Özel gereksinimli bireylere iletişim ve sosyal becerileri kazandırabilme ve onların sosyal kabulünü artırabilme konusunda sahip olduğu bilgi ve becerileri verimli şekilde kullanır.
15. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olup, bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır.
16. Öğrencilerin tüm özellikleri (ek özrü, sağlık problemleri vb.) ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemeler yapar.
17. Uygulamalı davranış analizine yönelik süreçleri kavrar.
18. Özel gereksinimleri olan bireylerin bağımsız yaşama hazırlanma sürecini analiz eder.
19. Öğrencilerin bireysel özelliklerine göre öğretim sürecini planlar ve yürütür.
20. Sanat, oyun ve spor etkinliklerini öğretim sürecinde kullanır.

**Tablo 1. Dersler-Program Çıktısı İlişki Matrisi**

| Ders adı                             | DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                      | PÇ 1                               | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 | PÇ 17 | PÇ 18 | PÇ 19 | PÇ 20 |
| <b>I.Yarıyıl</b>                     |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Eğitime Giriş                        |                                    | x    |      |      |      | x    |      | x    |      |       | x     |       | x     |       | x     |       |       |       | x     |       |
| Bebeklik ve Çocuklukta Gelişim       | x                                  |      | x    | x    |      |      | x    |      |      |       |       |       | x     | x     |       | x     |       | x     | x     | x     |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |                                    |      |      |      |      | x    |      | x    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| İngilizce I                          |                                    |      |      |      |      |      |      | x    |      | x     |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |
| Türkçe 1: Sözlü Anlatım              | x                                  |      |      |      |      | x    | x    | x    | x    |       | x     | x     | x     |       |       |       | x     | x     |       |       |
| Bilişim Teknolojileri                |                                    |      |      | x    |      | x    |      | x    |      |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |
| Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım         |                                    |      | x    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |
| Etkili İletişim ve Mesleki Etik      |                                    | x    | x    |      | x    |      |      |      | x    |       |       | x     | x     |       | x     |       |       |       |       |       |
| Özel Eğitim 1                        | x                                  | x    | x    |      |      |      |      |      | x    |       | x     |       |       | x     | x     | x     |       |       | x     |       |
| <b>II. Yarıyıl</b>                   |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Eğitim Psikolojisi                   | x                                  |      |      |      |      | x    |      |      | x    |       |       |       | x     |       |       |       |       |       | x     | x     |
| Ergenlik ve Yetişkinlikte            | x                                  |      | x    | x    |      |      |      | x    |      |       |       |       | x     | x     |       | x     |       | x     | x     | x     |

|                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gelişim                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II    |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| İngilizce II                             |   |   |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |
| Türkçe 2: Yazılı Anlatım                 | x |   | x |   |   | x | x | x | x |   | x | x | x |   |   |   | x | x |   |   |
| Evrensel Değerler ve Bireysel Farklar    |   |   | x |   | x | x |   | x |   |   | x |   |   |   | x |   |   |   | x |   |
| Özel Eğitim 2                            | x | x | x |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   | x | x | x |   |   | x |   |
| Braille Okuma-Yazma                      |   |   | x |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   | x | x |   |   |   |
| Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem          |   |   | x |   | x | x | x |   | x |   | x |   | x | x |   | x | x | x |   |   |
| <b>III. Yarıyıl</b>                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme          |   | x | x |   |   | x |   | x |   |   | x |   |   |   |   | x |   |   | x |   |
| Öğretim İlke ve Yöntemleri               |   | x | x |   |   | x |   | x |   |   | x |   |   |   |   | x |   |   | x |   |
| Türk İşaret Dili                         | x |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   | x |   |   |   |   |
| Erken Çocukluk Özel Eğitimi              | x | x | x | x |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x | x |   |   | x |
| Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri | x | x | x | x | x |   |   | x | x | x |   | x | x |   |   | x | x | x |   |   |



|                                                    |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Uygulamaları                                       |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Gözlem               |   |   | x |   |   |   |   |  |   |  |   | x |   | x | x |   |   |   |   |   |
| Öğretim Teknolojileri                              |   |   |   | x | x |   | x |  |   |  |   |   |   |   | x |   | x | x | x |   |
| Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi                 | x | x | x | x | x | x | x |  | x |  |   |   |   |   | x |   | x | x |   |   |
| Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi      | x | x | x | x | x | X |   |  | x |  | x |   |   | x | x | x | x | x | x |   |
| Özel Eğitimde Matematik Öğretimi                   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   | x | x | x | x | x |
| Özel Eğitimde Sınıf ve Davranış Yönetimi           |   |   |   |   | x | x |   |  |   |  | x |   |   | x |   | x | x |   | x |   |
| İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler | x | x | x |   |   |   |   |  |   |  |   | x | x |   |   | x |   |   | x |   |
| Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi | x |   | x | x |   |   | x |  |   |  |   |   | x | x |   | x |   | x |   |   |
| <b>VI. Yarıyıl</b>                                 |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Özel Eğitimde Bağımsız Yaşam Becerilerinin         |   |   |   |   |   | x |   |  |   |  |   |   |   | x |   |   |   | x | x |   |

|                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğretimi                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Özel Eğitimde Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi | x |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | x |   | x | x | x | x | x | x |
| Özel Eğitimde Aile Eğitimi                        |   |   | x |   | x | x | x |   | x |  | x | x | x | x | x |   | x | x | x |   |
| Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor             |   | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x |   |   |   | x | x | x | x | x | x |
| Özel Eğitimde Oyun Öğretimi                       | x |   | x |   | x | x | x | x | x |  | x |   | x | x | x | x |   | x | x | x |
| İletişim Becerilerinin Desteklenmesi              | x | x | x |   | x |   | x |   | x |  |   |   |   |   |   | x | x |   |   |   |
| Topluma Hizmet Uygulamaları                       |   |   | x |   | x | x | x | x | x |  | x |   | x |   | x | x |   |   | x |   |
| Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale               |   |   |   |   |   | x | x |   | x |  |   |   | x | x | x | x |   | x | x |   |
| Özel Yetenekte Tanılama Modelleri ve Testleri     | x | x | x | x | x | x |   |   | x |  | x | x |   | x | x | x | x | x | x |   |
| <b>VII. Yarıyıl</b>                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Öğretmenlik Uygulaması 1                          | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x |   |   | x | x | x | x | x | x | x |
| Ergenlik ve Cinsel Eğitim                         | x | x |   | x | x |   |   | x | x |  |   |   | x | x | x | x | x | x | x |   |
| Doğal Öğretim                                     | x | x | x |   | x |   |   |   | x |  |   |   |   |   |   | x | x |   |   |   |

|                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Müdahaleleri                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi                                |   |   | x |   | x | x |   | x |   |   | x |   |   |   |   | x |   | x | x |   |
| Müzik Eğitimi                                                      | x | x | x |   |   | x | x | x | x |   |   |   | x | x | x |   | x | x | x |   |
| Sanat ve Eğitim                                                    |   |   |   |   |   | x | x | x |   |   |   |   |   | x | x |   | x | x | x | x |
| Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale                            |   |   |   |   |   | x | x |   | x |   |   |   | x | x | x | x | x | x |   |   |
| Özel Yeteneklilerin Eğitimi                                        | x | x | x | x | x | x |   | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |   |
| Özel Gereksinimi Olan Yetişkinler                                  | x | x | x | x | x |   |   | x | x |   | x |   | x | x |   | x | x | x |   |   |
| Görme Yetersizliğinde Materyal Tasarımı                            | x | x | x |   |   |   | x |   | x |   | x |   |   | x | x | x |   |   | x | x |
| İşitme Yetersizliğinde Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi | x | x | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x | x | x |   | x |   | x | x |
| Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri                                    |   |   | x |   | x | x |   | x |   |   |   |   |   |   |   | x |   | x | x | x |
| <b>VIII. Yarıyıl</b>                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Öğretmenlik                                                        |   | x | x |   | x | x |   | x |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   | x | x |

|                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| Uygulaması 2                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |
| Özel Eğitimde<br>Teknoloji<br>Kullanımı ve<br>Materyal<br>Tasarımı           | x | x | x | x | x |   |   | x | x |   | x |   | x | x |  | x | x | x |   |  |
| Özel Eğitim<br>Politikaları ve<br>Yasal<br>Düzenlemeler                      | x |   | x |   |   |   | x |   | x |   |   |   |   | x |  | x |   |   |   |  |
| Yazma Güçlüğü:<br>Tanılama ve<br>Müdahale                                    | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |   |   |   |   |  | X |   | X | X |  |
| Yaratıcı<br>Düşünme Eğitimi                                                  | X |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   | X |   |   |  | X |   |   | X |  |
| Öğrenme<br>Güçlüğünde<br>Akademik<br>Olmayan<br>Becerilerin<br>Desteklenmesi |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   | X |  | X |   | X | X |  |
| Duygu Davranış<br>Bozukluğu Olan<br>Bireylerin<br>Eğitimi                    | X |   | X |   |   |   |   | X |   | X |   |   | X |   |  | X | X |   | X |  |