

MATEMATİK GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERE HİTAP EDEN MATERYAL

HAZIRLAYAN
Dudu MUTAF

MATEMATİK GÜÇLÜĞÜ(DİSKALKULİ) NEDİR?

- Ortada zihinsel bir problem olmadığı halde sayı ve sembolleri kavrama, **matematiksel** işlemleri gerçekleştirme ve ilişkilendirmede **güçlük** yaşatan özel öğrenme güçlüğüdür.

DİSKALKULİ'NİN KİLİT GÖSTERGELERİ NELERDİR?

- Belli sayıdaki çoklukları sayma yapmadan anlayamama,
- Hem kısa hem de uzun süreli hafızada zayıflık,
- Geriye doğru sayamama,
- Yer ve yönleri ayırt edememe,
- Verdiği cevabın mantıklı olup olmadığını ayırt edememe,
- Matematiksel işlemlerde yavaş ilerleme,
- Örüntüleri fark edememe,
- Para hesabı yapamama,
- Parmak hesabını kullanma dır.

HAZIRLANAN MATERYAL NEDİR?

- Materyal, geriye doğru ritmik saymada zorluk yaşayan öğrenciler için tasarlanmıştır.
- 50'den başlayarak geriye onar ritmik sayma amacına göre tasarlanmıştır.
- Materyal ile evde bulunan basit malzemeleri kullanarak öğrencilere etkili öğretim sunmak planlamaktadır.
- Materyal öğrencinin dikkatini çekecek şekilde renkli hazırlanmıştır.

MATERYAL İÇİN HANGİ MALZEMELER GEREKLİDİR?

- Bir ya da iki tane süt kutusu
- Makas
- Maket bıçağı
- Cetvel
- Kalem
- Tahta dil basacağı
- Sulu boya
- Renkli karton
- Pinpon topu

MATERYALİ NASIL HAZIRLADIM?

- İlk olarak süt kutusunu görseldeki gibi kestim.



İkinci olarak süt kutusunu renkli kartonla kapladım.



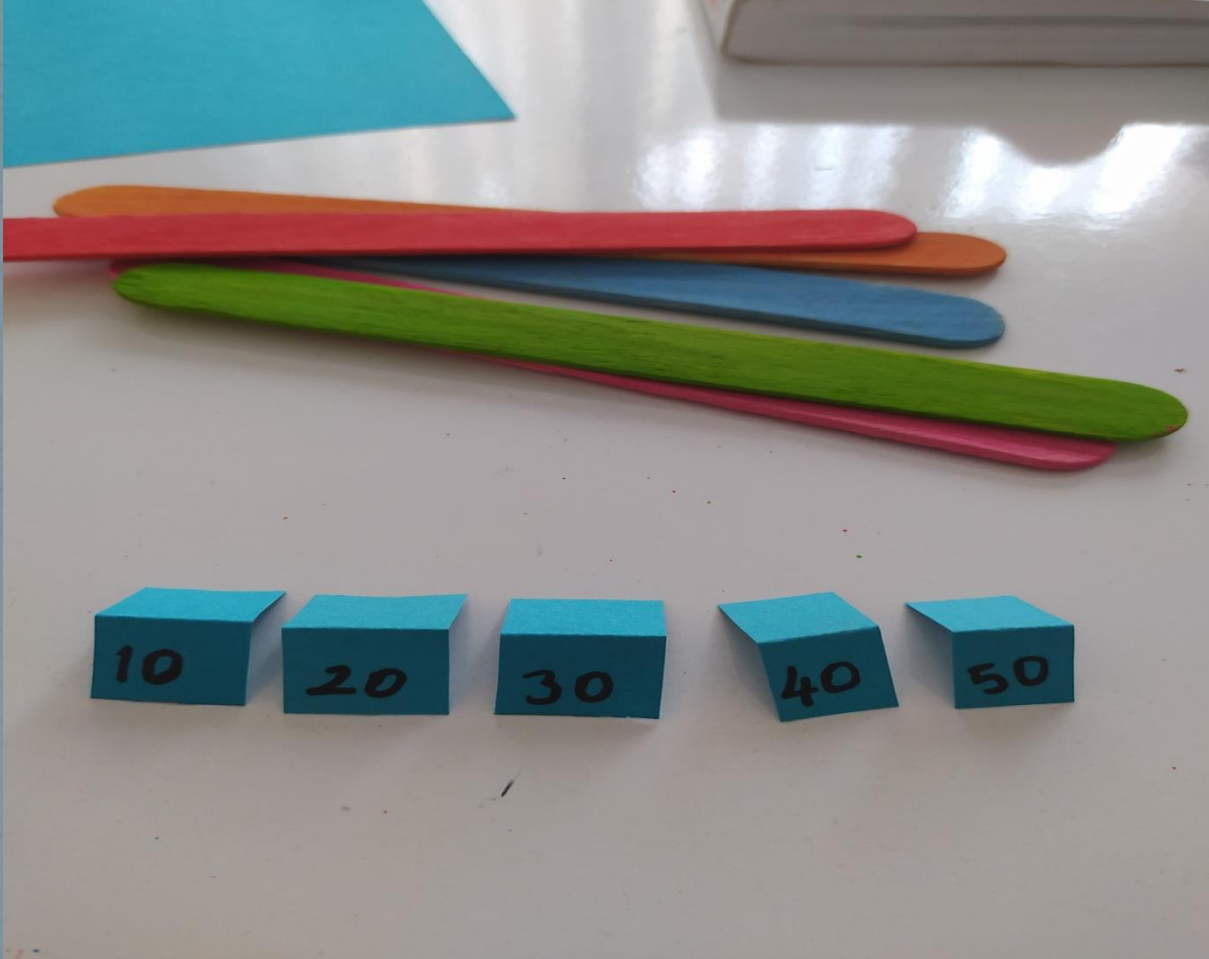
Tahta dil basacaklarını farklı renklere boyadım.



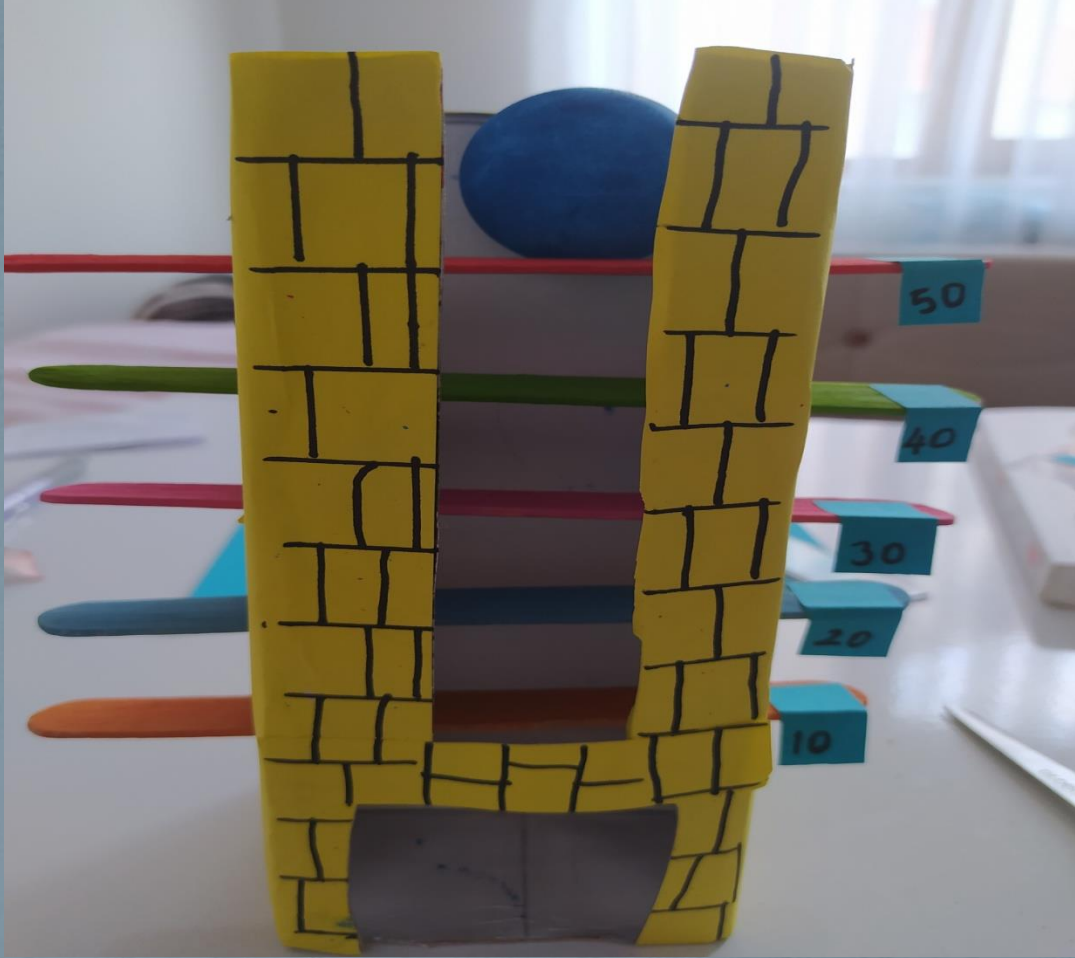
Kutuda dil basacaklarını geçirebileceğim
beş tane delik açtım.

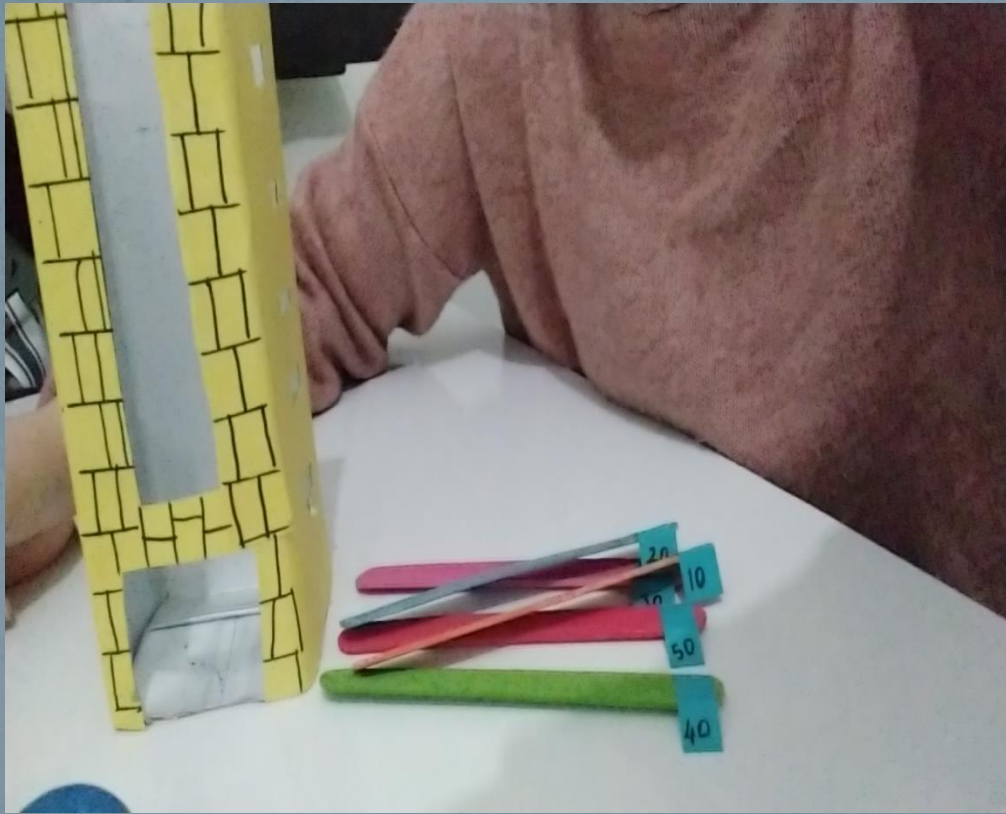


Dil basacaklarına 50'den başlayarak onar ritmik sayıları yazdım.



Yazdığım sayıları tahta dil basacaklarına yapıştırıp uygun yerlerine geçirdim.





GERİYE DOĞRU RİTMİK SAYMA İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER

- <https://learningapps.org/watch?v=py4nzwsr321>
- <https://learningapps.org/watch?v=pqscjsgpc21>
- <https://learningapps.org/watch?v=pvk6yka2n21>